

KARYA ILMIAH AKHIR

**ASUHAN KEPERAWATAN JIWA PADA AN. F DENGAN KESIAPAN
PENINGKATAN PERKEMBANGAN USIA SEKOLAH DAN
MANAJEMEN KASUS: PENYULUHAN BAHAYA GADGET
TERHADAP PSIKOLOGIS ANAK USIA SEKOLAH**

Peminatan Keperawatan Jiwa Komunitas



MERGANA SATWIKA ARINI, S.Kep

BP. 1841312086

DOSEN PEMBIMBING

Ns. Dewi Eka Putri, M. Kep. Sp. Kep. J

Ns. Bunga Permata Wenny, M.Kep

**PROGRAM STUDI PROFESI NERS
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2019**

**Program Studi Profesi Ners
Fakultas Keperawatan Universitas Andalas
November, 2019**

**Nama : Mergana Satwika Arini
No BP : 1841312086**

**Asuhan Keperawatan Jiwa pada An.Fdengan Kesiapan Peningkatan
Perkembangan Usia Sekolah dan Manajemen Kasus: Penyuluhan Bahaya
Gadget Terhadap Psikologis Anak Usia Sekolah**

ABSTRAK

Sebanyak 33,3% mayoritas anak usia sekolah memiliki perkembangan psikososial yang menyimpang seperti jarang bersosialisasi dengan teman sebaya dan takut untuk unjuk diri mengikuti perlombaan. Penggunaan gadget merupakan salah satu faktor penyebab perkembangan psikososial yang menyimpang ini. Rumah Sakit Jiwa Jabar mencatat 81 orang anak usia sekolah dirawat akibat kecanduan gadget. Karya ilmiah ini bertujuan untuk memberikan asuhan keperawatan yang komprehensif pada anak usia sekolah dan mampu menerapkan manajemen kasus berupa penyuluhan bahaya gadget terhadap psikologis anak usia sekolah. Pelaksanaan asuhan keperawatan dilakukan pada tanggal 05 - 15 November 2019 dan manajemen pelayanan keperawatan dilaksanakan tanggal 23 November 2019. Evaluasi akhir dari asuhan keperawatan menggunakan kuesioner pengetahuan bahaya gadget yang diberikan pada 30 responden yaitu 15 orangtua dan 15 orang anak. Hasil asuhan keperawatan yang telah dilakukan adalah anak dapat mencapai perkembangan yang optimal, namun masih diperlukannya stimulasi lanjutan terkait perkembangan psikososial dimana anak masih cenderung senang dirumah dengan gadget pribadi sehingga jarang bersosialisasi dengan teman sebaya. Pada penerapan manajemen kasus penyuluhan bahaya gadget terhadap psikologis anak usia sekolah didapatkan selisih rata-rata skor pengetahuan pada orang tua yaitu 2,13 (*Pretest* 7,40 *Posttest* 9,53) dan pada anak usia sekolah dengan selisih 2,54 (*Pretest* 6,73 *Posttest* 9,27) dengan uji *paired sample t-test* menunjukkan adanya perbedaan yang bermakna pada pengetahuan orangtua dan anak saat *pretest* dan *posttest* ($p < 0.05$). Disarankan kepada orangtua untuk lebih meningkatkan pemberian stimulasi pada aspek psikososial anak dengan mendorong anak untuk bermain dengan teman sebayanya, yang mana sekaligus sebagai upaya pengalihan anak dalam penggunaan gadget.

Kata Kunci : Stimulasi, Usia Sekolah, Gadget
Daftar Pustaka : 99 (2004-2019)

**Ners Professional Study Program
Nursing faculty Andalas University
November, 2019**

**Name: Mergana Satwika Arini
No BP : 1841312086**

ABSTRACT

Mental Nursing Care at An.F with Improved Readiness School Age Development and Case Management : Health Education About The Dangers Of Gadgets To School-Age Psychological Children

As many as 33.3% of the majority of school-age children have deviant psychosocial developments such as rarely socializing with peers and are afraid to show themselves to participate in competitions. The use of gadgets is one of the factors causing this deviant psychosocial development. West Java Mental Hospital noted 81 school-aged children treated for gadget addiction. This scientific work aims to provide comprehensive nursing care to school-age children and be able to apply case management in the form of counseling about the danger of gadgets to the psychological age of school-age children. The implementation of nursing care was carried out on November 5-15, 2019 and management of nursing services was carried out on November 23, 2019. The final evaluation of nursing care used a gadget hazard knowledge questionnaire given to 30 respondents, 15 parents and 15 children. The result of nursing care that has been done is that children can achieve optimal development, but the need for continued stimulation related to psychosocial development where children still tend to be happy at home with personal gadgets so they rarely socialize with peers. In the application of the management of counseling cases of the danger of gadgets to the psychological age of school-age children, the difference in the average score of knowledge in parents is 2.13 (Pretest 7.40 Posttest 9.53) and in school-age children with a difference of 2.54 (Pretest 6, 73 Posttest 9.27) with paired sample *t*-test showed a significant difference in the knowledge of parents and children during the pretest and posttest ($p < 0.05$). It is recommended to parents to further enhance the provision of stimulation in the psychosocial aspects of children by encouraging children to playing with friends, which at the same time as an effort to divert children in the use of gadgets.

**Keywords: Stimulation, School Age, Gadget
Bibliography: 99 (2004-2019)**