

KARYA ILMIAH AKHIR

**ASUHAN KEPERAWATAN KOMUNITAS PENDIDIKAN KESEHATAN
DENGAN METODE PEER EDUCATOR MELALUI MEDIA LEMBAR
BALIK DAN VIDEO DALAM PENINGKATAN PENGETAHUAN
DAN SIKAP TENTANG PEMENUHAN NUTRISI SEHAT DAN
GIZI SEIMBANG PADA SISWA KELAS VIII
SMP SITI KHADIJAH PADANG
TAHUN 2019**



AGUS SRI BANOWO, S.Kp, MPH
Ns. YONRIZAL NURDIN, S.Kep, M.Biomed

PROGRAM STUDI PROFESI NERS
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG

2019

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
KARYA ILMIAH AKHIR, Desember 2019**

**NAMA : SUCI INDAH PUTRI, S.Kep
NO. BP : 1841312096**

**Asuhan Keperawatan Komunitas Pendidikan Kesehatan Dengan Metode
Peer Educator Melalui Media Lembar Balik Dan Video Dalam Peningkatan
Pengetahuan Dan Sikap Tentang Pemenuhan Nutrisi Sehat Dan Gizi
Seimbang Pada Siswa Kelas VIII SMP Siti Khadijah Padang**

ABSTRAK

Remaja memiliki kebiasaan yang buruk dalam pemenuhan nutrisi. Hal ini diakibatkan oleh kurangnya pengetahuan gizi pada remaja. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap pada remaja melalui pendidikan kesehatan menggunakan metode *peer educator* sebagai pendidik teman sebaya. Tujuan diberikannya intervensi keperawatan ini adalah untuk menggambarkan pelaksanaan asuhan keperawatan yang komprehensif yang dilakukan pada siswa kelas VIII SMP Siti Khadijah Padang untuk peningkatan pengetahuan dan sikap siswa dalam pemenuhan nutrisi sehat dengan gizi seimbang pada remaja dengan metode *peer educator*. Asuhan keperawatan dimulai pada tanggal 4 November – 30 November 2019. Pengambilan data melalui observasi, wawancara, dan penyebaran kuesioner *pre-test* dan *post-test*. Pendidikan kesehatan ini diikuti oleh 25 orang siswa dari kelas VIII. Setelah diberikannya intervensi keperawatan didapatkan hasil peningkatan terhadap pengetahuan dan sikap yang dimiliki oleh siswa setelah diberikannya pendidikan kesehatan dengan menggunakan metode *peer educator* yang dibuktikan dari hasil kuesioner *post-test* bahwa 84% siswa memiliki pengetahuan yang baik, dan 64% siswa memiliki sikap positif terhadap pemenuhan nutrisi sehat dengan gizi seimbang. Diharapkan sekolah dapat bekerja sama dengan pihak puskesmas bahwa pendidikan kesehatan menggunakan metode *peer educator* dapat meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa dalam pemenuhan nutrisi sehat dengan gizi seimbang pada remaja.

Kata Kunci : Pemenuhan Nutrisi Sehat dengan Gizi Seimbang, *Peer Educator*

Daftar Pustaka: 64 (2003-2019)

**FACULTY OF NURSING
ANDALAS UNIVERSITY
FINAL SCIENTIFIC PAPER, December 2019**

**NAME : SUCI INDAH PUTRI, S.Kep
REG. NUMBER : 1841312096**

Community of Nursing Health Care Education Using Peer Education Methods through Flipchart and Videos on Increasing Knowledge and Attitudes about Compliance of Healthy Nutrition with Balanced Nutrition for Students in Junior High School, Grade VIII at SMP Siti Khadijah Padang

ABSTRACT

Teenagers have bad habits in accomplish the nutrition. This is caused by a lack of nutritional knowledge in teenagers that effect from the unclear information their received. The way can be done to improve knowledge and attitudes in teenagers through health education using the peer educator method as peer educators. The purpose of this nursing intervention is to describe the implementation of comprehensive nursing care conducted at eighth grade students of junior high school of Siti Khadijah Padang to increase students' knowledge and attitudes to compliance healthy nutrition with balanced nutrition in adolescents by using peer educator method. Nursing care conducted from 4 to 30 November, 2019. Data taken by using observation, interviews, and pre-test and post-test questionnaires. This health education was attended by 25 students from class VIII. After nursing intervention was given, there was an increase of knowledge and attitudes of students after the provision of health education by using peer educator method which proven by the results of the post-test questionnaire that 84% of students have good knowledge, and 64% of students have a positive attitude towards to healthy nutrition with balanced nutrition. Thus, schools can work together with Primary health care to use peer educator methods to improve students' knowledge and attitudes to compliance the healthy nutrition with balanced nutrition on teenagers.

Keywords : Compliance of Healthy Nutrition with Balanced Nutrition, Peer Educator.

References : 64 (2003-2019)