

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PRESTASI  
ANAK**  
**(Studi Kasus Anak Pedagang)**

**Skripsi**

Oleh

**WAHYU KURNIAWAN**  
**BP: 1410812025**



**JURUSAN SOSIOLOGI**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PADANG 2019**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PRESTASI  
ANAK  
(Studi Kasus Anak Pedagang)**

**Skripsi**

**Tugas Untuk Mencapai Gelar Sarjana Ilmu Sosial Pada Fakultas Ilmu  
Sosial Ilmu Politik Universitas Andalas**

Oleh

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**WAHYU KURNIAWAN  
BP: 1410812025**



**JURUSAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
PADANG 2019**

## ABSTRAK

**WAHYU KURNIAWAN. 1410912025. Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, UNIVERSITAS ANDALAS. Judul Skripsi *Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Anak*. Pembimbing I Dra, Fachrina, M.Si. Pembimbing II Dr. Maihasni, M.Si.**

Penelitian ini dilakukan *pertama*, untuk mendeskripsikan bentuk pola asuh orang tua terhadap anak siswa kelas VIII dan IX SMP N 1 Banuhampu, *kedua*, untuk menjelaskan hubungan pola asuh orang tua terhadap prestasi anak siswa kelas VIII dan IX SMP N 1 Banuhampu.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP N 1 Banuhampu Kabupaten Agam dengan sampel sebanyak 80 siswa yang di ambil menggunakan *Proportionate Stratified Random Sampling*. Variabel independen (X) yang terdapat pada penelitian ini adalah pola asuh orang tua, sedangkan variabel dependen (Y) yang terdapat pada variabel ini adalah prestasi belajar siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini *pertama*, menggunakan angket (kuesioner). Penelitian ini menggunakan tipe penelitian eksplanatif yang bertujuan untuk menemukan penjelasan yang bertujuan untuk menemukan penjelasan tentang mengapa suatu kejadian atau gejala terjadi, hasilnya berupa hubungan sebab akibat. *Kedua*, untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh antara Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi anak menggunakan model analisis dengan menggunakan SPSS sebagai alat bantu.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pola asuh orang tua terbagi 3 yaitu: pola asuh demokrasi, pola asuh permesif dan pola asuh otoriter yang diterapkan kepada anak. Pola asuh yang diterapkan yaitu pola asuh demokrasi memiliki hubungan yang signifikan dengan anak yang berprestasi tinggi, terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh permesif dengan anak yang berprestasi sedang dan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh otoriter dengan anak yang berprestasi rendah.

**Kata Kunci:** Pola asuh orang tua, prestasi belajar.

## ABSTRACT

**WAHYU KURNIAWAN. 1410912025. Department OF sociology, Faculty of Social and Political Sciences, ANDALAS UNIVERSITY. Title of thesis *The relationship between foster parents to child achievement.* Adviser I Dra, Fachrina, M.Si. Mentor II Dr. Maihasni, M.Si.**

This research was done *first*, to describe the form of parents' foster pattern towards children of students of grade VIII and IX SMP N 1 Banuhampu, *secondly*, to explain the relationship of parents' foster pattern to the achievement of students of grade VIII and IX SMP N 1 Banuhampu.

This research was conducted in SMP N 1 Banuhampu Agam District with a sample of 80 students taken using Proportionate Stratified Random Sampling. The independent variable (X) found in this study is the parent's foster pattern, while the dependent variable (Y) found in this variable is student learning achievement. Data collection techniques in this research *first*, using a poll (questionnaire). This research uses the type of an expressive research that aims to find explanations that aim to find an explanation of why an incident or symptom occurs, the result is a causal relationship. *Secondly*, to find out there is an influence between the parent foster pattern towards child achievement using an analysis model using SPSS as a tool.

The results in this study showed that the parents' foster patterns were divided into 3: the foster pattern of democracy, the permesif pattern and the authoritarian foster pattern applied to the child. The foster pattern which is the foster pattern of democracy has a significant relationship with the child who high achievers, there is a significant relationship between the Permesif foster pattern with a child who is medium achievers and there is no the Between an authoritative foster pattern and a child with low achievers.

**Keywords:** Parenting patterns, learning achievements.