

**GANGGUAN BERBAHASA PADA ANAK AUTIS PRIA
TINGKAT “THE OWN AGENDA STAGE”:
SuatuKajianNeurolinguistik**

TESIS

**DiajukansebagaiSyaratMendapatkanGelar Magister Humaniorapada Program
StudiLinguistik**

DEWI FISKA SIMBOLON

1221712018



**Program StudiLinguistik
FakultasIlmuBudaya
UniversitasAndalas
Padang
2017**

GANGGUAN BERBAHASA PADA ANAK AUTIS PRIA TINGKAT *THE OWN AGENDA STAGE*: SUATU KAJIAN NEUROLINGUISTIK

Oleh: DewiFiskaSimbolon

(Pembimbing I: Dr.H.Gusdi Sastra,M.Hum.,Pembimbing II: Dr. Ike Revita,M.Hum.)

ABSTRAK

Penulis membahas dua masalah yang berkaitan dengan anak autis, pertama gangguan berbahasa pada anak autis pria usia sekolah tingkat *the own agenda stage*, kedua, strategi yang diberikan untuk menangani gangguan bahasa pada anak autis pria usia sekolah tingkat *the own agenda stage*. Kedua permasalahan tersebut diuraikan satu demi satu melalui teori Siegel, Yatim, dan Rakhmat .

Subjek penelitian ini adalah seorang anak autis pria di Sekolah Dasar (SD) pada tingkat *the own agenda stage*. Penelitian ini dilakukan melalui tiga tahap, yaitu tahap pengumpulan data, tahap penganalisisan data dan tahap penyajian hasil analisis data. Dalam mengumpulkan data penulis menggunakan metode simak. Teknik dasar dalam pengumpulan data adalah teknik sadap diikuti teknik lanjutan, yaitu teknik rekam dan teknik catat. Sementara itu metode simak menggunakan teknik dasar simak bebas libat cakap (SLBC) yang diikuti dengan teknik lanjutan, yaitu teknik rekam. Alat pengumpul data beru padaftar pertanyaan, kata dan gambar. Metode yang digunakan adalah metode padan beserta tekniknya. Metode padan yang digunakan adalah metode padan referensial dan metode padan pragmatis. Penyajian hasil analisis data menggunakan metode formal dan metode non-formal.

Berdasarkan hasil analisis subjek dengan tingkat *the own agenda stage*, didapatkankesimpulanbahwasubjekdengantingkataninimengalami gangguan berbahasa seperti; perkembangan bahasa anak lambat atau tidak ada sama sekali, kata yang digunakan tidak sesuai arti, bicara tidak dipakai untuk berkomunikasi dan senang meniru atau membeo (*echolalia*), dapat menghafal kata-kata atau nyanyian yang didengar tanpa mengerti artinya, dan sebagian dari anak tidak bicara. Strategi yang dapat diberikan pada subjek melalui perhatian orang tua dan terapi komunikasi, seperti terapi wicara dan terapi visual, yaitu dengan memperlihatkan gambar.

Kata kunci: gangguan, berbahasa, anak pria, *the own agenda stage*, autis.



ABSTRACT

LANGUAGE DISORDER OF AUTISTIC CHILDREN THE OWN AGENDA STAGE

By: DewiFiskaSimbolon

(Supervisor I: Dr. H. GusdiSastra, M.Hum., Supervisor II: Dr. Ike Revita, M.Hum.)

The writer discusses two problems that relates to autistic children. First, language disorder of autistic children the own agenda stage. Second the strategies to help of autistic children the own agenda stage. These two problems are described one by one by referring to concept and theory proposed by Siegel (1996), Yatim (2002), and Rakhmat (2008). The subject this research is a man autistic child in elementary school the agenda stage. The writer makes list of the questions, words, and pictures for the subject that function to see the disorder language of autistic children. Next, the writer observes the comprehension of subject to answer the questions and the pictures that writer given for give the good strategies. Method used in collecting data is "*metodesimak*" and "*metodecakap*" that proposed by Sudaryanto. Subsequently, the method of analyzing data is a "*padan*" method, that are referential padan and pragmatic padan. The methods of presenting analysis result are formal and informal methods.

Based on analyses subject the own agenda stage results, it is obtained the conclusion that the subject in this stage not has good socialization with his friend, and more than like to draws pictures. Subject shows strange expression when he listen the new vocabulary. One of many Therapies can give to the subject is show the pictures. The writer make to some group based on fruits, nouns in the bag subject, animals, tools of eat, nouns in the subject class, and transportation. Subject was interested to answer the question when show the pictures.

Keywords: disorder, language, man, the own agenda stage, autism

