

BAB VII

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Hubungan Kecanduan *Game Online* yang Mengandung Unsur Kekerasan dengan Perilaku Agresif Anak Usia Sekolah di SDN 15 Ulu Gadut Kec.Pauh Padang”, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Lebih dari separuh responden candu dalam bermain *game online*.
2. Kurang dari separuh responden memiliki perilaku agresif.
3. Terdapat hubungan yang bermakna antara kecanduan *game online* yang mengandung unsur kekerasan dengan perilaku agresif.

B. Saran

1. Bagi Pihak Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat memberikan pembinaan dan arahan kepada anak yang berperilaku agresif dan mengalami kecanduan *game online* untuk membentuk karakter yang lebih positif, serta guru mengadakan penyelenggaraan proses belajar mengajar yang menarik, dan memanfaatkan waktu luang sebaik mungkin untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler agar dapat menyalurkan emosi anak kearah yang lebih positif.

2. Bagi Orang Tua

Diharapkan bagi orang tua untuk lebih memperhatikan perilaku agresif pada anak dengan mencari informasi pada guru atau teman sebaya mereka disekolah dan menyediakan waktu untuk melakukan pendekatan secara lembut agar anak tidak merasa tertekan dengan nasehat yang diberikan dan nyaman untuk mendengar nasehat dari orang tua dan juga pendekatan secara agama seperti sholat berjamaah pada waktu magrib, mengaji bersama, makan malam bersama dan ikut belajar bersama sehingga anak merasa lebih diperhatikan orang tuanya dan bisa mengurangi perilaku agresif dan bermain *game online*.

3. Bagi Praktek Keperawatan

Bagi perawat anak, perawat jiwa, perawat keluarga atau perawat komunitas yang berada di wilayah kerja puskesmas Pauh dapat bekerjasama dengan sekolah dalam menangani perilaku agresif anak yaitu dengan menjalan usaha kesehatan sekolah (UKS), dengan usaha kesehatan sekolah ini dapat meningkatkan kesehatan jiwa anak baik secara fisik, mental maupun sosial. Perawat juga memberikan edukasi kepada keluarga untuk mengontrol anak dalam bermain *game online* untuk meminimalisir perilaku agresif dan terus melakukan perkembangan penelitian terkait perilaku perilaku agresif yang sangat sering pada anak.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian dapat menjadi acuan untuk dikembangkan pada penelitian yang lebih luas, misalnya dengan menentukan faktor-faktor lain yang mempengaruhi perilaku agresif pada anak didik seperti pengaruh teman.

