

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2014). *Metode penelitian kualitatif: Sebuah upaya mendukung penggunaan penelitian kualitatif dalam berbagai disiplin ilmu*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Afrizal. (2016). *Metode penelitian kualitatif: Sebuah upaya mendukung penggunaan penelitian kualitatif dalam berbagai disiplin ilmu* (Edisi revisi). Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Annisa, A. (2023). *Persepsi mahasiswa terhadap pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) ChatGPT sebagai sumber informasi tugas kuliah* (Skripsi, Universitas Andalas).
- Arly, R., dkk. (2023). Artificial intelligence dan implementasinya dalam dunia pendidikan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(1), 1–12.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian kualitatif dan desain riset: Memilih di antara lima pendekatan* (Edisi ke-3). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmalaksana, W. (2020). Metode penelitian kualitatif studi pustaka dan studi lapangan. *Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–6.
- Devi, N., Rahmawati, L., & Putra, A. (2024). Penggunaan Artificial Intelligence dalam aktivitas akademik mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Digital*, 6(1), 55–68.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2020). *Panduan penyusunan karya ilmiah mahasiswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- GoodStats. (2024). Indonesia menjadi negara dengan pengguna AI tertinggi di kalangan mahasiswa. Diakses dari <https://goodstats.id>
- Junaid, M., & Saparuddin. (2024). Pengaruh ChatGPT terhadap pola pikir mahasiswa akhir. *Jurnal Pendidikan Tinggi*, 6(1), 45–59.
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar ilmu antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Limbong, J. A. (2025). *Pemanfaatan Artificial Intelligence dalam pembelajaran mahasiswa program sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia* (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Lund, B., Wang, T., Mannuru, N. R., Nie, B., Shimray, S., & Wang, Z. (2023). ChatGPT and a new academic reality: Artificial intelligence-written

research papers and the ethics of large language models in scholarly publishing. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 74(5), 570–581.

Muzakir. (2025). *Pengaruh penggunaan Artificial Intelligence (AI) dalam pembelajaran, motivasi belajar, dan gaya belajar terhadap keterampilan berpikir kritis mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung* (Skripsi, Universitas Lampung).

Nasman, N., Astuti, P., & Perwitasari, D. (2024). Etika dan pertanggungjawaban penggunaan Artificial Intelligence di Indonesia. *Jurnal Etika dan Kebijakan Publik*, 5(2), 87–101.

Ogburn, W. F. (1964). *Social change with respect to culture and original nature*. New York: Dell Publishing.

Pratama, R., Salsabila, N., & Hidayat, M. (2024). Budaya digital dan penggunaan Artificial Intelligence di kalangan mahasiswa. *Jurnal Sosial Humaniora*, 9(2), 88–102.

Rahmatillah, S., & Putri, A. (2024). Adaptasi mahasiswa terhadap perkembangan teknologi Artificial Intelligence dalam pendidikan tinggi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 33–47.

Salsabila, R., & Sohidin. (2024). Tekanan akademik mahasiswa dalam penyusunan skripsi di era digital. *Jurnal Konseling Pendidikan*, 8(1), 50–63.

Siregar, A., & Hidayat, R. (2023). Artificial intelligence dan tantangan etika akademik di perguruan tinggi. *Jurnal Etika Pendidikan*, 4(2), 101–114.

Spradley, J. P. (2006). *Metode etnografi*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.