

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal (2016). *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Agustian, M. (2019). *Pendidikan Multikultural*. Penerbit Unika Atma Jaya Jakarta.
- Agustianty, E. F. (2021). Multikulturalisme Di Indonesia
- Agustini, M., Jamaludin, U., & Bahrudin, F. A. (2023). Peran Modul Nusantara Terhadap Proses Adaptasi Mahasiswa Selama Mengikuti Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha*, 5(2), 165-175.
- Ali, R. TENTANG KEBENARAN ABSOLUTISME DAN RELATIVISME. *KUMPULAN MAKALAH FILSAFAT ILMU*, 91.
- Anwar, R. N. (2022). Peran Mata Kuliah Modul Nusantara Dalam Peningkatan Sikap Toleransi Mahasiswa Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 10(2), 646-655.
- Anwar, R. N. (2022). Peran mata kuliah Modul Nusantara dalam peningkatan sikap toleransi mahasiswa Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 10(2), 646-655.
- Arsyad, A. T., & Widuhung, S. D. (2022). Dampak meirika belajar kampus merdeka terhadap kualitas mahasiswa. *Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Ilmu Sosial*, 3(2), 443085.

- Bakar, A. (2015). Konsep toleransi dan kebebasan beragama. *Toleransi: Media Ilmiah Komunikasi Umat Beragama*, 7(2), 123-131.
- Banks, J. A. (1993). The canon debate, knowledge construction, and multicultural education. *Educational researcher*, 22(5), 4-14.
- Banks, J. A. (2008). An introduction to multicultural education.
- Banks, J. A. (2013). The construction and historical development of multicultural education, 1962–2012. *Theory into practice*, 52(su p1), 73-82.
- Bintang, V., & Warsono, W. (2022). Praktik Multikulturalisme Antara Masyarakat Surabaya Dan Mahasiswa Papua Dalam Mewujudkan Harmonisasi Sosial. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 10(2), 304-318.
- Creswell, J. W. (2015). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Durkheim, E. (1956). *Education and sociology*. Simon and Schuster.
- Effendi, Sofian dan Tukiran. 2012. “Metode Penelitian Survei”. Jakarta: LP3E S.
- Geertz, C. (1973). Deep play: Notes on the Balinese Cockfight. The interpretation of cultures. *Selected Essays*, 412-453.
- Goldschmidt, W. (1966). *Comparative functionalism*. University of California Press.
- Grant, C. A., & Slither, C. E. (2012). *Doing multicultural education for achievement and equity*. Routledge.
- Bintang, V., & Warsono, W. (2022). Praktik Multikulturalisme Antara Masyarakat Surabaya Dan Mahasiswa Papua Dalam Mewujudkan Harmonisasi Sosial. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 10(2), 304-318.

Hamalik, O. (2003). UU no 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Departemen Pendidikan. Jakarta.

<https://anthropology.ui.ac.id/theory/functionalism/#:~:text=Namun%2C%20ketidakpedulian%20Radcliffe%2DBrown%20terhadap,%2DBrown%201952:178>).

<https://mojok.co/liputan/catatan/program-kkn-ke-bangsaan-yang-nggak-adamana-manfaatnya-untuk-warga/2/>

Jalwis, J., & Habibi, N. (2019). Konstruksi Pendidikan Multikultural (Studi Urgensi Integrasi Nilai-nilai Multikultural dalam Kurikulum Pendidikan). *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(2), 233-247.

Jalwis, J., & Habibi, N. (2019). Konstruksi pendidikan multikultural (studi urgensi integrasi nilai-nilai multikultural dalam kurikulum pendidikan). *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(2), 233-247.

Jumiansyah, J., Palupi, A., Hadi, K., Syafii, A. W., Maksum, A., & Zulkarnain, F. L. (2022). Efektifitas Modul Nusantara dalam Memahami Empat Pilar Kebangsaan. *Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Ilmu Sosial*, 3(1), 442740.

Kamal, M. (2013). Pendidikan multikultural bagi masyarakat Indonesia yang majemuk. *Al-Ta'lim Journal*, 20(3), 451-458.

Kebudayaan, K. P. (2020). Rencana strategis (Renstra) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020-2024.

Koentjaraningrat (Raden Mas). (2009). *Pengantar ilmu antropologi*. Rineka Cipta.

Liliweri, A. (2005). *Prasangka dan konflik; komunikasi lintas budaya masyarakat multikultural*. LKiS Pelangi Aksara.

- Maddux, W. W., & Galinsky, A. D. (2009). Cultural borders and mental barriers: the relationship between living abroad and creativity. *Journal of personality and social psychology*, 96(5), 1047.
- Marzali, A. (2014). Struktural-fungsionalisme. *Antropologi Indonesia*.
- Mufidah, V. N., & Fadilah, N. N. (2022). Penyesuaian diri terhadap fenomena culture shock mahasiswa program pertukaran mahasiswa merdeka. *Muqaddimah: Jurnal Pemikiran dan Riset Sosiologi*, 3(1), 61-70.
- Mukodi, M. (2012). Konsep Pendidikan Berbasis Multikultural Ala Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 4(1), 683-693.
- Mukti, Taufik, dkk. (2023). *Dampak Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka dalam Membangun Karakter Mahasiswa*
- Mulyanto, T., Hendriani, W., & Ardi, R. (2024). Adaptasi akademik pada mahasiswa program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM). *Journal of Education Research*, 5(2), 2353-2361.
- Parekh, B. (2001). Rethinking multiculturalism: Cultural diversity and political theory. *Ethnicities*, 1(1), 109-115.
- Primawati, L. (2013). Pembelajaran multikultural melalui Pendidikan multikultural berbasis nilai ke bangsaan. *JUPIIS: JURNAL PENDIDIKAN ILMU-ILMU SOSIAL*, 5(2).
- Saragih, R. B., Sianturi, S. A., Ginting, R. T., & Purba, W. (2023). Pelaksanaan Kontribusi Sosial Melalui Program Kegiatan Pertukaran Mahasiswa Merdeka. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1789-1797.

- Silalahi, J., Munthe, B., Sitorus, E. L., & Purba, D. O. (2023). Peran Mata Kuliah Modul Nusantara Terhadap Mahasiswa Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka Dalam Meningkatkan Kebhinekaan dan Toleransi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 4659-4663.
- Spindler, G. D. (1974). Education and cultural process: Toward an anthropology of education. (*No Title*), 279.
- Sunarto, S., & Suhardiyanto, A. (2013). Aktualisasi Pendidikan Karakter dalam Proses Pembelajaran Mata Kuliah Umum (MKU) Di Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 30(1).
- Suparlan, P. (2002). Menuju masyarakat Indonesia yang multikultural. *Antropologi Indonesia*, (69).
- Suparlan, P. (2003). Bhineka Tunggal Ika: keanekaragaman sukubangsa atau kebudayaan . *Antropologi Indonesia*, (72).
- Suparlan, S. (2002). Multikulturalisme. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 7(1), 9-18.
- Tilaar, H. A. R., & Hapsari, S. D. (2004). *Multikulturalisme: Tantangan-tantangan global masa depan dalam transformasi pendidikan nasional*. Gramedia Widiasarana Indonesia (Grasindo).
- Willis, C., Adams, T. E., & Bochner, A. P. (2011). Autoethnography: an overview. *Historical social research/Historische sozialforschung*, 273-290.
- Wulan, E. P. S., Saragi, N., Galingging, I., & Ambarita, M. K. (2023). Dampak Mata Kuliah Modul Nusantara Terhadap Mahasiswa Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 5959-5963.

