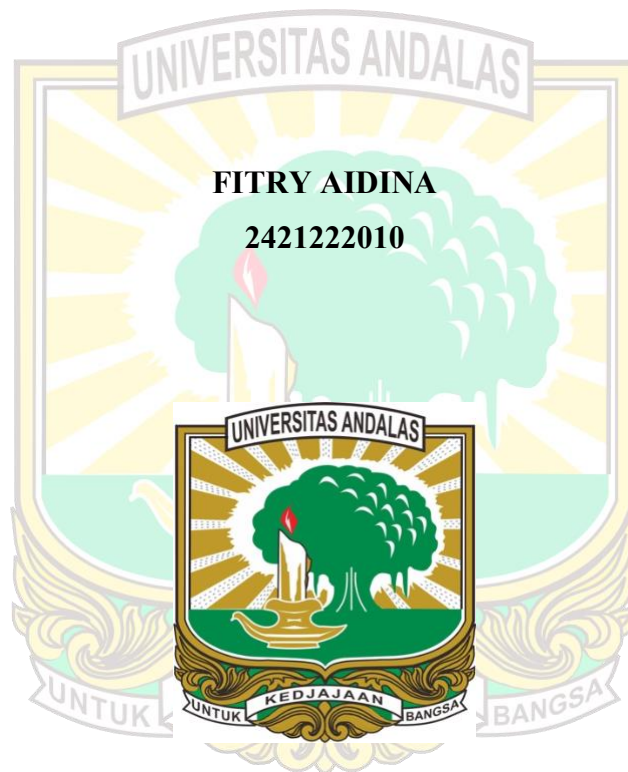


**EFEKTIVITAS EDUKASI APLIKASI *HELMI GROWTH* TERHADAP
PENGETAHUAN, SIKAP DAN *SELF-EFFICACY* IBU DALAM
DETEKSI DINI PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN
ANAK USIA 12 – 36 BULAN**

TESIS



**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU GIZI
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ANDALAS**

2026

TESIS

EFEKTIVITAS EDUKASI APLIKASI *HELMI GROWTH* TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN *SELF- EFFICACY* IBU DALAM DETEKSI DINI PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN ANAK USIA 12 – 36 BULAN

*Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Ilmu Gizi
pada Program Pascasarjana Fakultas Kesehatan Masyarakat*



Pembimbing :

Prof. Dr. Helmizar, SKM., M.Biomed

Prof. dr. Nur Indrawati Lipoeto, Phd, Sp.GK

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU GIZI
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ANDALAS**

2026

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ANDALAS**

Tesis, Juli 2026

FITRY AIDINA, 2421222010

**EFEKTIVITAS EDUKASI APLIKASI *HELMI GROWTH* TERHADAP
PENGETAHUAN, SIKAP DAN *SELF-EFFICACY* IBU DALAM DETEKSI
DINI PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN ANAK USIA 12–36
BULAN**

x + 105 halaman, 10 tabel, 4 gambar, 9 lampiran

ABSTRAK

Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas edukasi menggunakan aplikasi *Helmi Growth* terhadap pengetahuan, sikap, dan *self-efficacy* ibu dalam deteksi dini pertumbuhan dan perkembangan anak usia 12–36 bulan di wilayah kerja Puskesmas Parak Karakah Kota Padang.

Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi experiment* rancangan *pretest-posttest with control group*. Sampel terdiri dari 68 ibu yang memiliki anak usia 12–36 bulan, dibagi menjadi kelompok intervensi ($n=34$) yang mendapat edukasi aplikasi *Helmi Growth* selama 4 minggu dan kelompok kontrol ($n=34$) tanpa intervensi. Pengumpulan data menggunakan kuesioner pengetahuan, sikap, dan *self-efficacy* yang diberikan sebelum dan sesudah intervensi.

Hasil

Rata-rata skor pengetahuan, sikap, dan *self-efficacy* kelompok intervensi meningkat secara signifikan setelah intervensi ($p<0,05$), dengan nilai *N-Gain* masing-masing 0,49 (pengetahuan), 0,59 (sikap), dan 0,53 (*self-efficacy*) yang termasuk kategori sedang. Kelompok kontrol juga mengalami peningkatan namun lebih rendah, dengan *N-Gain* 0,24 (pengetahuan), 0,27 (sikap), dan 0,22 (*self-efficacy*). Terdapat perbedaan perubahan skor yang bermakna secara statistik antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol pada seluruh variabel ($p<0,05$).

Kesimpulan

Edukasi menggunakan aplikasi *Helmi Growth* terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan, sikap, dan *self-efficacy* ibu dalam deteksi dini pertumbuhan dan perkembangan anak usia 12–36 bulan.

Daftar Pustaka : 58 (2021–2025)

Kata Kunci : deteksi dini; *Helmi Growth*; pengetahuan; perkembangan anak ; pertumbuhan anak; *self-efficacy*; sikap

**FACULTY OF PUBLIC HEALTH
UNIVERSITAS ANDALAS**

Thesis, July 2026

FITRY AIDINA, 2421222010

**EFFECTIVENESS OF *HELMI GROWTH* APPLICATION-BASED
EDUCATION ON MATERNAL KNOWLEDGE, ATTITUDES, AND SELF-
EFFICACY IN EARLY DETECTION OF GROWTH AND
DEVELOPMENT AMONG CHILDREN AGED 12–36 MONTHS**

x + 105 pages, 10 tables, 4 pictures, 9 attachments

ABSTRACT

Research Objective

This study aimed to evaluate the effectiveness of Helmi Growth application-based education on maternal knowledge, attitudes, and self-efficacy in early detection of growth and development among children aged 12–36 months in the working area of Parak Karakah Health Center, Padang City.

Methods

This study employed a quantitative approach with a quasi-experimental design using a pretest-posttest with control group design. The sample consisted of 68 mothers with children aged 12–36 months, divided into an intervention group (n=34) receiving Helmi Growth application education for 4 weeks and a control group (n=34) without intervention.

Results

The mean scores of knowledge, attitudes, and self-efficacy in the intervention group increased significantly after the intervention ($p < 0.05$), with N-Gain values of 0.49 (knowledge), 0.59 (attitudes), and 0.53 (self-efficacy), all classified as moderate effectiveness. The control group with N-Gain values of 0.24 (knowledge), 0.27 (attitudes), and 0.22 (self-efficacy). Statistically significant differences in score changes were found between the intervention and control groups across all variables ($p < 0.05$).

Conclusion

Education using the Helmi Growth application is proven effective in improving maternal knowledge, attitudes, and self-efficacy in early detection of growth and development among children aged 12–36 months.

References : 58 (2021–2025)

Keywords : attitudes; child development; child growth; early detection; Helmi Growth; knowledge; self-efficacy