

DAFTAR PUSTAKA

1. World Health Organization. Guidance on ethical considerations in planning and reviewing research studies on sexual and reproductive health in adolescents. 2018.
2. WHO, UNICEF. Improving the health and wellbeing of children and adolescents: guidance on scheduled child and adolescent well-care visits. 2023.
3. UNICEF. Social and Behaviour Change Communication Strategy: Improving Adolescent Nutrition in Indonesia. Jakarta: UNICEF Indonesia; 2021.
4. Baroroh U, Latifah U, Hidayah SN. Peningkatan pengetahuan dan keterampilan remaja tentang gizi isi piringku sebagai upaya menurunkan triple burden malnutrition. JMM (Jurnal Masy Mandiri) 2022;6(5):1–9.
5. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Survei Kesehatan Indonesia Tahun 2023 Dalam Angka. Jakarta: 2023.
6. Rah JH, Melse-boonstra A, Agustina R, Zutphen KG Van, Kraemer K. The Triple Burden of Malnutrition Among Adolescents in Indonesia. Food Nutr Bull 2021;42:4–8.
7. Sari DA. Pemberian Edukasi terkait Anemia Menggunakan Media Leaflet dan PowerPoint terhadap Pengetahuan Remaja di Desa Kalimas, Kecamatan Besuki, Kabupaten Situbondo. Media Gizi Kemas 2024;712–9.
8. Martianto D, Rachman H. Pengembangan Media Edukasi Mia-Card serta Dampaknya terhadap Pengetahuan dan Sikap terkait Anemia pada Remaja Putri. 2024;3(4):244–51.
9. Shafira SM, Almira B, Islamy N, Tanziha I. Efektivitas Edukasi Anemia terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja di Desa Kaliwulu, Cirebon. J Pus Inov Masy 2025;7(April):177–85.
10. World Health Organization. Guideline on haemoglobin cutoffs to define anaemia in individuals and populations. 2024.
11. Kemenkes RI. Riset Kesehatan Dasar Tahun 2018. Jakarta: 2018.
12. Ariana R, Fajar NA. Putri : Literatur Review Analysis of Anemia Risk Factors among Adolescent Women : Literature Review. 2024;10(November 2022):133–40.
13. WHO. Global Anaemia Estimates. 2025;
14. Pejabat Pengelola Informasi dan Dokumentasi (PPID) Sumatera Barat. Data prevalensi konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) Pada Remaja Putri dan Prevalensi Anemia Pada Remaja Putri per Kabupaten/Kota Tahun 2023-2024. Padang: 2025.
15. Rahmawati A, Lubis AS, Arianti A, Yuliandani ET, Ulya H, Pemiliani K, et al. Intervensi Kesehatan Komunitas melalui Program SERASI untuk Pencegahan

- dan Penanganan Anemia pada Remaja Putri di MTs Al- Ma ' arif Kota Tasikmalaya. 2025;3(3):937–42.
16. Winurini S. Anemia dan Kebiasaan Makan Remaja Putri di Indonesia. 2025;XVII(3):1–5.
 17. Indriasari R, Mansur MA, Srifitayani NR, Tasya A. Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan terkait Pencegahan Anemia pada Remaja Sosial-Ekonomi Menengah ke Bawah di Makassar. *Amerta Nutr* 2022;6(3).
 18. Paula M, Nahak M, Julieta M, Naibili E, Isu YK, Loe MG. Pendidikan Kesehatan Tentang Pencegahan Anemia Melalui Kombinasi Metode Ceramah dan Leaflet Pada Remaja Putri di SMAN 3 Atambua. 2022;4:554–62.
 19. Alfiah S, Dainy C. Asupan Zat Besi , Vitamin C dan Konsumsi Tablet Tambah Darah Berhubungan dengan Kejadian Anemia Remaja Putri SMPIT Majmaul Bahrain Bogor. 2023;2(2):103–8.
 20. Tiwi LS, Hayati F, Wuryandari AG. Edukasi Pencegahan Anemia pada Remaja Putri dengan Mengonsumsi Kurma di SMK Kesehatan Baiturrahim Kota Jambi. 2023;5(2):200–5.
 21. Sari P, Judistiani TD, Pertiwi W, Wijaya M, Nirmala SA, Bestari AD. Pengetahuan Remaja Putri Mengenai Anemia Defisiensi Besi dan Pencegahannya di Kecamatan Jatinagor. *J Apl Ipteks untuk Masy* 2019;8(4):265–7.
 22. Aditya RD, Linda O. Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Anemia pada Remaja Putri Tahun 2025. 2025;10(1):16–23.
 23. Apriliani D, Dini CY. Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri Setelah Pendidikan Gizi Anemia Di SMA NU 1 Gresik. 2024;10(20):238–46.
 24. Palungan DJ, Zamli. Edukasi Pentingnya Tablet Tambah Darah untuk Remaja Putri dalam Mencegah Anemia : Hidup Sehat Cegah Anemia. *J Pengabd Sos* 2025;2(10):4475–9.
 25. Notoatmodjo S. *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta; 2014.
 26. Hardina R. Permainan Edukatif Berbasis Kartu dalam Meningkatkan Minat Belajar IPS Siswa di Sekolah Dasar. *J Penelit Tindakan Kelas* 2024;2(July):67–76.
 27. Unairnews. Permainan Edukatif sebagai Strategi Inovatif Meningkatkan Literasi Genetik Remaja. 2026;1–7. Available from: <https://unair.ac.id>
 28. Aulya R, Zulyusri, Rahmawati. Media Pembelajaran Berbentuk Kartu dengan Metode Permainan UNO pada Materi Protista. 2021;5(3):421–8.
 29. Pertiwi WOE, Sabilu Y, Hikmawati Z. Perbedaan Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Kesehatan tentang Anemia dengan Media Kartu Kuartet Anemia pada Remaja Putri di SMP Negeri 11 Kendari Kota Kendari. 2025;5(2):217–30.
 30. Anggraeni R, Radian M, Alamsyah N, Utami FP. Media Permainan Kartu UNO untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa pada

Materi Perubahan Lingkungan. 2025;9:11–21.

31. Ratna R, Achmad L. Kelayakan Permainan Uno Card sebagai Media Pembelajaran pada Materi Pokok Struktur Atom. 2015;4(2):186–94.
32. Kurniawan R, Ratnawuri T, Pd M, Ningrum DH, Ta M. Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Uno pada Materi Pendapatan Nasional Kelas XI di SMA Negeri 1 Pekalongan. 2023;3(2):195–202.
33. Rasyid PS, Zakaria R, Munaf AZT. Remaja dan Stunting. Pekalongan: Penerbit NEM; 2022.
34. Arna YD, Janiarli M, Kusumahati E, Azis MNSA, Bobaya J, Mulyan NS, et al. Problematika Kesehatan Remaja. Cilacap: Media Pustaka Indo; 2024.
35. PuspaKusumaningsih T, Hanifa F, Sodikin EH, Astyandini B. Buku Asuhan Kebidanan Pada Masa Remaja, Pranikah dan Prakonsepsi. Jakarta: Mahakarya Citra Utama Group; 2025.
36. Ana R, Aulia N. Hubungan Body Image, Intensitas Penggunaan Media Sosial, Kualitas Diet, Aktivitas Fisik dan Status Gizi pada Remaja. J Gizi Diet 2025;4(2):82–95.
37. Permenkes RI. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2014. Jakarta: 2014.
38. Gunawan S, Tadjudin NS. Edukasi Seks dan Kesehatan Reproduksi Remaja Pada Siswa / Siswi SMP Tarakanita 2 Jakarta. 2022;1341–6.
39. Guritno MW, Wulandari PY. Hubungan Interaksi Orang Tua Dan Anak Dengan Stabilitas Emosi Pada Remaja Akhir Dalam Keluarga Single Parent. Bul Ris Psikol dan Kesehat Ment 2023;
40. Amalia NR, Jamil MU, Dewi HA. Analisis Pengetahuan Remaja Putri tentang Anemia di Wilayah Kerja Puskesmas Karang Anyar. J Kesehat Ilm Indones 2024;9(1):311–20.
41. Yanniarti S, Yorita E, Efriani R. Anemia Pada Remaja dan Cara Mengatasinya. Pekalongan: Penerbit NEM; 2024.
42. Podungge Y, Nurlaily S, Yulianti S. Buku Referensi Remaja Sehat Bebas Anemia. Jakarta: Deepublish; 2022.
43. Yanti E, Anggraeni L, Mafticha E, Hasanah Z, Nurhidayah. Tahapan dan Problema Kesehatan Reproduksi Wanita [Internet]. 2025. Available from: https://www.google.co.id/books/edition/TAHAPAN_DAN_PROBLEMA_KESAHATAN_REPRODUKS/_-WPEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
44. Kristianti YD, Masturoh, Lestari NCA, Khotimah H, Ariani D. Buku Ajar Asuhan Kebidanan Pada Remaja dan Prakonsepsi [Internet]. 2024. Available from: https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Ajar_Asuhan_Kebidanan_Pada_Remaja_d/bAcaEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
45. World Health Organization. Haemoglobin concentrations for the diagnosis of anaemia and assessment of severity. 2011;1–6. Available from: <https://www.who.int/publications/i/item/WHO-NMH-NHD-MNM-11.1>

46. Susila I, Ningsih ES, Muriana EA, Agustin EA. Buku Kesehatan Reproduksi Pada Remaja : Fokus Kehamilan dan Anemia [Internet]. 2025. Available from: https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Kesehatan_Reproduksi_Pada_Remaja_Fo/8LdnEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
47. Mentari D, Nugraha G, Ferdina AR, Widyawaty ED, Rahmawati IT, Gunawan LS, et al. Mengenal Anemia: Patofisiologi, Klasifikasi, dan Diagnosis. Jakarta: Penerbit BRIN; 2023.
48. Dewi R, Burhan R, Widiyanti D, Yulyana N, Jumiyati. Buku Saku Anemia pada Remaja Putri. Pekalongan: Penerbit NEM; 2025.
49. Wijayanti E, Setyawati E, Kusumayanti I. Anemia pada Remaja. Jakarta: Bukuloka Literasi; 2025.
50. Mawardika T, Fauziah LF, Hidayati, Yanti E, Aniroh U, Handayani, et al. Buku Referensi Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri. Jakarta: Optimal Untuk Negeri; 2025.
51. Notoatmodjo S. Promosi Kesehatan & Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta; 2012.
52. Notoatmodjo S. Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta; 2018.
53. Notoatmodjo S. Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi. Jakarta: Rineka Cipta; 2010.
54. Arikunto S. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta; 2010.
55. A.Wawan, Dewi.M. Teori dan Pengukuran Pengetahuan, sikap dan perilaku manusia. Yogyakarta: Nuha Medika; 2011.
56. Budiman, Riyanto A. Kapita Selekta Kuesioner Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehatan. Jakarta: Salemba Medika; 2014.
57. Ristanti IK, Nurlia R, Aini DM, Keytimu YMH, Damayanti EH. Buku Referensi Meningkatkan Kesadaran Tentang Gizi Seimbang. Jakarta: Optimal Untuk Negeri; 2025.
58. Banowo AS, Hidayat Y. Pengaruh Edukasi Gizi terhadap Praktik Pemberian Makan Pada Baduta Stunting di Kabupaten Bengkulu Utara. J Ilm Univ Batanghari Jambi 2021;21(2):765–71.
59. Haptanti FS, Hikmah M, Basuki IA. Peran Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. 2024;4(9):972–80.
60. Susilowati D. Promosi Kesehatan. Jakarta: Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.; 2016.
61. Indah, Darmawan D, Tavip S, Sari DW, Yusiana MA, Ayu D, et al. Aplikasi Promosi Kesehatan Melalui Evidance Based Practice. Jakarta: Nuansa Fajar Cemerlang; 2025.
62. Andria, Laksono RD, Sussolaikah K. Pengembangan Media Edukasi Interaktif Berbasis LMS. AE Media Grafika; 2025.

63. Andriani VS. Teknologi Pembelajaran (Inovasi Pembelajaran Masa Depan). Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia; 2025.
64. Widyawati. Buku Ajar Promosi Kesehatan Untuk Mahasiswa Keperawatan. Medan: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Binalita Sudama Medan; 2020.
65. Sari P. Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale dan Keragaman dalam Memilih Media yang Tepat dalam Pembelajaran. MUDIR (Jurnal Manaj Pendidikan) 2019;1.
66. Awaru AFT, Kaluku K, Sammeng W, D.Talibo S, Panaitan HC. Bunga Rampai Gizi Untuk Kesehatan Masyarakat. Jakarta: Nuansa Fajar Cemerlang; 2025.
67. Firdaus AN, Ghonim MI, Surabaya M. Pengaruh Penggunaan Media Berbasis Permainan Edukatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. 2023;02.
68. Styaningrum SD, Metty M, Studi P, Program G, Kesehatan FI, Yogyakarta UR. Games Kartu Milenial Sehat sebagai media edukasi pencegahan anemia pada remaja putri di sekolah berbasis asrama Healthy Millennial Card games as an anemia prevention education media among female adolescent at boarding school. 2021;04(02):171–8.
69. Wikipedia. Uno (Permainan) [Internet]. 2023 [cited 2026 Apr 26];Available from: [https://id.wikipedia.org/wiki/Uno_\(permainan\)](https://id.wikipedia.org/wiki/Uno_(permainan))
70. Abu-baker NN, Eyadat AM, Khamaiseh AM. The impact of nutrition education on knowledge , attitude , and practice regarding iron deficiency anemia among female adolescent students in Jordan. Heliyon [Internet] 2021;7(2):e06348. Available from: <http://dx.doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e06348>
71. Sasmita AP, Mubashir A, Vijaya N. Impact of nutritional education on knowledge , attitude and practice regarding anemia among school children in Belgaum , India. Glob Heal J [Internet] 2022;6(2):91–4. Available from: <https://doi.org/10.1016/j.glohj.2022.04.001>
72. Firawati S, Srifitayani NR, Harun I. The Effect of Nutrition Education About Anemia With Healthy Millennial Card Media and Think, Pair, Share on the Knowledge and Attitudes of Adolescent Girls. Nutra J Gizi Dan Kesehat 2025;03(01):1–11.
73. Taufik SH, Kinayungan UP, Asmi NF. The Effectiveness of Education Using Monopoly Media on Increasing the Knowledge and Attitudes of Teenage Girls About Anemia Prevention. 2025;4(3):707–13.
74. Renata TVG, Sulistiyani, Astuti NFW. Evaluasi efektifitas edukasi anemia pada remaja putri melalui permainan flashcard: Studi di SMPN 2 Jabon Kabupaten Sidoarjo. SAGO Gizi dan Kesehat 2024;(37).
75. Hisanah R, Nuryanto, Rahadiyanti A, Wijayanti HS. Pengaruh Edukasi Gizi Melalui Permainan Ular Tangga dan Booklet Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri. 2023;12(November):301–10.
76. Baihaqi DAK, Yuliantini E, Yulianti R. Pengaruh edukasi anemia menggunakan Monopoly 2023,. 2023;5(1):259–66.

77. Ainurrohimah I, Lestari S, Nabila N, Simatauw R, Malyo M, Harianja RR. Pengaruh Smart Card Anemia Pada Remaja Putri (Rematri) Di SMP Negeri 11 Jayapura. *J Bahana Kesehat Masy* 2025;9(2).
78. World Health Organization. Strategies to prevent anaemia : Recommendations from an Expert Group Consultation. 2016;(December):5–6.
79. Hidayat N, Chaidir J, Cahyani FN, Susanti NA, Karto A, Sumarta RP, et al. *Metode Kuantitatif Dalam Riset: Pengumpulan Data dan Analisis*. Batam: Cendikia Mulia Mandiri; 2025.
80. Supriadi G. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press; 2021.
81. Linasari D, Ali EN, Mutiara D, Mariana A. Penguatan Pengetahuan Cegah Anemia Sejak Remaja Melalui Edukasi Interaktif di SMP Negeri 1 Cikalong Wetan , Kabupaten Bandung Barat. 2026;7:457–64.
82. Zhafirah F, Wahyuningsih U, Simanungkalit SF. Faktor Determinan Kejadian Anemia pada Remaja Putri di SMA Negeri 3 Jakarta tahun 2025 A Determining Factor of Anemia among Female Adolescents at State Senior High School 3 Jakarta in 2025. 2025;9(1):291–8.
83. Khairat M, Adiyanti MG. Self-esteem dan Prestasi Akademik sebagai Prediktor Subjective Well-being Remaja Awal. 2015;1(3):180–91.
84. WHO. Adolescent Health [Internet]. 2024 [cited 2026 Jun 16];Available from: https://www.who.int/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1
85. Plass J, Homer B, Kinzer C. *Dasar-dasar Pembelajaran Berbasis Permainan*. Psikolog Pendidik 2015;50(4):258–283.
86. Mayer RE. *Multimedia Learning*. 2nd ed. Cambridge University Press; 2014.
87. Rachmah JN, Umami Z, Rahmawati LA, Prasetyawati AD, Hafshoh M, Jastin NZ, et al. Pendidikan Gizi menggunakan Game Wolfemia pada Remaja Putri di MA IGBS Darul Marhamah. 2023;(November):15–6.
88. Noer BS, Solihin AH, Setiawan DR. Game Based Learning Anemia (GLBA) Untuk Meningkatkan Pengetahuan Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri: Studi Quasi Eksperimen di SMK Pasudan 2 Garut. 2026;10(75):1714–9.
89. Pinasti AN. Experiential Learning dan Daur Belajar sebagai Metode Belajar Berbasis Pengalaman. 2023;32(2):204–13.
90. Atkinson RC, Shiffrin RM. *The Psychology of Learning and Motivation: Advances in Research and Theory*. New York: Academic Press; 1968.
91. Rachmawati WC. *Promosi Kesehatan & Ilmu Perilaku*. Malang: Wineka Media; 2019.
92. Andrew L, Barwood D, Boston J, Masek M, Bloomfield L, Devine A. Serious games for health promotion in adolescents – a systematic scoping review [Internet]. Springer US; 2023. Available from: <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11414-9>
93. Icek Ajzen. The Theory of Planned Behavior. *Organ Behav Hum Decis Process* 1991;50(2):179–211.

94. Wahyudi VC, Anna C, Afifah N. The Effect of Game Card-Based Nutrition Education on Knowledge and Attitudes of Elementary Students about Healthy Snacks Pengaruh Edukasi Gizi Berbasis Game Card Terhadap Pengetahuan dan Sikap. 2024;5(2):306–11.
95. Astuti Y, Asgiani P, Artini D. Effectiveness of Gemara Game on Adolescents Knowledge and Attitudes Toward Anemia Prevention. J Ris Kesehatan 2025;14(2):184–90.
96. Adiba TR, Supriyadi SK. Efektivitas Permainan Ular Tangga sebagai Media Penyuluhan terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Siswa di SDN Landungsari 1 Kabupaten Malang. 2020;5(1):1–7.
97. Nufaisah A, Yuliantini E, Darwis. Pengaruh Edukasi Gizi Seimbang dengan Permainan Kartu Bergambar Dan Puzzle Terhadap Pengetahuan Anak Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Bengkulu Tahun 2019. 2019;3(1).
98. Azizzah S, Kurniawan A, Paramita F, Katmawanti S. Penggunaan Media Edukasi Berbasis Card Game Sebagai Upaya Meningkatkan Pengetahuan Dan Sikap Gizi Seimbang Siswa Sekolah Dasar Di Kota Mataram. 2024;2(1).
99. Novita H, Siswati T, Wayansari L. Efektivitas kartu aoksigame dalam meningkatkan pengetahuan , sikap , dan praktik anemia di kalangan remaja perempuan. 2025;2(2):63–70.
100. Azwar S. Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya. Edisi 3. Yogyakarta: Pustaka Belajar; 2022.

