



UNIVERSITAS ANDALAS

UNIVERSITAS ANDALAS

SKRIPSI

**PERTUMBUHAN EKONOMI, KETIMPANGAN PENDAPATAN DAN
KEMISKINAN DI INDONESIA**

DZAKIRA AL GAZALI

2110513037



**DEPARTEMEN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

PADANG

2026

PERTUMBUHAN EONOMI, KETIMPANGAN PENDAPATAN, DAN KEMISKINAN DI INDONESIA

Oleh:

Dzakira Al Gazali

2110513037

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan simultan antara pertumbuhan ekonomi, ketimpangan pendapatan, dan kemiskinan di Indonesia periode 2011–2024, dengan turut mempertimbangkan peran Indeks Pembangunan Manusia (IPM), *Misery Index*, dan Indeks Demokrasi Indonesia (IDI). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan data panel dari 34 provinsi di Indonesia. Mengingat hubungan antar variabel bersifat timbal balik, penelitian ini menggunakan model persamaan simultan (*Simultaneous Equation Model*) yang diestimasi dengan metode *Two Stage Least Squares* (2SLS). Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketimpangan pendapatan dan kemiskinan berpengaruh positif dan signifikan terhadap pertumbuhan ekonomi, sementara IPM tidak berpengaruh signifikan. Pada persamaan ketimpangan pendapatan, kemiskinan dan *Misery Index* berpengaruh positif dan signifikan, sedangkan pertumbuhan ekonomi tidak berpengaruh signifikan. Pada persamaan kemiskinan, ketimpangan pendapatan berpengaruh positif dan signifikan, Indeks Demokrasi Indonesia berpengaruh negatif dan signifikan, sementara pertumbuhan ekonomi tidak berpengaruh signifikan. Temuan ini mengindikasikan bahwa pertumbuhan ekonomi di Indonesia belum sepenuhnya inklusif, sehingga diperlukan kebijakan yang tidak hanya berorientasi pada peningkatan output ekonomi, tetapi juga pada pemerataan distribusi pendapatan, penguatan kualitas demokrasi, dan pengendalian tekanan ekonomi (inflasi dan pengangguran) guna menekan tingkat kemiskinan secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Pertumbuhan Ekonomi, Ketimpangan Pendapatan, Kemiskinan, *Two Stage Least Squares*, Indonesia

Pembimbing Skripsi: Dr. Betty Uspri, S.E., M.Si.