

DAFTAR PUSTAKA

1. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Pedoman Gizi Seimbang. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI; 2014.
2. Marinda L. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*. 2020;13(1).
3. Fitriana V, Cahyanti L, Yuliana AR, Holifah YH, Cahyaningrum Z. Pengetahuan Gizi Seimbang Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar. *Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*. 2022;3.
4. Dinas Kesehatan Kota Padang. Kota Padang Penjarkes 2023 [Internet]. Dinas Kesehatan Kota Padang; 2023.
5. World Health Organization. Healthy diet [Internet]. World Health Organization; 2018.
6. World Health Organization. WHO guideline on school health services [Internet]. World Health Organization; 2021.
7. UNICEF. Nutrition Environment Assessment Toolkit for Schools (NEAT-S) in Indonesia [Internet]. UNICEF; 2024.
8. Putri PH, Wulandari C, Raharjeng SH, Setiarsih D, Mutiarani AL, Indartiningsih M, et al. Overweight in school-age children and its risk factors. *Indonesian Journal of Public Health*. 2024;19(1):132–42.
9. World Health Organization. Making every school a health-promoting school: global standards and indicators [Internet]. World Health Organization; 2021.
10. Dessiane ST, Hardjono N. Efektivitas media pembelajaran cerita bergambar atau komik bagi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 2020;2:42–6.
11. Oliveira ML de, Castagnoli J de L, Machado KMC, Soares JM, Teixeira F, Schiessel DL, et al. Interdisciplinary educational interventions improve knowledge of eating, nutrition, and physical activity of elementary students. *Nutrients*. 2022;14(14):2827.
12. Menteri Kesehatan Republik Indonesia. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2020 Tentang Antropometri Anak. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI; 2020.
13. World Health Organization. Levels and trends in child malnutrition [Internet]. World Health Organization; 2023.
14. Notoatmodjo S. Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta; 2018.
15. Sagita A, Kurniasari R, Sefrina LR, Karawang US. The Effect of Education Through Poster, Animation and Miniature on Obesity Knowledge in Elementary School Children. *Jurnal Gizi dan Kesehatan*. 2022;14:81–7.
16. United Nations Children's Fund (UNICEF). Feeding How Food Environments Are Failing Children Profit [Internet]. UNICEF; 2025.

17. Mauliza M, Arini N. Faktor yang Mempengaruhi Obesitas dan Penanganannya pada Anak. *Galenical: Jurnal Kedokteran dan Kesehatan Mahasiswa Malikussaleh*. 2022;1(3):77.
18. Strath LJ, Peterson JA, Meng L, Rani A, Johnson AJ, Huo Z, et al. Obesity mediates the relationship between vitamin D and accelerated epigenetic aging in females with knee pain. *International Journal of Obesity and Nutritional Science*. 2022;3(1):34–40.
19. Nasution E, Batubara A, Nurhidayah P, Pulungan F. Nutrition counseling effect using comic on knowledge and attitudes of girls about 1000 first days of life in preventing stunting in Percut Sei Tuan 1 Senior High School. *International Journal of Health and Social Behavior*. 2024;1(3):8–18.
20. Resmiati R, Arza PA, Aldrian M, Maiyusfa AT, Fitri A, Ridho MF, dkk. Edukasi gizi siswa SDN 30 Air Dingin Kota Padang melalui media komik dan buku saku untuk pencegahan obesitas dan stunting. *Buletin Ilmiah Nagari Membangun*. 2023;6:51–60.
21. Alza Y, Novita L, Zahtamal. Efektivitas media komik terhadap perubahan perilaku pemilihan jajanan sehat pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Kesehatan Komunitas*. 2023;9(2):249–56.
22. Sri Mulyani N, Anjani R, Kemenkes Aceh P. Edukasi gizi menggunakan komik terhadap pengetahuan gizi dan konsumsi sayur buah. *Jurnal Lentera Kesehatan Masyarakat*. 2025;4:75–85.
23. Andriyani S, Kurniasari R. Pengaruh edukasi melalui media audiovisual (animasi) terhadap pengetahuan gizi seimbang pada anak sekolah dasar. *PREPOTIF: Jurnal Kesehatan Masyarakat*. 2022;6:1686–90.
24. Yuningsih R, Kurniasari R. Pengaruh edukasi gizi melalui media bergambar dan permainan terhadap pengetahuan gizi seimbang pada anak sekolah dasar (suatu pendekatan studi literature review). *Jurnal Kesehatan Masyarakat*. 2022;1–7.
25. Kurniasari R, Rahmatunnisa R. Pendidikan gizi menggunakan media nutriedutainment terhadap pengetahuan gizi seimbang anak sekolah dasar. *Jurnal Gizi dan Kuliner*. 2020;1(2):33–40.
26. Sori ZM, Wan Mustapha WH, Musle Mustaffa MA. Bloom's Taxonomy for Effective Teaching and Learning. Version 1. Malaysia: INCEIF University; 2024.
27. World Health Organization. A healthy diet sustainably produced [Internet]. World Health Organization; 2018.
28. Babullah R. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Penerapannya dalam Pembelajaran. *Ilmiah Pendidikan*. 2022;01(02):131–52.
29. Kumar M, Kesharwani A, Gautam V, Sinha P. Stimulus-Organism-Response (S-O-R) Model Application in Examining the Effectiveness of Public Service Advertisements. *International Journal of Business*. 2022;27(2):17.
30. Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta; 2017.
31. Amruddin, Priyanda R, Agustina TS, Ariantini NS. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Sukoharjo: Pradina Pustaka; 2022.

32. Guntara Y. Normalized Gain: Ukuran Keefektifan Treatment [Internet]. ResearchGate; 2020:2–5.
33. Sundayana R. Statistika Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta; 2021.
34. Cohen J. Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences. 2nd ed. Hillsdale (NJ): Lawrence Erlbaum Associates; 1988.
35. Hidayah E, Hidayat N, Siswati T. Efektivitas penyuluhan gizi melalui roda putar dan leaflet terhadap pengetahuan dan sikap gizi seimbang pada siswa sekolah dasar. *Nutrisia*. 2021.
36. Jusriani R, Zulfitriwati, Irintiana. Edukasi Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah Dasar. *Locus Abdimas*. 2023;1.
37. Wibowo MA, Shelida A. Edukasi Komik Gizi Seimbang sebagai Upaya Media Pembelajaran Pola Konsumsi Sehat Siswa Sekolah Dasar (Pendekatan Experiential Learning). *Cendekia Pendidikan*. 2026;3(1):1–6.
38. Diastuti P, Hardini D. Media e-komik strip “gege & gizi” terhadap pengetahuan dan sikap remaja tentang gizi seimbang. *Holistik Jurnal Kesehatan*. 2025;19.
39. Samsiana D, Sulandjari S. Pengaruh penggunaan komik berbasis Android dalam edukasi tentang sayur dan buah terhadap pengetahuan dan sikap anak usia sekolah dasar kelas 4 dan 5 di Desa Tlogo Kabupaten Blitar. *Jurnal Gizi Universitas Negeri Surabaya*. 2020;03.
40. Khairunnisa S, Kurniasari R. Edukasi gizi seimbang menggunakan media infografis dan media website melalui aplikasi WhatsApp pada siswa sekolah dasar. *Selaparang: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*. 2023;7(2):1326.
41. Reskiaddin LO, Ibnu I, Aprilia F. Pengaruh media komik terhadap pengetahuan dan sikap siswa tentang kebersihan diri dan keamanan makanan di Sekolah Dasar Negeri 47 Kota Jambi. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia*. 2023;6(3).
42. Nurahmadi R, Dalimunthe N. Pengaruh edukasi gizi melalui media pop-up book terhadap pengetahuan gizi dan kebiasaan makan pagi siswa Sekolah Dasar Negeri 3 Tiuh Memon. *Journal of Nutrition College*. 2024;13.
43. Permatasari FS, Rahmawati A, Isnaeni Y. Pendidikan kesehatan dengan media pop-up meningkatkan pengetahuan gizi seimbang siswa sekolah dasar. *Journal of Qualitative Health Research & Case Studies Reports*. 2025;5(4):557–63.
44. Redyaastuti E, Wijaningsih W, Jaelani, Yuniarti, Larasati M. Efektivitas edukasi gizi menggunakan media komik terhadap pengetahuan dan sikap tentang gizi seimbang pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Gizi dan Kesehatan*. 2017.
45. Ngoumou GB, Koppold DA, Wenzel L, Schirmaier A, Breinlinger C, Pörtner LM, dkk. An interactive course program on nutrition for medical students: interdisciplinary development and mixed-methods evaluation. *BMC Medical Education*. 2025;25.
46. Putra AK, Sumarmi S, Bachri S, Al Khalidy D, Purwanto P, Pujiyanto U, et al. Scaling pro-environmental education beyond traditional fieldwork using IVR interventions. *Discover Sustainability*. 2026;7:916.

47. Noviana A, Mahmudah U, Rahmat M, Agung F, Suprihartono. Efektivitas edukasi gizi menggunakan media flashcard terhadap pengetahuan, sikap, dan perilaku mengenai jajanan sehat pada anak sekolah dasar. *Jurnal Gizi dan Dietetik*. 2026;5.
48. Zakiah S, Toaha A, Abri N, Wahyutri E. The Effect of Nutrition Education on Knowledge, Attitudes, and Iron Intake in Adolescent Girls. *Health and Nutrition*. 2023;2.

