

BAB 6 : KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai efektivitas media komik Pedoman Gizi Seimbang terhadap perubahan pengetahuan dan sikap siswa di SDN 32 Andalas Kota Padang, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Tingkat pengetahuan siswa tentang 4 Pilar Gizi Seimbang sebelum diberikan edukasi menggunakan media komik menunjukkan bahwa sebagian besar siswa sudah berada pada kategori baik, namun masih terdapat sebagian siswa yang berada pada kategori sedang dan kurang, sehingga diperlukan intervensi edukasi yang tepat untuk meningkatkan pemahaman secara menyeluruh.
2. Tingkat pengetahuan siswa tentang 4 Pilar Gizi Seimbang setelah diberikan edukasi menggunakan media komik mengalami peningkatan yang signifikan, ditandai dengan pergeseran distribusi ke kategori baik pada hampir seluruh responden dan tidak ada lagi siswa yang berada pada kategori kurang.
3. Sikap siswa terhadap penerapan 4 Pilar Gizi Seimbang sebelum diberikan edukasi menggunakan media komik sudah berada pada nilai yang cukup baik, namun dengan selisih skor minimum dan maksimum yang cukup besar antarresponden, mencerminkan adanya perbedaan yang bermakna dalam sikap awal siswa terhadap perilaku gizi seimbang.
4. Sikap siswa terhadap penerapan 4 Pilar Gizi Seimbang setelah diberikan edukasi menggunakan media komik Pedoman Gizi Seimbang mengalami peningkatan yang signifikan, dengan median skor yang lebih tinggi dan rentang

skor yang lebih sempit, menunjukkan bahwa sikap siswa bergerak ke arah yang lebih positif secara merata.

5. Edukasi menggunakan media komik Pedoman Gizi Seimbang meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa mengenai 4 Pilar Gizi Seimbang. Peningkatan tersebut ditunjukkan oleh hasil uji Wilcoxon Signed Rank Test yang menunjukkan perbedaan signifikan sebelum dan sesudah intervensi pada kedua variabel ($p < 0,001$). Berdasarkan hasil analisis *N-Gain*, media komik tergolong cukup efektif dalam meningkatkan pengetahuan siswa. Berdasarkan hasil analisis *effect size (r)*, media komik memberikan pengaruh yang besar terhadap perubahan sikap siswa.

6.2 Saran

Berdasarkan hasil dan keterbatasan penelitian ini, beberapa saran disampaikan kepada pihak-pihak terkait sebagai berikut.

1. Bagi Puskesmas

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam merancang dan mengembangkan kegiatan edukasi gizi bagi anak usia sekolah di wilayah kerja puskesmas. Media komik Pedoman Gizi Seimbang dapat dimanfaatkan sebagai alternatif media edukasi yang menarik dan mudah dipahami oleh anak, sehingga dapat mendukung efektivitas penyampaian pesan gizi dalam kegiatan promosi kesehatan dan pencegahan masalah gizi.

2. Bagi masyarakat,

Khususnya orang tua dan anak usia sekolah, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman mengenai pentingnya penerapan gizi seimbang dalam kehidupan sehari-hari. Melalui media komik yang mudah dipahami,

anak diharapkan lebih tertarik untuk mempelajari dan menerapkan kebiasaan makan yang sehat sehingga dapat mendukung pertumbuhan dan perkembangan yang optimal.

3. Bagi Dinas Kesehatan Kota Padang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber informasi dan bahan masukan dalam perencanaan serta evaluasi program edukasi gizi pada anak usia sekolah. Media komik Pedoman Gizi Seimbang dapat dipertimbangkan sebagai salah satu media pendukung dalam program promosi kesehatan dan pencegahan masalah gizi di tingkat sekolah dasar.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Disarankan untuk menggunakan desain quasi-eksperimen dengan kelompok kontrol agar efektivitas media komik dapat dikaji secara lebih komprehensif. Perluasan jumlah sampel dan cakupan lokasi penelitian, akan memberikan gambaran yang lebih lengkap mengenai dampak intervensi media komik terhadap status gizi siswa sekolah dasar. Penelitian ini juga dapat menjadi referensi bagi pengembangan ilmu gizi masyarakat, khususnya dalam bidang edukasi gizi pada anak usia sekolah dasar. Selain itu, disarankan untuk menambahkan persentase antisipasi drop out (sekitar 10%) pada tahap perhitungan besar sampel agar jumlah responden akhir tetap representatif meskipun terjadi kehilangan responden selama proses penelitian. Media komik Pedoman Gizi Seimbang yang dikembangkan dalam penelitian ini juga dapat dimanfaatkan oleh peneliti selanjutnya sebagai media edukasi, dengan pengembangan lebih lanjut sesuai kebutuhan dan karakteristik sasaran penelitian. Peneliti bersedia memberikan akses media komik tersebut kepada

peneliti lain yang membutuhkan untuk kepentingan penelitian maupun edukasi gizi.

