



UNIVERSITAS ANDALAS

**EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA KOMIK PEDOMAN GIZI
SEIMBANG TERHADAP PERUBAHAN PENGETAHUAN DAN SIKAP
SISWA SDN 32 ANDALAS KOTA PADANG**

Oleh:

HANIFA ALYU

NIM. 2211223046

Diajukan Sebagai Pemenuhan Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Gizi

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG, 2026

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ANDALAS**

Skripsi, 22 Juli 2026

HANIFA ALYU, NIM. 2211223046

**EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA KOMIK PEDOMAN GIZI SEIMBANG
TERHADAP PERUBAHAN PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA SDN 32
ANDALAS KOTA PADANG**

xiii + 125 halaman, 16 tabel, 3 gambar, 10 lampiran

ABSTRAK

Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas edukasi media komik Pedoman Gizi Seimbang terhadap perubahan pengetahuan dan sikap siswa SDN 32 Andalas Kota Padang.

Metode

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *pre-experimental* menggunakan pendekatan *one-group pre-test* dan *post-test*. Sampel terdiri dari 45 siswa kelas IV dan V yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pengetahuan dan sikap yang telah diuji validitas dan reliabilitas. Analisis data menggunakan uji Wilcoxon *Signed-Rank Test*. Efektivitas pengetahuan dinilai menggunakan *N-Gain*, sedangkan besarnya efek terhadap sikap dinilai menggunakan *effect size (r)*.

Hasil

Median skor pengetahuan meningkat dari 24 menjadi 28, sedangkan median skor sikap meningkat dari 34 menjadi 38 setelah diberikan edukasi menggunakan media komik ($p < 0,001$). Nilai *N-Gain* pengetahuan sebesar 0,652 termasuk kategori sedang, sedangkan *effect size (r)* sikap sebesar 0,825 termasuk kategori besar.

Kesimpulan

Edukasi menggunakan media komik Pedoman Gizi Seimbang terbukti meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa secara signifikan. Media komik dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media edukasi gizi bagi siswa sekolah dasar.

Daftar Pustaka : 40 (2014–2026)

Kata Kunci : Media Komik, Pedoman Gizi Seimbang, Pengetahuan, Sikap, Siswa Sekolah Dasar

**FACULTY OF PUBLIC HEALTH
ANDALAS UNIVERSITY**

Undergraduate Thesis, 22th July 2026

HANIFA ALYU, NIM. 2211223046

**EDUCATION USING COMIC MEDIA BASED ON THE GUIDELINES FOR
BALANCED NUTRITION TO IMPROVE KNOWLEDGE AND ATTITUDES
AMONG STUDENTS OF SDN 32 ANDALAS, PADANG CITY**

xiii + 125 pages, 16 tables, 3 pictures, 10 appendices

ABSTRACT

Objective

This study aimed to determine the effectiveness of nutrition education using comic media based on the Guidelines for Balanced Nutrition in improving the knowledge and attitudes of students at SDN 32 Andalas, Padang City.

Methods

This quantitative study employed a pre-experimental design with a one-group pre-test and post-test approach. The sample consisted of 45 fourth- and fifth-grade students selected using purposive sampling. Data were collected using validated and reliable knowledge and attitude questionnaires. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed-Rank Test. Knowledge effectiveness was assessed using the N-Gain, while the magnitude of the effect on attitudes was assessed using effect size (r).

Results

The median knowledge score increased from 24 to 28, while the median attitude score increased from 34 to 38 after the intervention using comic media ($p < 0.001$). The knowledge N-Gain was 0.652, categorized as moderate, while the attitude effect size (r) was 0.825, categorized as large.

Conclusion

Nutrition education using comic media based on the Guidelines for Balanced Nutrition significantly improved students' knowledge and attitudes. Comic media can be used as an alternative nutrition education medium for elementary school students.

References : 40 (2014–2026)

Keywords : comic media, Balanced Nutrition Guidelines, knowledge, attitude, elementary school students