

**FUNGSI PROGRAM SEKOLAH KELUARGA GEMILANG BAGI  
PESERTA DI KOTA BUKITTINGGI**

**SKRIPSI**

**UNIVERSITAS ANDALAS**

**Oleh**

**ELSI SIMARMATA  
NIM 2210813046**



**DEPARTEMEN SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG 2026**

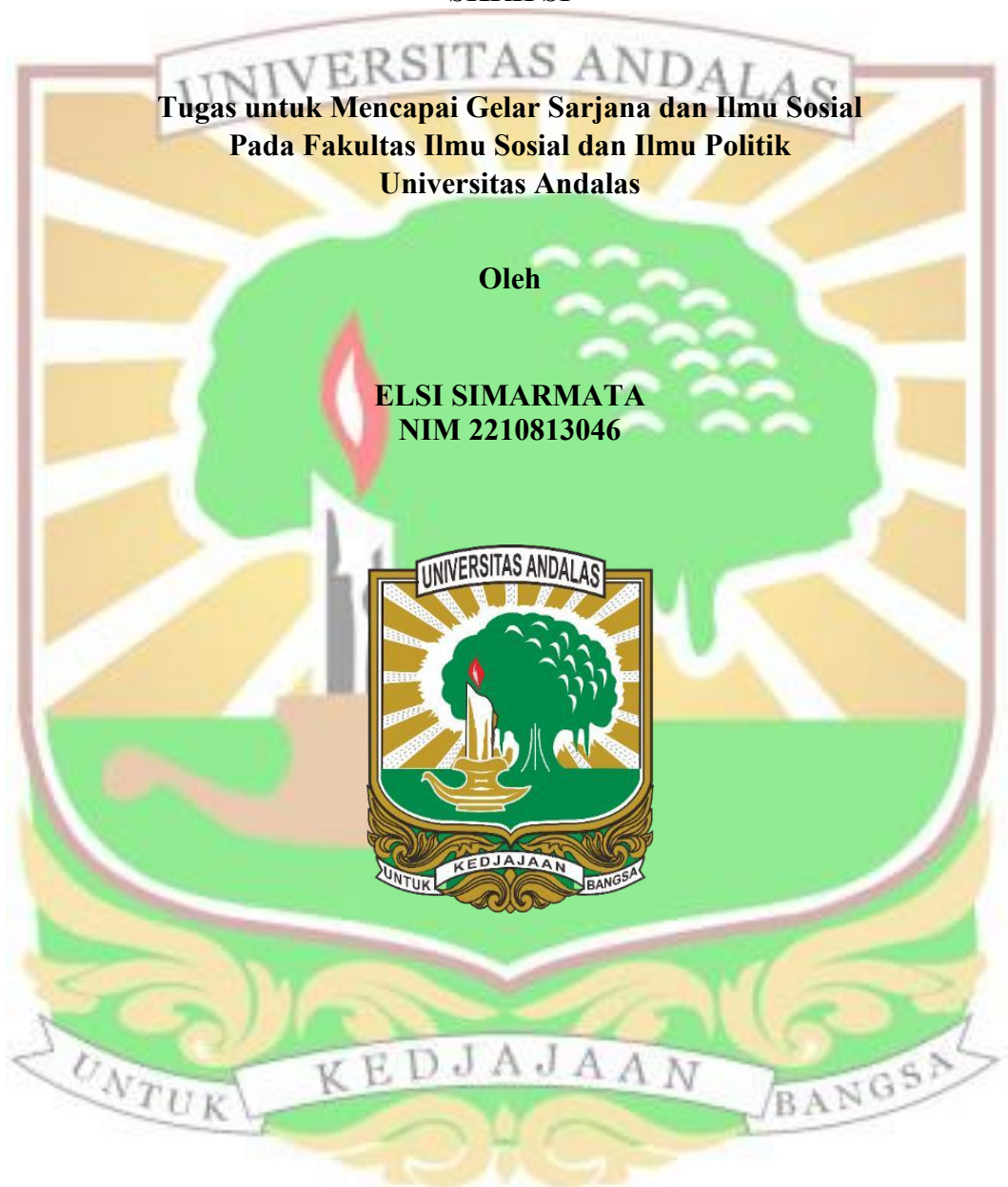
**FUNGSI PROGRAM SEKOLAH KELUARGA GEMILANG BAGI  
PESERTA DI KOTA BUKITTINGGI**

**SKRIPSI**

**Tugas untuk Mencapai Gelar Sarjana dan Ilmu Sosial  
Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Andalas**

**Oleh**

**ELSI SIMARMATA  
NIM 2210813046**



**DEPARTEMEN SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS ANDALAS  
PADANG 2026**

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis skripsi ini belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan doktor), baik di Universitas Andalas maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah karya saya sendiri, kecuali bantuan serta arahan dari pihak-pihak telah disebutkan dalam kata pengantar.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karya tulis ini serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini



Padang, 14 Juli 2026

Yang membuat pernyataan

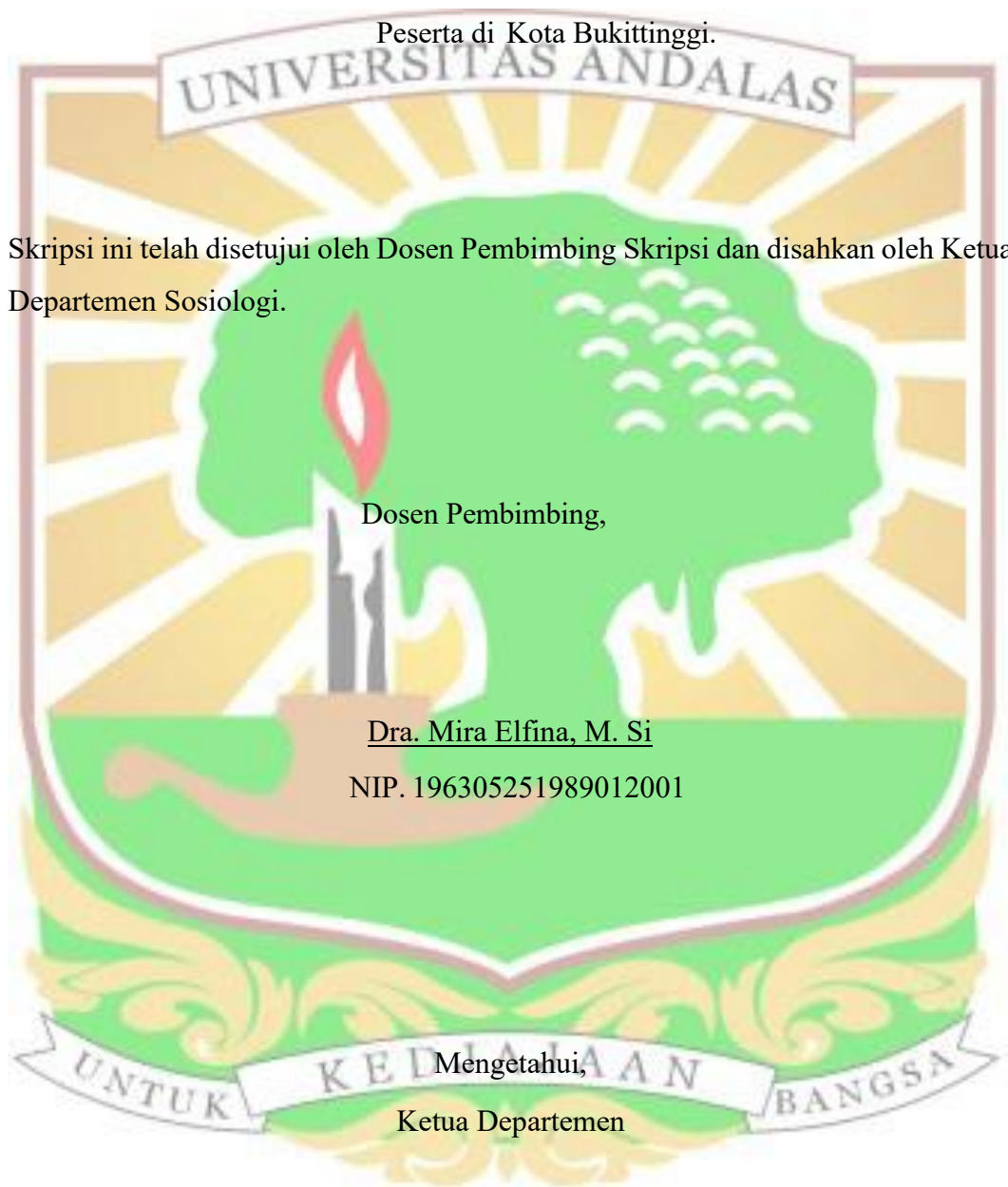
Elsi Simarmata

BP 2210813046

## LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Elsi Simarmata  
NIM 2210813046  
Judul Skripsi : Fungsi Program Sekolah Keluarga bagi  
Peserta di Kota Bukittinggi.

Skripsi ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi dan disahkan oleh Ketua Departemen Sosiologi.



Dosen Pembimbing,

Dra. Mira Elfina, M. Si

NIP. 196305251989012001

Mengetahui,

Ketua Departemen

Dr. Indraddin, M.Si  
NIP. 196711301999031001

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diuji di depan Sidang Ujian Skripsi Jurusan Sosiologi pada tanggal 14 Juli 2026, bertempat di Ruang Sidang Jurusan Antropologi dengan Tim Penguji:

| TIM PENGUJI                      | STATUS     | TANDA TANGAN |
|----------------------------------|------------|--------------|
| <b>Dra. Fachrina, M.Si,</b>      | Ketua      |              |
| <b>Dra. Mira Elfina, M.Si</b>    | Sekretaris |              |
| <b>Dr. Azwar, M.Si</b>           | Anggota    |              |
| <b>Dra. Nini Anggraini, M.Pd</b> | Anggota    |              |
| <b>Drs. Yulkardi, M.Si</b>       | Anggota    |              |

**ELSI SIMARMATA, 2210813046. Departemen Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Andalas, Judul Skripsi: Fungsi Program Sekolah Keluarga Gemilang Bagi Peserta Di Kota Bukittinggi. Pembimbing Dra. Mira Elfina, M. Si.**

### **ABSTRAK**

Program Sekolah Keluarga Gemilang merupakan program pendidikan nonformal yang diinisiasi oleh Dinas Pemberdayaan Perempuan, Perlindungan Anak, Pengendalian Penduduk, dan Keluarga Berencana (DP3APPKB) Kota Bukittinggi sejak tahun 2018 sebagai respons atas melemahnya ketahanan keluarga, yang tercermin dari tingginya kasus perceraian, stunting, penyalahgunaan narkoba, dan kekerasan terhadap anak di kota tersebut. Program ini dilaksanakan di 24 kelurahan melalui 16 kali pertemuan yang memuat delapan fungsi keluarga sesuai amanat Undang-Undang Nomor 52 Tahun 2009. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan Program Sekolah Keluarga Gemilang bagi peserta di Kota Bukittinggi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan delapan informan pelaku dan tiga informan pengamat yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi non-partisipan, dan studi dokumen, kemudian dianalisis menggunakan teori Struktural Fungsional Robert K. Merton melalui konsep fungsi manifes, fungsi laten, dan disfungsi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program Sekolah Keluarga Gemilang dilaksanakan melalui tiga bentuk pembinaan, yaitu pembinaan pengasuhan dan kesehatan reproduksi keluarga, pembinaan pengelolaan dan peningkatan ekonomi keluarga, serta pembinaan keharmonisan dan cinta kasih keluarga. Melalui ketiga bentuk tersebut, fungsi manifes program terwujud melalui meningkatnya pemahaman peserta mengenai kesehatan reproduksi dan peran pengasuhan ayah-ibu, terbentuknya kebiasaan mencatat dan merencanakan keuangan keluarga, serta meningkatnya kemampuan peserta mengelola konflik rumah tangga secara kolaboratif. Adapun fungsi laten yang muncul di luar tujuan program meliputi bergesernya nilai keterbukaan mengenai kesehatan reproduksi ke ranah sosial, bergesernya relasi kuasa keuangan antara suami dan istri, serta menguatnya kedekatan emosional antarkeluarga peserta. Selain itu, ditemukan pula hambatan pelaksanaan program yang dalam kerangka fungsionalisme struktural Merton disebut sebagai disfungsi, meliputi disfungsi manifes dan disfungsi laten.

**Kata Kunci: Fungsi Program, Sekolah Keluarga Gemilang, Fungsi Manifes, Fungsi Laten, Ketahanan Keluarga.**

**ELSI SIMARMATA, 2210813046. Department of Sociology, Faculty of Social and Political Sciences, Universitas Andalas, Thesis Title: The Function of the Gemilang Family School Program for Participants in Bukittinggi City. Supervisor: Dra. Mira Elfina, M. Si.**

***ABSTRACT***

The Gemilang Family School Program is a non-formal education program initiated by the Office of Women's Empowerment, Child Protection, Population Control, and Family Planning (DP3APPKB) of Bukittinggi City since 2018 in response to weakening family resilience, reflected in high rates of divorce, stunting, drug abuse, and child violence in the city. The program is implemented across 24 urban villages through 16 meetings covering eight family functions mandated by Law Number 52 of 2009. This study aims to describe the Gemilang Family School Program for its participants in Bukittinggi City.

This study employs a descriptive qualitative approach with eight actor informants and three observer informants selected through purposive sampling. Data were collected through in-depth interviews, non-participant observation, and document study, then analyzed using Robert K. Merton's Structural-Functional theory through the concepts of manifest functions, latent functions, and dysfunction.

The findings show that the Gemilang Family School Program is implemented through three forms of guidance: parenting and family reproductive health guidance, family economic management guidance, and family harmony and affection guidance. Through these three forms, the program's manifest functions were realized through increased participant understanding of reproductive health and the parenting roles of fathers and mothers, the formation of habits in recording and planning family finances, and improved participant ability to manage household conflicts collaboratively. The latent functions that emerged beyond the program's intended goals include a shift in openness about reproductive health into the social sphere, a shift in financial power relations between husband and wife, and strengthened emotional closeness among participating families. In addition, the study identified obstacles to program implementation, referred to within Merton's structural-functional framework as dysfunctions, comprising manifest dysfunctions and latent dysfunctions.

**Keywords: Program Function, Gemilang Family School, Manifest Function, Latent Function, Family Resilience.**