

SKRIPSI

**HUBUNGAN KECANDUAN *SMARTPHONE* DENGAN STRES
AKADEMIK PADA SISWA SMAN 15 PADANG**



MAGHFIRA ALYA SYAFINKA
NIM. 2511316013

FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
2026

FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
AGUSTUS 2026

Nama : Maghfira Alya Syafinka
NIM : 2511316016

Hubungan Kecanduan *Smartphone* Dengan Stres Akademik Pada Siswa SMAN
15 Padang

ABSTRAK

Stres akademik pada remaja merupakan masalah yang berkaitan dengan kecanduan *smartphone*, karena penggunaan *smartphone* secara berlebihan dapat mengganggu konsentrasi, aktivitas belajar, dan pemenuhan tuntutan akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecanduan *smartphone* dengan stres akademik pada siswa SMAN 15 Padang Tahun 2026. Penelitian ini menggunakan desain deskriptif korelasi dengan pendekatan cross-sectional. Populasi penelitian adalah siswa kelas X dan XI SMAN 15 Padang dengan jumlah sampel sebanyak 255 siswa yang dipilih menggunakan teknik simple random sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner *Smartphone* Addiction Scale-Short Version (SAS-SV) untuk mengukur kecanduan *smartphone* dan Educational Stress Scale for Adolescents (ESSA) untuk mengukur stres akademik. Analisis data menggunakan uji korelasi Pearson. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rerata skor kecanduan *smartphone* siswa adalah 34,00 sedangkan rerata skor stres akademik sebesar 52,55. Terdapat hubungan yang signifikan antara kecanduan *smartphone* dengan stres akademik pada siswa dengan nilai $p\text{-value} = 0,001$ ($p < 0,05$) dan koefisien korelasi (r) = 0,514. Terdapat hubungan positif dengan kekuatan hubungan sedang, yang menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat kecanduan *smartphone* maka semakin tinggi pula tingkat stres akademik yang dialami siswa. Diharapkan pihak sekolah dapat mendorong siswa mengurangi kebiasaan sering memeriksa *smartphone* yang berkaitan dengan perilaku *Fear of Missing Out* (FoMO), sehingga penggunaan *smartphone* menjadi lebih terkontrol dan stres akademik dapat diminimalkan.

Kata Kunci : Kecanduan *Smartphone*, Stres Akademik, Remaja, Siswa SMA
Daftar Pustaka : 58 (2011-2026)

FACULTY OF NURSING
ANDALAS UNIVERSITY
AUGUST 2026

Name : Maghfira Alya Syafinka
Student ID : 2511316016

*The Relationship Between Smartphone Addiction and Academic Stress Among
Students at SMAN 15 Padang*

ABSTRACT

Uncontrolled smartphone use among adolescents may lead to smartphone Academic stress among adolescents is a problem associated with smartphone addiction, as excessive smartphone use can interfere with concentration, learning activities, and the fulfillment of academic demands. This study aimed to determine the relationship between smartphone addiction and academic stress among students at SMAN 15 Padang in 2026. This study used a descriptive correlational design with a cross-sectional approach. The study population consisted of Grade X and XI students at SMAN 15 Padang, with a sample of 255 students selected using simple random sampling. Data were collected using the Smartphone Addiction Scale-Short Version (SAS-SV) to measure smartphone addiction and the Educational Stress Scale for Adolescents (ESSA) to measure academic stress. Data were analyzed using the Pearson correlation test. The results showed that the mean smartphone addiction score was 34.00, while the mean academic stress score was 52.55. There was a significant relationship between smartphone addiction and academic stress among students, with a p -value of 0.001 ($p < 0.05$) and a correlation coefficient (r) of 0.514. A positive moderate correlation was found, indicating that higher levels of smartphone addiction were associated with higher levels of academic stress among students. Schools are expected to encourage students to reduce the habit of frequently checking their smartphones, which may be associated with Fear of Missing Out (FoMO), so that smartphone use can be better controlled and academic stress can be minimized.

Keywords: Smartphone Addiction, Academic Stress, Adolescents, Senior High School Students

References: 58 (2011–2026)