

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN DENGAN METODE CERAMAH
DAN MEDIA *BOOKLET* TERHADAP PERILAKU IBU HAMIL
TENTANG UPAYA PENCEGAHAN ANEMIA DI WILAYAH
KERJA PUSKESMAS BELIMBING KOTA PADANG**

Penelitian Keperawatan Maternitas

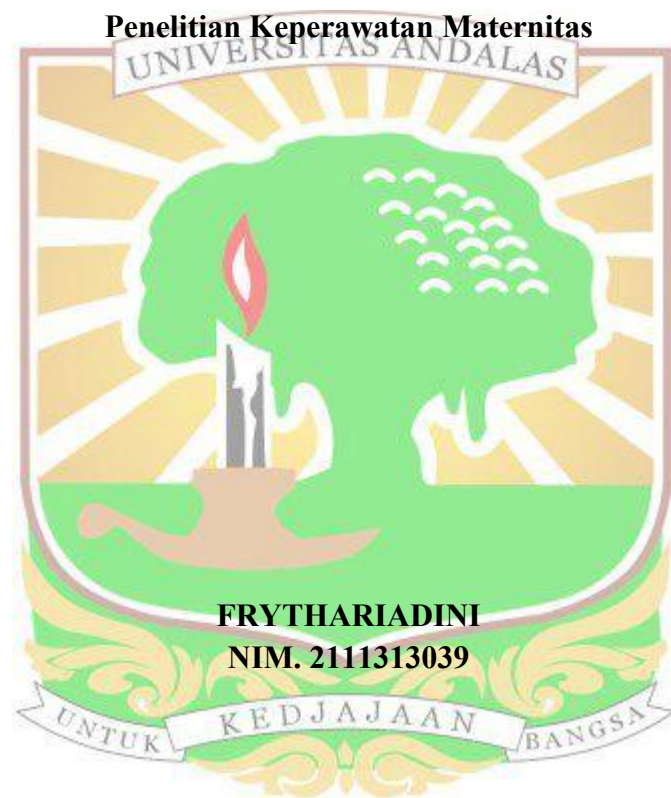


**FRYTHARIADINI
NIM. 2111313039**

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
2026**

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN DENGAN METODE CERAMAH
DAN MEDIA *BOOKLET* TERHADAP PERILAKU IBU HAMIL
TENTANG UPAYA PENCEGAHAN ANEMIA DI WILAYAH
KERJA PUSKESMAS BELIMBING KOTA PADANG**



**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
2026**

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN DENGAN METODE CERAMAH
DAN MEDIA *BOOKLET* TERHADAP PERILAKU IBU HAMIL
TENTANG UPAYA PENCEGAHAN ANEMIA DI WILAYAH
KERJA PUSKESMAS BELIMBING KOTA PADANG**

Penelitian Keperawatan Maternitas

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
pada Fakultas Keperawatan
Universitas Andalas**



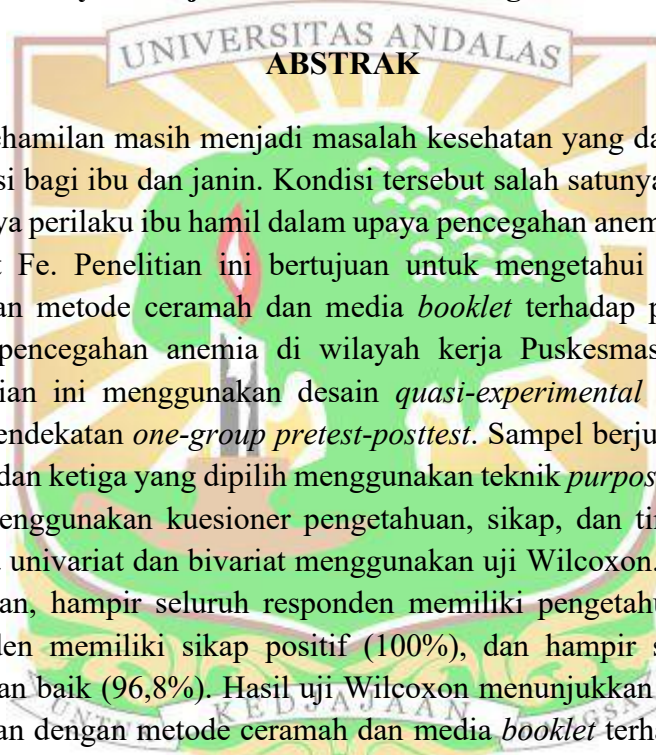
**FRYTHARIADINI
NIM. 2111313039**

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
2026**

FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
AGUSTUS 2026

NAMA : FRYTHARIADINI
NIM : 2111313039

**Pengaruh Edukasi Kesehatan dengan Metode Ceramah dan Media *Booklet*
terhadap Perilaku Ibu Hamil tentang Upaya Pencegahan Anemia
di Wilayah Kerja Puskesmas Belimbing Kota Padang**



Anemia pada kehamilan masih menjadi masalah kesehatan yang dapat meningkatkan risiko komplikasi bagi ibu dan janin. Kondisi tersebut salah satunya berkaitan dengan belum optimalnya perilaku ibu hamil dalam upaya pencegahan anemia terutama terkait konsumsi tablet Fe. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan dengan metode ceramah dan media *booklet* terhadap perilaku ibu hamil tentang upaya pencegahan anemia di wilayah kerja Puskesmas Belimbing Kota Padang. Penelitian ini menggunakan desain *quasi-experimental without a control group* dengan pendekatan *one-group pretest-posttest*. Sampel berjumlah 63 ibu hamil trimester kedua dan ketiga yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pengetahuan, sikap, dan tindakan, kemudian dianalisis secara univariat dan bivariat menggunakan uji Wilcoxon. Setelah diberikan edukasi kesehatan, hampir seluruh responden memiliki pengetahuan baik (87,3%), seluruh responden memiliki sikap positif (100%), dan hampir seluruh responden memiliki tindakan baik (96,8%). Hasil uji Wilcoxon menunjukkan terdapat pengaruh edukasi kesehatan dengan metode ceramah dan media *booklet* terhadap pengetahuan, sikap, dan tindakan ibu hamil ($p < 0,001$). Kombinasi ceramah dan *booklet* dapat digunakan sebagai metode dan media edukasi untuk meningkatkan perilaku ibu hamil dalam upaya pencegahan anemia terutama terkait cara mengonsumsi tablet Fe yang tepat seperti waktu konsumsi dan kombinasi dengan sumber vitamin C.

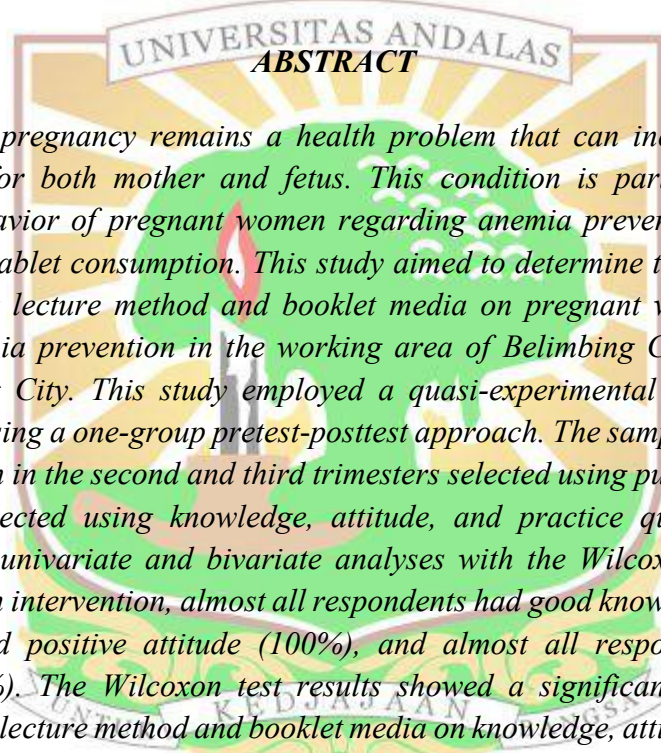
Kata Kunci: anemia, *booklet*, edukasi kesehatan, ibu hamil, perilaku

Daftar Pustaka: 60 (2010 – 2026)

**FACULTY OF NURSING
ANDALAS UNIVERSITY
AUGUST 2026**

**NAME : FRYTHARIADINI
NIM : 2111313039**

***The Effect of Health Education Using Lecture Method and Booklet Media
on Pregnant Women's Behavior Regarding Anemia Prevention in the
Working Area of Belimbing Community Health Center, Padang City***



Anemia during pregnancy remains a health problem that can increase the risk of complications for both mother and fetus. This condition is partly related to the suboptimal behavior of pregnant women regarding anemia prevention, particularly related to iron tablet consumption. This study aimed to determine the effect of health education using lecture method and booklet media on pregnant women's behavior regarding anemia prevention in the working area of Belimbing Community Health Center, Padang City. This study employed a quasi-experimental design without a control group using a one-group pretest-posttest approach. The sample consisted of 63 pregnant women in the second and third trimesters selected using purposive sampling. Data were collected using knowledge, attitude, and practice questionnaires and analyzed using univariate and bivariate analyses with the Wilcoxon test. After the health education intervention, almost all respondents had good knowledge (87.3%), all respondents had positive attitude (100%), and almost all respondents had good practice (96.8%). The Wilcoxon test results showed a significant effect of health education using lecture method and booklet media on knowledge, attitude, and practice of pregnant women ($p < 0.001$). The combination of lecture method and booklet media can be utilized as a health education approach to improve pregnant women's behavior regarding anemia prevention, particularly related to the correct way of consuming iron tablets such as the appropriate time of consumption and combination with vitamin C sources.

Keywords: anemia, booklet, health education, behavior, pregnant women

References: 60 (2010 – 2026)