

BAB VII

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku *bullying* pada remaja di SMP Negeri 18 Kota Padang, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Sebagian besar responden berada di kelas VII (51,1%), berjenis kelamin perempuan (57,6%). Sebagian besar ayah dan ibu responden memiliki pendidikan terakhir SMA/SMK (49,3%) dan (51,8%). Sedangkan pekerjaan ayah responden sebagian besar sebagai wiraswasta (29,5%) dan ibu responden sebagian besar sebagai ibu rumah tangga (44,2%).
2. Sebagian besar responden (64,0%) memperoleh pola asuh otoriter dari orang tuanya.
3. Lebih dari separuh responden (43,2%) termasuk dalam kategori pelaku sekaligus korban *bullying*. Perilaku *bullying* pada remaja di SMP Negeri 18 Kota Padang paling menonjol pada domain *bullying* verbal, baik pada kelompok pelaku dengan nilai mean 2,92 maupun kelompok korban dengan nilai mean 2,51.
4. Terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan perilaku *bullying* pada remaja di SMP Negeri 18 Kota Padang dengan nilai *p-value* = 0,001.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini terdapat beberapa hal yang disarankan untuk pengembangan penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Bagi Sekolah

Sekolah dapat menerapkan kebijakan anti *bullying* seperti edukasi tentang *bullying* dan dampaknya. Sekolah diharapkan dapat meningkatkan upaya pencegahan perilaku *bullying* melalui penyusunan kebijakan anti-*bullying*, penguatan pendidikan karakter, serta pelaksanaan kegiatan edukasi dan konseling secara berkala dengan melibatkan guru, siswa, dan orang tua.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan menerapkan pola asuh yang baik dengan membangun komunikasi yang terbuka, memberikan perhatian dan pengawasan yang memadai, serta menjadi teladan dalam menyelesaikan konflik sehingga dapat meminimalkan keterlibatan anak dalam perilaku *bullying*.

3. Bagi Perawat

Diharapkan perawat dapat berperan aktif dalam memberikan promosi kesehatan, edukasi mengenai pola asuh yang efektif, serta pencegahan *bullying* kepada siswa, orang tua, dan guru melalui kegiatan penyuluhan maupun program kesehatan sekolah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk meningkatkan pengetahuan tentang pola asuh orang tua dan perilaku *bullying* pada remaja. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lain yang berhubungan

dengan perilaku *bullying*, seperti pengaruh teman sebaya, komunikasi keluarga, penggunaan media sosial, regulasi emosi, dan lingkungan sekolah, dengan desain penelitian yang lebih beragam agar diperoleh gambaran yang lebih komprehensif.

