

## ABSTRAK

**AULIA RAHMI, 1210812026. Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Andalas. Judul Skripsi : Ketidakberhasilan Warga Belajar dalam Implementasi Keterampilannya Pasca Pendidikan Kecakapan Hidup. Studi. : Warga Belajar Pendidikan Kecakapan Hidup Bengkel Sepeda Motor SKB II Tanah Datar. Pembimbing I Dr. Inddradin, S. Sos. M. Si dan Pembimbing II Machdaliza Masri, SH. M. Si**

Pendidikan kecakapan hidup merupakan suatu upaya untuk meningkatkan kecakapan seseorang untuk melaksanakan hidup dan kehidupannya secara tepat guna dan berdaya guna. Namun kenyataan di lapangan pendidikan kecakapan hidup yang dilaksanakan belum mencapai tujuan yang diharapkan karena berbagai hambatan yang dihadapi warga belajar. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan hambatan yang dihadapi warga belajar saat dan pasca mengikuti kegiatan pendidikan kecakapan hidup.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan tipe deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara mendalam. Informan penelitian ditentukan dengan *purposive sampling*. Teori yang dipakai adalah Teori Pertukaran George Homans yang menyatakan bahwa jantung sosiologi terletak dalam studi interaksi dan perilaku individual, fokus utama teori ini lebih tertuju pada pola-pola penguatan (*reinforcement*), sejarah imbalan dan biaya (*cost*) yang menyebabkan orang melakukan apa yang mereka lakukan.

Temuan penelitian ini adalah beberapa hal yang menjadi hambatan warga belajar untuk mengimplementasikan keterampilannya. Hambatan yang ada dibagi menjadi dua bagian, *pertama*, yaitu hambatan saat mengikuti pelatihan, *kedua* hambatan pasca mengikuti pelatihan. Dilihat dari hambatan saat mengikuti pelatihan, ada beberapa hal yang menjadi point pokok, (a) Motivasi Warga Belajar yang Rendah (b) Keterlambatan Warga Belajar Mengikuti Pelatihan (c) Minimnya Pemahaman Materi Oleh Warga Belajar (d) Waktu Pelaksanaan Pelatihan yang Terlalu Pagi (e) Lokasi Pelatihan yang Jauh (f) Sarana dan Prasarana yang Kurang Memadai (g) Kendala Saat Magang berupa tempat magang yang jauh dari domisili warga belajar, sedangkan untuk Hambatan Pasca Mengikuti Pelatihan Kegiatan Pendidikan Kecakapan Hidup, berupa (a) relasi atau hubungan yang tidak berkelanjutan antara warga belajar dengan penyelenggara (b) keadaan ekonomi warga belajar yang tidak memadai untuk mendirikan usaha (c) adanya pekerjaan lain yang lebih memungkinkan untuk dikerjakan karena tidak membutuhkan modal yang besar.

**Kata kunci : Pendidikan Kecakapan Hidup, Warga Belajar, Hambatan, Ketidakberhasilan**

## ABSTRACT

**AULIA RAHMI, 1210812026. Department of Sociology, Faculty of Social and Political Sciences, Andalas University Padang. Thesis Title: Failure Learning Citizens in Post-Implementation skill Life Skills Education. Studies. Learning Citizens Life Skills Education Motorcycle Repair Shop SKB II Tanah Datar. Supervisor I Dr. Inddradin, S. Sos. M. Si and Advisor II Machdaliza Masri, SH. M. Si**

Life skills education is an attempt to improve the skills of people to carry out the life and livelihood of appropriate and useful. But the reality in the field of life skills education is carried out has not reached the expected goals due to various constraints faced by the study. Therefore the aim of this study is to describe the obstacles faced by citizens to learn when and post follow the activities of life skills education.

This study used qualitative and descriptive. Data collected by means of in-depth interviews. The informants were determined by purposive sampling. The theory used is the Exchange Theory George Homans stating that the heart of sociology lies in the study of the interaction and individual behavior, the main focus of this theory is more focused on patterns of reinforcement (reinforcement), history rewards and costs (cost) that causes people to do what they do.

The findings of this study are some things that are a barrier to implementing the residents learn skills. Constraints are divided into two parts, first, that the current bottleneck training, post-training both barriers. Judging from the current bottleneck training, there are some things that a point of principal, (a) Motivation Learning Citizens Low (b) Delay Learning Citizens Following Training (c) Lack of Understanding of Materials By Learning Citizens (d) Time Frame Training is Too Early (e) Location Training far (f) Infrastructures Insufficient (g) Obstacles When internship in the form of internships away from domicile learners, while Barriers Post Following Training Event Life Skills Education, in the form of (a) the relationship that unsustainable between residents learn the organizers (b) the economic condition of learning which are not sufficient to establish a business (c) any other jobs that are more likely to be done because it does not require a large capital.

**Keywords: Life Skills Education, Learning Citizens, Barriers, Untaken**