

DAFTAR PUSTAKA

- Ababiel, M. Wi., Mahastuti, D., & Julike, F. (2023). Penyesuaian diri, dukungan sosial teman sebaya dan student well-being pada mahasiswa vokasi pelayaran. *Jurnal Psikologi Poseidon*, 6(1).
- Akhtar, H. (2019). *Evaluasi properti psikometris dan perbandingan model pengukuran konstruk subjective well-being*. 18(1), 29–40.
- Angela, R. R., & Marissa, A. (2023). Pengaruh dukungan sosial terhadap penyesuaian diri mahasiswa tingkat satu di masa pandemi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1), 518–523.
- Arslan, G., & Coskun, M. (2020). Student subjective wellbeing, school functioning, and psychological adjustment in high school adolescent: A latent variable analysis. *Journal of Positive School Psychology*, 4(3), 127–134.
- Azwar, S. (2022). *Metode Penelitian Psikologi* (2 ed.). Pustaka Belajar.
- Bau, N. A., Kadir, L., & Abudi, R. (2022). Hubungan Tingkat Stres Remaja Dengan Kemampuan Beradaptasi Di Asrama Pondok Pesantren Sabrun Jamil. *Jambura Journal of Epidemiology*, 1(1), 29–37. <https://doi.org/10.37905/jje.v1i1.15076>
- Choirudin, M. (2016). Penyesuaian diri: sebagai upaya mencapai kesejahteraan jiwa. : : *Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 1–20. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2015.121-07>
- DeSantis King, A. L., Huebner, S., Suldo, S. M., & Valois, R. F. (2006). An ecological view of school satisfaction in adolescence: Linkages between social support and behavior problems. *Applied Research in Quality of Life*, 1(3–4), 279–295. <https://doi.org/10.1007/s11482-007-9021-7>
- Dewi, L., Tentama, F., & Diponegoro, A. M. (2021). Subjective well-being: Mental health study among student in the islamic boarding school. *International Journal of Public Health Science*, 10(1), 146–158. <https://doi.org/10.11591/ijphs.v10i1.20610>
- Diener, E. (1984). Subjective well-being. *Psychological Bulletin*, 95(3), 542–575.
- Gravetter, F. J. (2018). *Research Methods For The Behavioral Sciences* (6 ed.). Cengage Learning. <https://archive.org/details/frederick-j.-gravetter-research-methods-for-the-behavioral-sciences-cengage-learning-2018/mode/1up>
- Gunawan, M. A. (2015). *Statistik penelitian bidang pendidikan, psikologi dan sosial*. Parama Publishing.
- Haber, A. ., & Runyon, R. P. . (1984). *Psychology of Adjustment*. The Dorsey Press.
- Hasan, F. R., & Hertinjung, W. S. (2024). Penyesuaian diri santri ditinjau dari keterampilan sosial dan usia. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, 14(1), 199–206. <https://doi.org/10.24127/gdn.v14i1.8537>
- Hasanah, M., & Haris, A. (2023). Spirituality And Subjective Well-Being in Tahfidz Students in Islamic Boarding School. *Munaddhomah*, 4(2), 220–227. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i2.380>
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Hidup*.
- Ikromi, Z. A., Hidayat, N., & Rismawati, R. (2025). The role of optimism in

- improving subjective well-being in Islamic Boarding School Students. *Priviet Social Sciences Journal*, 5(5), 111–121. <https://doi.org/10.55942/pssj.v5i5.516>
- Kole, N. (2022). Asrama sebagai tempat kehidupan dan pembinaan siswa-siswi Sekolah Misi Interdenominasi Surabaya. *Inculco Journal of Christian Education*, 2(2). <https://kbbi.web.id/asrama>
- Librán, E. C. (2006). Personality dimensions and subjective well-being. *Journal of Psychology*, 9(1), 38–44.
- Luhmann, M., Hofmann, W., Eid, M., & Lucas, R. E. (2012). Supplemental material for subjective well-being and adaptation to life events: a meta-analysis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 102. <https://doi.org/10.1037/a0025948.supp>
- Mad, N. S., Yunus, M., & Azzis, M. S. A. (2021). Aspek dan penilaian kesejahteraan subjektif: kebahagiaan, kegembiraan, kepuasan, dan kualiti hidup. *Jurnal Pengajian Melayu*, 32(2), 95–112. <https://doi.org/10.22452/jomas.vol32no2.6>
- Munawaroh. (t.t.). Hubungan antara religiusitas dan tingkat stres terhadap strategi coping pada santri pondok pesantren. *Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Nishfi, S. L., & Handayani, A. (2021). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di SMA Pondok Modern Selamat 2 Batang. *Journal of Psychological Perspective*, 3, 23–28.
- Nurfitria, S. (2025). Kesehatan Mental Santri dalam Lingkungan Pendidikan Berasrama: Tinjauan Literatur. *Journal of Linguistics and Social Studies*, 2(2), 169–177. <https://doi.org/10.52620/jls.v2i2.220>
- Perdana, N. S., Suwandi, Zamjani, I., Hendrik, H., & Biantoro, S. (2018). *Pengelolaan sekolah berasrama*. Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Proctor, C. (2014). Subjective well-being (SWB). Dalam *Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research* (hlm. 6437–6441). Springer Netherlands. https://doi.org/10.1007/978-94-007-0753-5_2905
- Putri, A. M. (2023). Kesejahteraan subjektif dan penyesuaian diri terhadap kehidupan kampus pada mahasiswa baru. *Malahayati Nursing Journal*, 5(2), 324–334. <https://doi.org/10.33024/mnj.v5i2.8522>
- Rahmah, S., Amalia, I., & Astuti, W. (2023). Gambaran penyesuaian diri pada siswa kelas 1 di Dayah Terpadu Al-Muslimun. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(4), 791–801. <https://doi.org/http://doi.org/10.29103/uhjpm.v2i1.13420>
- Rahmawati, R., & Insan, I. (2021). Hubungan Penyesuaian Diri Dengan Kepatuhan Pada Santri Pondok Pesantren Modern SMK Al Kahfi Sumbawa. *Jurnal Psimawa*, 4(2), 74–78. <https://doi.org/10.36761/jp.v4i2.1440>
- Randi, P. O. (2021). *Penyesuaian Diri Siswa Sekolah Berasrama (Studi Deskriptif Komparatif Terhadap Siswa SMAN 1 Sumatera Barat)*. 1(2), 73–85.
- Reskiawan, N., & Agustang, A. (2021). Sistem sekolah berasrama (BOARDING SCHOOL) dalam membentuk karakter disiplin di MAN 1 Kolaka. *Pinisi Journal Of Sociology Education Review*, 1(2), 80–127.
- Salsabillah, N. A., & Laily, N. (2025). Peers as a Bridge to Adaptation : A Study on Social Adjustment among New Student Teman Sebaya sebagai Jembatan Adaptasi : Studi tentang Penyesuaian Sosial pada Siswa Baru. *PSIKOSTUDIA*:

- Jurnal Psikologi*, 14(2), 196–205.
- Saputra, F., Jurisa, E., & Iskandar. (2022). Masalah psikososial pada remaja di sekolah asrama di Kota Lhokseumawe, Provinsi Aceh. Dalam *STIKes Bumi Persada Lhok*.
- Sari, N. (2017). Student School Satisfaction and Academic Stress. *Asean Conference On Psychology, Counseling & Humanities*, 3(1), 57–61. https://www.researchgate.net/publication/336407328_Student_School_Satisfaction_and_Academic_Stress
- Schneiders, A. A. (1965). *Personality dynamics and mental health; principles of adjustment and mental hygiene*. Rinehart and Winston.
- Shoshani, A., & Slone, M. (2013). Middle school transition from the strengths perspective: young adolescents' character strengths, subjective well-being, and school adjustment. *Journal of Happiness Studies*, 14(4), 1163–1181. <https://doi.org/10.1007/s10902-012-9374-y>
- Sinurat, Meutia Balqis Zainuddin, Dirga Leonardo Samosir, Muhamad Aria Ginting, A. S. S. (2025). Studi Karakteristik , Pertumbuhan, Dan Dalam Kehidupan Sosial. *Jurnal Christian Humaniora*, 9(1), 50–60. <http://e-journal.iakntarutung.ac.id/index.php/humaniora>
- Snyder, C. R., & Lopez, S. J. (2002). *Handbook of Positive Psychology*.
- Supratiknya, A. (2014). *Pengukuran Psikologis*. Universitas Sanata Dharma.
- Susanto, Y., & Indrawati, E. S. (2020). Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Asrama Virgo Fidelis Bawen. *Jurnal EMPATI*, 9(5), 415–422. <https://doi.org/10.14710/empati.2020.29266>
- Tian, L. L., & Gilman, R. (2009). School satisfaction among Chinese mainland adolescents. *Social Behavior and Personality*, 37(8), 1095–1100. <https://doi.org/10.2224/sbp.2009.37.8.1095>
- Utami, S. D. (2024). Academic Stress and Subjective Well-Being among Adolescents on Islamic Boarding School in Rural Aceh. *Asian Journal of Health and Applied Sciences*, 3(1), 14–19. <https://doi.org/10.53402/ajhas.v3i1.416>
- Wawan, W., Awalia, S., Nisa, K., & Hendriani, W. W. (2018). Sekolah Menengah Atas Berasrama. Dalam *Direktorat Pembinaan SMA*. Direktorat Pembinaan SMA.