

DAFTAR PUSTAKA

Jurnal:

- Adiyasa, A., & Lindawati, Y. I. (2025). Komodifikasi Pendidikan dalam Masyarakat Kapitalis : Kajian Literatur Kritis. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 6(3), 560–566.
- Ahmed, S. K., Mohammed, R. A., Nashwan, A. J., Ibrahim, R. H., Abdalla, A. Q., Ameen, B. M. M., & Khahir, R. M. (2025). Using Thematic Analysis In Qualitative Research. *Journal of Medicine, Surgery, and Public Health*, 6, 100198. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.glmedi.2025.100198>
- Ardiansyah, M., Suharto, T., & Farid, A. S. (2022). Upaya Penanganan Uang Kuliah Tunggal (UKT) Bermasalah bagi Mahasiswa yang tidak Mampu pada Perguruan Tinggi. *JlIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 5(12), 4432–4441.
- Dewi, P. Y. A., & Indrayani, L. (2021). Persepsi Orang Tua Siswa Terhadap Biaya Pendidikan. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(1), 69.
- Hasanuddin. (2019). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Implementasi Uang Kuliah Tunggal Di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Makassar*.
- Hartono, Da Silva, J., Da Costa, F., Melianto, D., & Suparta, M. (2025). Implementasi Metode Analisis Menggunakan NVivo dalam Penelitian Kualitatif. *Journal of Management and Creative Business*, 3, 191–198.
- Herlina, Nurchayati, Pratiwi, S., & Kiswanto. (2022). Analisis Efektivitas Dan Kontribusi Penerimaan Uang Kuliah Tunggal (UKT) Terhadap Pendapatan Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis Dan Inovasi Universitas Sam Ratulangi (JMBI UNSRAT)*, 10(2), 1087–1094.
- Irawan, B. (2014). Faktor-Faktor Yang Menjadi Basis Legitimasi Dalam Pelayanan Publik. *Urnal Transparansi*, 6(1).
- Islami, J. M. M., Kirom, F. A., & Habibi, M. M. (2024). *Analisis Kebijakan PTNBH dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Kemandirian Kampus pada Kampus Eks LPTK*. 6(1), 38–44.

- Kholifah, N. A., Setiawan, F., Almunawaroh, N., Nusaiba, A. W., Kusumawati, S. P., Masrofah, S., & Nurita, F. K. (2022). Urgensi Legitimasi dan Komunikasi dalam Menyusun Kebijakan Pendidikan. *Al-Muaddib*, 4(2), 99–115.
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi. *AoEJ: Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13.
- Marginson, S., & Yang, L. (2024). Has the public good of higher education been emptied out? The case of England. *Higher Education*, 88(1), 297–319. <https://doi.org/10.1007/s10734-023-01117-6>
- Nisyak, F. N. S., Suryadi, & Wike, W. (2025). Dynamics of education cost policy in higher education. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 385–398. <https://doi.org/https://doi.org/10.62775/edukasia.v6i1.1422>
- Pemahaman Teoritik Teori Konstruksi Sosial. (2018). *Jurnal Inovasi*, 12(2), 1–25.
- Purnomo, A., & Saifullah. (2022). Tinjauan Utilitarianisme Hukum Atas Penerapan Regulasi Uang Kuliah Tunggal (UKT) di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri. *Al-Manhaj: Jurnal Hukum Dan Pranata Sosial Islam*, 4(2), 229–240. <https://doi.org/https://doi.org/10.37680/almanhaj.v4i2.1810>
- Rahmania, E., & Sirozi, M. (2025). The Impact of the Increase in Single Tuition Fees (UKT) on Access to Education at State Universities in Indonesia. *Journal of Educational Sciences*, 9(4), 1889–1898.
- Roihanah, Setiawan, F., Setianto, E., & Istinganah. (2022). Legitimasi Dan Komunikasi Kebijakan Pendidikan. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 94–99.
- Rosyida, J. A., Sa'diyah, Z., Suti'ah, & Aziz, A. (2025). Analisis Tantangan dan Peluang Kebijakan PTN-BH: Studi Kebijakan Pendidikan Tinggi di Indonesia. 8(1), 147–160.
- Rozali, Y. A. (2022). Penggunaan Analisis Konten Dan Analisis Tematik. *Forum Ilmiah*, 19(1), 68–76.
- Sulaiman, A. (2016). Memahami Teori Konstruksi Sosial Peter L. Berger. *Jurnal Society*, VI(1), 15–22.

- Tumangkeng, S. Y. L., & Maramis, J. B. (2022). Kajian Pendekatan Fenomenologi: Literature Review. *Jurnal Pembangunan Ekonomi Dan Keuangan Daerah*, 23(1), 14–32.
- Wardani, A. N., Olfah, S. T., Santoso, K., & Wahyudi, A. (2025). Uang Kuliah Tunggal (UKT) Sebagai Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP): Persepsi Mahasiswa Pada PTN Dan PTKIN BLU. *Jurnal Info Artha*, 9(1), 49–77. <https://doi.org/https://doi.org/10.31092/jia.v9i1.3343>
- Wulandariyaningsih, M., Hasmi, A. N., & Pancahayani, S. (2022). *Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Uang Kuliah Tunggal Mahasiswa Dengan Metode Fuzzy C-Means*. 7(1), 117–128.
- Yanuar, D., Putra, F. H. P., Kresna, H. G., & Taqie, N. (2024). Dinamika Kebijakan Kampus PTN-BH Dari Masa ke masa Melalui Tinjauan Historis. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(6), 49–52. <https://doi.org/10.59435/gjmi.v2i6.489>
- Zimmerman, M. A., & Zeitz, G. J. (2002). Beyond Survival: Achieving New Venture Growth by Building Legitimacy. *Academy of Management Review*, 27(3), 414–431.

Buku:

- Apple, M. W. (2006). *Educating the “right” Way: Markets, Standards, God, and Inequality*. Routledge.
- Becker, G. S. (1993). *Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis with Special Reference to Education* (3rd. ed). University of Chicago Press.
- Berger, P. L., & Luckman, T. (1990). *Tafsir sosial atas kenyataan: risalah tentang sosiologi pengetahuan* (2018th ed.). LP3ES.
- Brewer, A. (1999). *Kajian Kritis Das Kapital Karl Marx*. Teplok Press.
- Creswell, J. W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Traditions*. SAGE Publications.

- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. A. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu Editor.
- Marx, K. (1976). *Capital: A critique of political economy*. Penguin Books.
- OECD. (2021). *Delivering Quality Education and Health Care to All: Preparing Regions for Demographic Change*. OECD Publishing.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif: untuk penelitian yang bersifat eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif*. Alfabeta Bandung.

Web Page:

- Lestari, R. (2019). *Perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum*. BPK RI Perwakilan Provinsi Sumatera Barat.

Berita:

- Zubaidah, N. (2024). *UNJ dan Unsri Resmi Jadi PTN BH, Ini 24 Kampus Negeri Badan Hukum di Indonesia*. SINDONews.

