

DAFTAR PUSTAKA

1. Suryana D. Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran. Pertama. Jakarta: Kencana; 2021.
2. Surya H. Menjadi Manusia Pembelajar. JAKARTA: Elex Media Komputindo; 2009.
3. Asnanmtakim. UMSurabaya [Internet]. [dikutip 19 Juli 2025]. Dosen UM Surabaya Paparkan Penyebab Anak Sulit Konsentrasi Belajar - Universitas Muhammadiyah Surabaya (UMSurabaya). Tersedia pada: <https://www.um-surabaya.ac.id/article/dosen-um-surabaya-paparkan-penyebab-anak-sulit-konsentrasi-belajar>
4. Husain IT, Nggai DA, Tanti SMP, Lomuli F. Analisis Faktor Penyebab Kurangnya Fokus pada Anak Usia Dini dan Strategi Penanganannya. J Pendidik Bhs Dan Anak Usia Dini. 12 Juni 2025;1(4):30–6. doi:10.61132/jupenbaud.v1i4.59
5. Ramedlon R, Sirajuddin S, Zulkarnain Z, A.Suradi AS. Kebijakan Tentang Jumlah Siswa dan Keefektifan dalam Proses Pembelajaran. J Educ Instr JOEAI. 17 Februari 2023;6(1):27–35. doi:10.31539/joeai.v6i1.5225
6. Data G. GoodStats Data [Internet]. [dikutip 10 Juli 2025]. 6% Anak di Bawah Usia 1 Tahun Sudah Gunakan HP. Tersedia pada: <https://data.goodstats.id/statistic/6-anak-di-bawah-usia-1-tahun-sudah-gunakan-hp-Jan9u>
7. Yuniarti, Larasati T, Diana. Peningkatan Konsentrasi Belajar Pada Anak Melalui Bermain Sensorimotor. J Warna Pendidik Dan Pembelajaran Anak Usia Dini. 27 Maret 2023;8(1):41–51. doi:10.24903/jw.v8i1.1208
8. Budiwanto A, Marheni E, Ihsan N, Pranoto NW, Purnomo E. The Influence of Learning Concentration on Preschool children Learning Outcomes. J Obsesi J Pendidik Anak Usia Dini. 20 Maret 2025;9(2):573–91. doi:10.31004/obsesi.v9i2.6852
9. Vauzi R, Herliana L, Kusmiyati, Kustiawan R. Pengaruh Senam Otak terhadap Konsentrasi dan Daya Ingat pada Anak Usia Sekolah di SDN Cilolohan Kota Tasikmalaya. J Penelit Ilm Multidisipliner. 11 Juli 2025;1(03):875–83.
10. Basavaraddi IV. Yoga for Children. New Delhi: Morarji Desai National Institute of Yoga (MDNIY), Ministry of Ayush, Government of India; 2023.
11. Palifiana DA, Khadijah S, Dewi DP, Rianti M. Pengaruh *Yoga Kids* Terhadap Peningkatan Konsentrasi Pada Anak. Pros Semin Nas Pengabdian Kpd Masy. 28 November 2022;2(1):350–8. doi:10.33086/snpm.v2i1.984
12. Astyandini B, Khobibah K, Isharyati S. The Impact of Yoga Children on The Development of Toddlers. Proc Int Conf Sci Educ Technol. 28 Agustus 2025;11:321–4.

13. Portal Data Kemendikdasmen [Internet]. [dikutip 22 Juli 2025]. Data Induk Peserta Didik Kec. Lubuk Begalung. Tersedia pada: <https://data.kemendikdasmen.go.id/data-induk/pd/080000/086100/086103>
14. Mardiana M, Wulandari H, Apsari N. Konsentrasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Kelas V SDN 5 Nanga Nuak. *J Pendidik DASAR*. 14 Juni 2024;12(1):76–84. doi:10.46368/jpd.v12i1.2189
15. Sangadah N. Implementation of Yoga Gymes to Improve Students Concentration in Kindergarten of Muslimat Nahdlatul Ulama 32 Nurul Hikmah Jatimulyo Village Kebumen. 2019.
16. Fitriana J, Oktaviani N, Aprillia R, Rani RNM. Efektivitas Yoga Anak pada Anak Prasekolah. Prosiding Seminar Nasional dan Call for Paper Kebidanan Universitas Ngudi Waluyo. 2022
17. Arti kata konsentrasi - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online [Internet]. [dikutip 3 Agustus 2025]. Tersedia pada: <https://kbbi.web.id/konsentrasi>
18. Sutisna U. Etika Belajar Dalam Islam. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan* Vol. 7 No. 1 Maret 2020, hal 49-58.
19. Arti kata ajar - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online [Internet]. [dikutip 4 Agustus 2025]. Tersedia pada: https://kbbi.web.id/ajar#google_vignette
20. Yulianti Y, Munajat A, Elnawati E. Meningkatkan Konsentrasi Anak Usia Dini Melalui Media Video Pembelajaran. *Indones J Instr Technol*. 5 Oktober 2022. doi:10.49056/ijit.vi.356
21. Pratiwi S, Asi'ah YN. Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menjahit. *J Pendidik Islam Anak Usia Dini Anaking*. 15 Agustus 2022;1(1):114–22. doi:10.37968/anaking.v1i1.194
22. Kartini K, Sa'adah N. Dampak Musik Religi Terhadap Konsentrasi Belajar (Studi Kasus: Mahasiswa Pascasarjana BKI 2021-2022). *J Pendidik Dan Konseling JPDK*. 18 Oktober 2022;4(5):6033–8. doi:10.31004/jpdk.v4i5.7610
23. Attention milestones | Ages and stages developmental milestones | SLT for Kids | Speech & Language Therapy, across Manchester & the North West [Internet]. [dikutip 12 Februari 2026]. Tersedia pada: <https://www.sltforkids.co.uk/ages-and-stages-developmental-milestones/attention-milestones/>
24. Ramadhani CS, Wahono F, Perianti WA, Wijanarko T. Konsentrasi Belajar Anak SD di Tengah Maraknya Teknologi: Tantangan dan Solusi. *J Pendidik Guru Sekol Dasar*. 16 Mei 2025;2(3):8–8. doi:10.47134/pgsd.v2i3.1595
25. Sadiyah, Liana S, Mufaro'ah. Studi Tentang Kesulitan Fokus Anak dalam Pembelajaran: Tinjauan Psikologis dan Edukatif. *PIJAR J Pendidik Dan Pengajaran*. 1 Desember 2024;3(1):26–33. doi:10.58540/pijar.v3i1.646

26. Sumarni, Jafar MA, K IDK, Polanunu NFA, Royani I, Aisyah WN. Hubungan Status Gizi dengan Konsentrasi Belajar Pada Anak di SDN 427 Malewong Kecamatan Larompong Selatan Kabupaten Luwu Provinsi Sulawesi Selatan. *Fakumi Med J J Mhs Kedokt.* 31 Agustus 2023;3(8):593–8. doi:10.33096/fmj.v3i8.334
27. Amalya S, Ismaniar I, Dasa Putri L. Pengaruh Pola Tidur Terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini. *J Innov Educ.* 30 Desember 2025;3:219–24. doi:10.59841/inoved.v3i4.3535
28. Afrianda CRP, Nayuko AMP, Lutfiah P. Studi Mengenai Dampak Bullying pada Tingkat Sekolah Dasar di SDN Malabar Kota Bogor. *Indones J Soc Sci Humanit.* 15 Juli 2024;4(1):50–9.
29. Novianti R, Garzia M. Penggunaan Gadget pada Anak; Tantangan Baru Orang Tua Milenial. *J Obsesi J Pendidik Anak Usia Dini.* 22 Maret 2020;4:1000. doi:10.31004/obsesi.v4i2.490
30. Watini S. Implementasi Model Pembelajaran Sentra pada TK Labschool STAI Bani Saleh Bekasi. *J Obsesi J Pendidik Anak Usia Dini.* 2020;4(1):110–23. doi:10.31004/obsesi.v4i1.190
31. Rev Pendidikan Karakter Anak Usia Dini.pdf [Internet]. [dikutip 11 November 2025]. Tersedia pada: <http://repositori.iain-bone.ac.id/id/eprint/1305/1/Rev%20Pendidikan%20Karakter%20Anak%20Usia%20Dini.pdf>
32. Kuku AMP, Libunelo S, Taha SM, Pakaya I, Ardini PP, Rawanti S. Studi Literatur Tentang Perkembangan dan Karakteristik Anak Usia Dini. *Inov Pendidik Dan Anak Usia Dini.* 23 Juni 2025;2(3):268–81. doi:10.61132/inpaud.v2i3.490
33. Elfira D, Ramadhanti P, Ningsih SA, Khadijah K. Deteksi Tumbuh Kembang Anak Menggunakan KPSP. *J Pendidik Dan Konseling JPDK.* 30 Juni 2022;4(3):2530–8. doi:10.31004/jpdk.v4i3.5126
34. Departemen Kesehatan R. Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP). JAKARTA: Direktorat Bina Kesehatan Anak; 2006.
35. Siregar DS, Wahyuni A, Nasution MD. Pengaruh Program Makan Sehat terhadap Perkembangan Kognitif Anak TK Panyabungan. *J Ris Pendidik Guru Paud.* 24 Desember 2025;97–104. doi:10.29313/jrpgp.v5i2.8232
36. Reynaud E, Vecchierini MF, Heude B, Charles MA, Plancoulaine S. Sleep and its relation to cognition and behaviour in preschool-aged children of the general population: a systematic review. *J Sleep Res.* Juni 2018;27(3):e12636. doi:10.1111/jsr.12636
37. Surmayanti S, Fhirawati F. Pengaruh Stimulasi Motorik Halus Terhadap Daya Konsentrasi Belajar Anak Usia Pra Sekolah Di Tk Aba 2 Kota Tarakan. *Patria Artha J Nurs Sci.* 7 Juni 2024;8(1):33–54. doi:10.33857/jns.v8i1.858

38. Anggraini ES, Damayanti NA, Fauziah FS, Ilmaknun L, Mahya VA, Lubis P. Pentingnya Penataan Lingkungan Belajar yang Kondusif bagi Anak Usia Dini. *J Pendidik Tambusai*. 27 Juni 2023;7(2):7533–6. doi:10.31004/jptam.v7i2.7423
39. Muthmainah M. Peran Guru Dalam Melatih Anak Mengelola Emosi. *Yaa Bunayya J Pendidik Anak Usia Dini*. 31 Mei 2022;6(1):63–76. doi:10.24853/yby.6.1.63-76
40. Lestari NLPDS, Marselinawati(PS. *Yoga Kids: Membangun Kesehatan Fisik Dan Mental Anak Usia Dini*. *Swara Widya J Agama Hindu*. 21 Maret 2024;4(1):1.
41. Aprillia R, Sofiyanti I, Kristiningrum W, Bria AN. Yoga Anak untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar di TK Kuncup Mawar Ngarawan Getasan. *Pros Semin Nas Dan CFP Kebidanan Univ Ngudi Waluyo*. 11 Agustus 2023;2(1):105–14.
42. Sofiyanti I, Setyowati H. Satu Bulan Penerapan Yoga Anak Meningkatkan Konsentrasi Belajar Usia Prasekolah. *Indones J Midwifery IJM*. 30 September 2021;4(2):150. doi:10.35473/ijm.v4i2.1236
43. Ceria I, Rahayu PP. Perkembangan Anak Pra Sekolah pada Pre dan Post Stimulasi *Yoga Kids*. *Innov J Soc Sci Res*. 25 Maret 2025;5(2):1878–87. doi:10.31004/innovative.v5i2.18537
44. Surni NK, Listiawati NP, Prayitno J. Komunikasi Instruktur Yoga Dalam Meningkatkan Nilai Moderasi Beragama (Studi Multi Situs Pada Lombok Yoga Center Dan Stella Gracia School). *J Intelek Dan Cendikiawan Nusant*. 18 Mei 2024;1(2):2633–49.
45. Lisa L, Merli M, Puji P, Nova N, Rahma R, Annisa A, dkk. Edukasi Gizi Seimbang Untuk Meningkatkan Kesehatan Dan Konsentrasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Zona J Pengabd Masy*. 11 Juni 2025;2(2):195–206. doi:10.71153/zona.v2i2.162
46. Palifiana DA, Khadijah S, Dewi DP. Implementasi *Yoga Kids* Untuk Meningkatkan Kebugaran Dan Konsentrasi Anak Dalam Menghadapi Pembelajaran Di Era Merdeka Belajar. *Midwifery J J Kebidanan UM Mataram*. 10 Januari 2025;8(1):37–43. doi:10.31764/mj.v8i1.11732
47. Rifka N, Tarigan E falentina, Marliani, Sinaga R, Situmorang TS, Rapika W. The Effectiveness Of Yoga In Increasing The Learning Concentration Of Preschool Children At The National Kindergarten In Lau Timah Village. *Mitra Husada Health Int Conf MIHHICo*. 2022;2(1):79–86.
48. Juliyantiara IA, Hartono D, Kusyairi A. Efektivitas Senam Pinguin dan *Yoga Kids* Terhadap Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Usia 5 – 6 Tahun di RA Masyithoh V Kota Probolingg. *J Mhs Ilmu Kesehat*. 9 April 2025;3(2):88–104. doi:10.59841/jumkes.v3i2.2543

49. Sun Y, Lamoreau R, O'Connell S, Horlick R, Bazzano A. Yoga and Mindfulness Interventions for Preschool-Aged Children in Educational Settings: A Systematic Review. *Int J Environ Res Public Health*. 5 Juni 2021;18:6091. doi:10.3390/ijerph18116091
50. Busch AM, Modica CA, Sheridan ER. The Effect of Yoga on Anxiety, Attention and Social-Emotional Symptoms in Preschool Children: A Pilot Quasi-Experimental Study. *Child Psychiatry Hum Dev*. 1 April 2025;56(2):570–9. doi:10.1007/s10578-023-01588-9
51. Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: penerbit alfabet; 2020.
52. AINI SQ. *Penggunaan Teknik Relaksasi Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Kelas B Taman Kanak-Kanak Terate Pandian Sumenep Tahun Pelajaran 2011-2012*. Univ Negeri Surabaya. 2012.
53. Emzir. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: Raja Grafindo Persada; 2013.
54. Setyawati NF, Yuliawuri H, Raudah S, Pristina N, Kaisar MMM. *Metodologi Riset Kesehatan*. cetakan pertama. kabupaten Purbalingga: EUREKA MEDIA AKSARA,.
55. Adiputra, IMS, Trisnadewi NW, Oktaviani NPW. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. denpasar: Yayasan Kita Menulis; 2021. 326 hlm.
56. Amin MS. Perbedaan Struktur Otak dan Perilaku Belajar Antara Pria dan Wanita; Eksplanasi dalam Sudut Pandang Neuro Sains dan Filsafat. *J Filsafat Indones*. 4 Mei 2018;1(1):38–43. doi:10.23887/jfi.v1i1.13973
57. Alpansyah, Hashim AT. *Teori dan Penerapan dalam Penelitian Desain Pembelajaran*. Indonesia: Guepedia Group; 2021.
58. Muslika, Rinawati E, Darajat YL. *Implementasi Pembelajaran Menyenangkan*. penerbit NEM; 2024.
59. Mu X, Luo Y, Jia H, Li X, Huang J. A study of the therapeutic effects of yoga on symptoms associated with ADHD in children: Systematic review and meta-analysis. *Qual Sport*. 19 Februari 2025;38:58756–58756. doi:10.12775/QS.2025.38.58756