

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, P. S., & Murti, H. A. S. (2025). Pengaruh academic self-efficacy terhadap academic success pada mahasiswa S1 Universitas Kristen Stya Wacana Salatiga. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 6(3), 2397-2405. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v6i3.4783>
- Adiwaty, M. R., & Fitriyah, Z. (2015). Efektivitas strategi penyesuaian mahasiswa baru pada proses pembelajaran di perguruan tinggi (Studi pada UPN Veteran Jawa Timur). *Jurnal Neo-Bis*, 9(2), 87-97.
- Anisa., Magfirah, N., & Thahir, R. (2021). Peranan self-efficacy dan self regulated learning terhadap prestasi akademik mahasiswa. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 7(2), 63-70. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i2.12824>
- Arlinkasari, F., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan antara school engagement, academic self-efficacy dan academic burnout pada mahasiswa. *Humanitas*, 1(2), 81-102.
- Arsanti, R., Lubis, F. Y., & Cahyadi, S. (2022). Peran academic self-efficacy terhadap academic adjustment pada mahasiswa tahun pertama program MBKM. *Journal of Psychological Science and Profession*, 6(3), 232-240.
- Artino, A. R. (2012). Academic self-efficacy: from educational theory to instructional practice. *Perspect Med Educ*, 1, 76-85. <https://doi.org.10.1007/s40037-012-0012-5>
- Aziz, A., & Rahardjo, P. (2013). Faktor-faktor prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir yang menyusun skripsi di Universitas Muhammadiyah Purwokerto tahun akademik 2011/2012. *Psycho Idea*, 1, 61–68.
- Azwar, S. (2012). *Validitas dan Reliabilitas (IV ed)*. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi Edisi 2*. Pustaka Belajar.
- Bandura, A., (1977). Self efficacy: Toward aa unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84(2), 191-215.
- Bandura, A. (2006). *Self-Efficacy Beliefs of Adolescents*. Information Age Publishing.
- Basith, A., Syahputra, A., & Ichwanto, M. A. (2020). Academic self-efficacy as predictor of academic achievement. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(1), 163–170. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i1.24403>
- Bosscher, R. J., & Smit, J. H. (1998). Confirmatory factor analysis of the general self-efficacy scale. *Behaviour Research and Therapy*, 36(3), 339–343. [https://doi.org/10.1016/S0005-7967\(98\)00025-4](https://doi.org/10.1016/S0005-7967(98)00025-4)
- Chairiyati, L. R. (2013). Hubungan antara self-efficacy akademik dan konsep diri akademik dengan prestasi akademik. *Humaniora*, 4(2), 1125-1133.
- Chuan, C. L. (2006). Sample size estimation using Krejcie and Morgan and Cohen statistical power analysis: A comparison. *Jurnal Penyelidikan IPBL*, 78-86.
- Cong, Y., Yang, L., & Ergün, A. L. P. (2024). Exploring the relationship between burnout, learning engagement and academic self-efficacy among EFL

- learners: A structural equation modeling analysis. *Acta Psychologica*, 248, 1–9. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2024.104394>
- Dani, P. R., & Aviani, Y. I. (2023). Kontribusi self efficacy terhadap self regulated learning pada mahasiswa yang kuliah sambil bekerja. *Edusociata Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 6(2), 1497-1502.
- Dewi, A. F. D., Kholidy, M. A. N., & Prajitiasari, E. D. (2025). Efikasi diri sebagai mediasi dalam hubungan lingkungan kampus dan manajemen waktu pada prestasi mahasiswa. *Jurnal Pariwisata, Bisnis Digital dan Manajemen*, 4(1), 21-31. <https://doi.org/10.33480/jasdim.v4i1.6666>
- Darmayanti, K. K. H., Anggraini, E., Winata, E. Y., & Mardianto, M. F. F. (2021). Confirmatory factor analysis of the academic self-efficacy scale: An Indonesian version. *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia*, 10(2), 118–132. <https://doi.org/10.15408/jp3i.v10i2.19777>
- Darmayanti K. K. H., Meyrinda, J., Anggraini, E., Utami, A. N., Martha, A. S. D., Faizah, L., Maulina, D., Seniati, A. N. L. (2024), Testing psychometric property on the Indonesian Academic Self-Efficacy Scale (TIASS). *Jurnal Psikologi*, 23(2), 154-175. <https://doi.org/10.14710/jp.23.2.154-175>
- Darmayanti, S. D., & Alwi, M. A. (2024). Hubungan antara academic self-efficacy dengan motivasi belajar mahasiswa fakultas psikologi Universitas Negeri Makassar. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(8), 10–17. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10806792>
- Feihong, Z., Agustini, K., & Parwati, N. N. (2025). Pengaruh dukungan dosen Pendidikan tinggi terhadap keterlibatan belajar mahasiswa dengan academic self-efficacy sebagai variabel mediasi. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 15(1), 51-63.
- Fernandes, F., Ananda, Y., & Rahmili, F. T. (2023). Efikasi diri dan stres akademik pada mahasiswa tahun awal di fakultas keperawatan Universitas Andalas. *JIK: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 7(2), 226-235. <https://doi.org/10.33757/jik.v7i2.603>
- Goulão, M. D. F. (2014). The relationship between self-efficacy and academic achievement in adults' learners. *Athens Journal of Education*, 1(3), 237-246. <https://doi.org/10.30958/aje.1-3-4>
- Handayani, D., Gustati, & Rissi, D. M. (2020). Pengaruh latar belakang Pendidikan terhadap prestasi mahasiswa akuntansi. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Dharma Andalas*, 22(1), 12-21.
- Hesya, A. F. (2025). Penilaian self efficacy dan kemampuan menyelesaikan masalah psikologi berdasarkan perbedaan gender. *Ta'lim: The Islamic Religious Educational Journal*, 4(1), 1-14.
- Ho, S., & Agustina. (2025). Hubungan antara self-efficacy dengan kemampuan manajemen waktu pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi dan bekerja paruh waktu. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 468-377.
- Jardim, M. E. M., & Soares, A. B. (2025). Academic adaptation, stress, self-efficacy and social skills in college students from public and private institutions. *Estudos De Psicologia (Campinas)*, 42, 1-14. <https://doi.org/10.1590/1982-0275202542e220088>

- Jenaabadi, H., Nastiezaie, N., & Safarzaie, H. (2017). The relationship of academic burnout and academic stress with academic self-efficacy among graduate students. *New Educational Review*, 49(3), 65–76. <https://doi.org/10.15804/ner.2017.49.3.05>
- Johanson, G. A., & Brooks, G. P. (2009). Initial scale development: Sample size for pilot studies. *Educational and Psychological Measurement*, 1-7.
- Juandi, D., Sariningsih, R., Susilowaty, N., & Arifin, Z. (2025). Pengaruh self-efficacy dan self-regulated learning terhadap nilai IPK mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 8(4), 459-472. <https://doi.org/10.22460/infinity.v6i1.234>
- Kencono, S. L., Napitupulu, Z. A., Abqori, A. Z., Fatiha, S. A., & Vardia, M. A. (2024). Hubungan self-efficacy dengan prestasi akademik mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Malang. *Jurnal Flourishing*, 4(12), 571-579. <https://doi.org/10.17977/um070v4i122024p571-579>
- Kweon, B. S., Ellis, C. D., Lee, J., & Jacobs, K. (2017). The link between school environments and student academic performance. *Urban Forestry and Urban Greening*, 23, 35–43. <https://doi.org/10.1016/j.ufug.2017.02.002>
- Lemeshow, S., Hosmer, D. W., & Klar, J. (1990). *Adequacy of Sample Size in Health Studies*. John Wiley & Sons.
- Lianto. (2019). Self-efficacy: A brief literature review. *Jurnal Manajemen Motivasi*, 15(2), 55–61. <https://doi.org/10.29406/jmm.v15i2.1409>
- Loyens, S. M. M., van Meerten, J. E., Schaap, L., & Wijnia, L. (2023). Situating higher-order, critical, and critical-analytic thinking in problem- and project based learning environments: A systematic review. *Educational Psychology Review*, 35(2), 1-44. <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09757-x>
- Luthfia, R., Laily, N., & Sholichah, I. F. (2021). The effect of academic self-efficacy on academic burnout on engineering students who work. *Journal Universitas Muhammadiyah Gresik Engineering, Social Science, and Health International Conference*, 1(2), 2017–2215.
- Mayalianti, R. A., Fatimahtuzzahro, L., & Maryana. (2024). Self-efficacy akademik pada mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi*. <http://ejurnal.univbatam.ac.id/index.php/zonapsikolo>
- Muzni, A. I., & Nurlaila, S. (2018). Studi komparasi pengaturan diri dalam belajar mahasiswa di perguruan tinggi negeri dan perguruan tinggi swasta. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian*, 3(2), 125-139.
- Owen, S. V, & Froman, R. D. (1988). Development of a college academic self-efficacy scale. *Educational Resources Information Center*, 1–8.
- Pohan, M. (2022). Gambaran Efikasi Diri dalam Belajar pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau. [Skripsi Sarjana, Universitas Islam Riau].
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan skala likert dan skala dikotomi pada kuesioner online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Pusat Data dan Teknologi Informasi (2025). *Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDIKTI)*. <https://pddikti.kemdiktisaintek.go.id/>
- Putra, R. P. H., Defit, S., & Sumijan. (2022). Analisis sistem antrian dalam meningkatkan efektivitas pelayanan menggunakan metode accidental

- sampling. *Jurnal Sistim Informasi dan Teknologi*, 4(2), 70-75. <https://doi.org/10.37034/jsisfotek.v4i2.127>
- Rachmawati, N. S. A., & Nurlaili, E. I. (2024). Hubungan self-efficacy akademik dan motivasi akademik terhadap hasil belajar siswa kelas X mata Pelajaran ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(2), 297-307. <https://doi.org/10.26740/jupe.v12n2.p297-307>
- Rahardjo, W., Juneman, J., & Setiani, Y. (2013). Computer anxiety, academic stress, and academic procrastination on college students. *Journal of Education and Learning*, 7(3), 147-152. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v7i3.179>
- Rahmadini, Y., Isttiah, F. L., & Yuliani, L. (2025). Pengaruh academic self-efficacy terhadap academic performance mahasiswa angkatan 2021 Universitas Negeri Padang. *Corona: Jurnal Ilmu Kesehatan Umum, Psikolog, Keperawatan, dan Kebidanan*, 3(3), 189-198. <https://doi.org/10.61132/corona.v3i3.1654>
- Rahmati, Z. (2015). The study of academic burnout in students with high and low level of self-efficacy. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 171, 49–55. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.087>
- Ridha, N. (2017). Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–70.
- Rosdini, D., & Ritchi, H. (2017). Examining accounting information system in a shared environment: The measure of system adoption efficacy-Indonesia case. *Review of Integrative Business and Economics Research*, 6(2), 326-342.
- Rusdi, R. (2015). Hubungan antara efikasi diri dan manajemen waktu terhadap stres mahasiswa Farmasi semester IV Universitas Mulawarman. *Psikoborneo*, 3(2), 148-159.
- Sachitra, V., & Bandara, U. (2017). Measuring the academic self-efficacy of undergraduates: The role of gender and academic year experience. *International Journal of Educational and Pedagogical Sciences*, 11(11), 2443-2448.
- Safira, P. (2024). Pengaruh Self-Efficacy terhadap Kesulitan Pengambilan Keputusan Karier pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Andalas. [Skripsi Sarjana, Universitas Andalas].
- Sagita, D. D., Daharnis, & Syahniar. (2017). Hubungan self efficacy, motivasi berprestasi, prokrastinasi akademik, dan stres akademik mahasiswa. *Jurnal Bikotetik*, 1(2), 37-72.
- Sagone, E., & Caroli, M. E. De. (2014). Locus of control and academic self-efficacy in university students: The effects of self-concepts. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 114, 222–228. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.689>
- Saidah, T., Sugianto, A. H., & Wahyuda, I. F. (2025). Academic self-efficacy dan motivasi belajar: Studi pada mahasiswa Rantau. *Personifikasi: Jurnal Ilmu Psikologi*, 16(2), 17-28.
- Schunk, D. H. (1991). Self-efficacy and academic motivation. *Educational Psychologist*, 26, 207-231. <http://www.tandf.co.uk/journals/>

- Sofhiani, R. E., & Utami, R. (2018). Hubungan keyakinan diri (self-efficacy) dengan prestasi belajar mahasiswa D-III Kebidanan tingkat II di Universitas Batam tahun 2017. *Kebidanan*, 8(3), 61-66.
- Supratiknya, A. (2014). *Pengukuran Psikologis*. Universitas Sanata Dharma.
- Tarumasely, Y. (2021). Pengaruh self regulated learning dan self-efficacy terhadap prestasi akademik mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 8(1), 71-80.
- Titisemita, A. (2021). Hubungan antara self efficacy dengan social loafing mahasiswa fakultas psikologi Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang. *Jo-DEST: Journal of Demography, Etnography, and Social Transformation*, 1(1), 45-54. <http://library.usu.ac.id>,
- Utami, O. W., Arrido, H. T., Pittor, R. C., & Abdilah, R. (2024). Hubungan antara dukungan sosial dengan self efficacy mahasiswa. *Humantis: Jurnal Humaniora, Sosial dan Bisnis*, 2(1), 847-858.
- Widiana, W., & Rusli, D. (2020). Pengaruh self-efficacy terhadap subjective well-being pada mahasiswa yang sedang skripsi di Jurusan Psikologi UNP. *Jurnal Riset Psikologi*, 1-10.
- Wulan, D. A. N., & Abdullah, S. M. (2014). Prokrastinasi akademik dalam penyelesaian skripsi. *Jurnal Sosio-Humaniora*, 5(1), 55-74.
- Yulianti, P., & Fitri, M. E. Y. (2017). Evaluasi prestasi belajar mahasiswa terhadap perilaku belajar dan motivasi belajar mahasiswa di perguruan tinggi Kota Padang Provinsi Sumatera Barat. *Jurnal Akuntansi, Ekonomi dan Bisnis*, 5(2), 242-251.
- Zajacova, A., Lynch, S. M., & Espenshade, T. J. (2005). Self-efficacy, stress, and academic success in college. *Research in Higher Education*, 46(6), 677-706. <https://doi.org/10.1007/s11162-004-4139-z>

