

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* TERHADAP *WORK READINESS*
PADA SISWA SMK DI KOTA PADANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**



DOSEN PEMBIMBING:
Vivi Amalia, M.Psi., Psikolog
Raisa Karima, S.Psi., M.Si

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2026**

THE INFLUENCE OF SELF-EFFICACY ON WORK READINESS AMONG VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS IN PADANG CITY

Intan Rahmadhani Putri¹⁾, Vivi Amalia²⁾, Raisa Karima²⁾, Rozi Sastra Purna²⁾, Puji Gufron Rhodes²⁾, Siska Oktari²⁾

¹⁾Psychology Student, Faculty of Medicine, Universitas Andalas

²⁾Department of Psychology, Faculty of Medicine, Universitas Andalas

Intan.rp1202@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of self-efficacy on work readiness among vocational high school students in Padang City. This study employed a quantitative research design. The sample consisted of 287 twelfth-grade vocational high school students in Padang. The sampling method used was probability sampling with a cluster random sampling technique. The data in this study were collected using the Indonesian Version of the General Self-Efficacy Scale (GSES-12) by Sherer (1982), which was adapted into Indonesian by Soetjipto et al. (2023), and the adapted The Work Readiness Scale (WRS) by Caballero et al. (2011). The reliability coefficient for the GSES-12 scale was .765, and for the WRS scale, it was .953. Data analysis was performed using simple linear regression with the aid of SPSS 25 for Windows software. The data analysis yielded a significance value of .000 ($p < .05$), indicating that self-efficacy has a significant influence on work readiness among vocational high school students in Padang. The R^2 value was .322, meaning that self-efficacy affects work readiness by (32.2%), while the remaining (67.8%) is influenced by other factors not examined in this study.

Keywords: *Self-efficacy, work readiness, vocational high school students*



PENGARUH *SELF-EFFICACY* TERHADAP *WORK READINESS* PADA SISWA SMK DI KOTA PADANG

Intan Rahmadhani Putri¹⁾, Vivi Amalia²⁾, Raisa Karima²⁾, Rozi Sastra Purna²⁾, Puji Gufron Rhodes²⁾, Siska Oktari²⁾

¹⁾Mahasiswa Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

²⁾Departemen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

Intan.rp1202@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self-efficacy* terhadap *work readiness* pada siswa SMK di Kota Padang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 287 siswa kelas XII SMK di Kota Padang. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah *probability sampling* dengan teknik *cluster random sampling*. Data dalam penelitian ini dikumpulkan menggunakan *Indonesian Version of General Self-Efficacy Scale* (GSES-12) dari Sherer (1982) yang telah di adaptasi ke bahasa Indonesia oleh Soetjipto dkk. (2023) dan adaptasi alat ukur *The Work Readiness Scale* (WRS) dari Caballero dkk. (2011). Reliabilitas pada skala GSES-12 sebesar .765 dan skala WRS sebesar .954. Analisis data menggunakan regresi linear sederhana dengan bantuan perangkat lunak *SPSS 25 for Windows*. Hasil analisis data diperoleh nilai signifikansi sebesar .000 ($p < .05$), yang menunjukkan bahwa *self-efficacy* memiliki pengaruh signifikan terhadap *work readiness* pada siswa SMK di Kota Padang, serta nilai R^2 sebesar .322 sehingga dapat diartikan bahwa *self-efficacy* mempengaruhi *work readiness* sebesar (32,2%), sedangkan sisanya (67,8%) dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Self-efficacy*, *work readiness*, siswa SMK

