

**HUBUNGAN *WORK ENGAGEMENT* DENGAN *INNOVATIVE WORK
BEHAVIOR* PADA GURU SMK KOTA PADANG DI BAWAH
KEMENTERIAN PERINDUSTRIAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan
Gelara Sarjana Psikologi**



SAHIDATUL AULIA

2210321021

Dosen Pembimbing:

Nisa Indah Pertiwi, M.Psi., Psikolog

Yantri Maputra, M.Ed., Ph.D

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2026**

**THE RELATIONSHIP BETWEEN WORK ENGAGEMENT AND
INNOVATIVE WORK BEHAVIOR AMONG VOCATIONAL HIGH SCHOOL
TEACHERS IN PADANG CITY UNDER THE MINISTRY OF INDUSTRY**

Sahidatul Aulia¹⁾, Nisa Indah Pertiwi²⁾, Yantri Maputra²⁾, Tri Rahayuningsih²⁾,
Septi Mayang Sarry²⁾, Siska Oktari²⁾

¹⁾ Psychology Student, Faculty of Medicine, Andalas University

²⁾ Lecturers of Psychology, Faculty of Medicine, Andalas University

sahidatulaulia@gmail.com

ABSTRACT

The industrial revolution from era 4.0 towards society 5.0 demands that the education sector; particularly Vocational High Schools, produce competent and adaptive graduates. Vocational high school teachers, especially those under the Ministry of Industry, face complex professional demands, including the implementation of industry-based curricula and the development of sustainable innovation, making innovative work behavior crucial. This study aimed to examine the relationship between work engagement and innovative work behavior among vocational high school teachers in Padang City under the Ministry of Industry. A quantitative method with a correlational design was employed. The sample consisted of 103 teachers obtained through a saturated sampling technique. Data were collected using the Innovative Work Behavior (IWB) scale to measure innovative work behavior and the Utrecht Work Engagement Scale-9 (UWES-9) to measure work engagement. The reliability of the IWB scale was .918, while the UWES-9 scale demonstrated a reliability of .953. The results showed a significant ($p < .05$) and positive ($r = .470$) relationship between work engagement and innovative work behavior among vocational high school teachers in Padang City under the Ministry of Industry. Thus, teachers who have high work engagement tend to exhibit more innovative behavior in carrying out their teaching duties and school development tasks. Therefore, efforts to increase work engagement should be a priority for schools and the government in promoting innovation in vocational education.

Keywords: *Work Engagement, Innovative Work Behavior, Teachers, Vocational High School under the Ministry of Industry*

HUBUNGAN *WORK ENGAGEMENT* DENGAN *INNOVATIVE WORK BEHAVIOR* PADA GURU SMK KOTA PADANG DI BAWAH KEMENTERIAN PERINDUSTRIAN

Sahidatul Aulia¹⁾, Nisa Indah Pertiwi²⁾, Yantri Maputra²⁾, Tri Rahayuningsih²⁾,
Septi Mayang Sarry²⁾, Siska Oktari²⁾

1) Mahasiswa Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

2) Dosen Departemen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

sahidatulaulia@gmail.com

ABSTRAK

Perkembangan Revolusi Industri dari era 4.0 menuju *society* 5.0 menuntut dunia pendidikan, khususnya Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), untuk menghasilkan lulusan yang kompeten dan adaptif. Guru SMK, terutama yang berada di bawah Kementerian Perindustrian menghadapi tuntutan profesional yang kompleks, termasuk penerapan kurikulum berbasis industri dan pengembangan inovasi berkelanjutan, sehingga perilaku kerja inovatif menjadi krusial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *work engagement* dengan *innovative work behavior* pada guru SMK Kota Padang di bawah Kementerian Perindustrian. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain korelasional. Sampel penelitian melibatkan 103 guru SMK Kota Padang di bawah Kementerian Perindustrian yang diperoleh melalui teknik *sampling* jenuh. Pengumpulan data dilakukan menggunakan skala *Innovative Work Behavior* (IWB) untuk mengukur *innovative work behavior* dan *Utrecht Work Engagement Scale-9* (UWES-9) untuk mengukur *work engagement*. Reliabilitas pada skala IWB menunjukkan nilai sebesar .918 dan pada skala UWES-9 sebesar .953. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan ($p < .05$) dan positif ($r = .470$) antara *work engagement* dengan *innovative work behavior* pada guru SMK Kota Padang di bawah Kementerian Perindustrian. Dengan demikian, guru yang memiliki *work engagement* tinggi terhadap pekerjaannya cenderung menunjukkan perilaku inovatif yang lebih tinggi dalam melaksanakan tugas pembelajaran maupun pengembangan sekolah. Oleh karena itu, upaya peningkatan *work engagement* perlu menjadi perhatian sekolah dan pemerintah dalam mendorong inovasi pendidikan kejuruan.

Kata Kunci: *Work Engagement, Innovative Work Behavior, Guru, SMK di bawah Kementerian Perindustrian*