

DAFTAR PUSTAKA

- Agarwal, U. A., Datta, S., Blake-Beard, S., & Bhargava, S. (2012). Linking LMX, innovative work behaviour and turnover intentions: The mediating role of work engagement. *Career Development International*, 17(3), 208–230. <https://doi.org/10.1108/13620431211241063>
- Alateeg, S., & Alhammadi, A. (2024). The role of employee engagement towards innovative work behavior mediated by leadership in small businesses. *International Journal of Advanced and Applied Sciences*, 11(2), 145–156. <https://doi.org/10.21833/ijaas.2024.02.016>
- Ali, M. M., Imon, R., Ali, I., & Yousof, H. M. (2025). *Statistical outliers and related topics*. CRC Press. <https://doi.org/10.1201/9781003379881>
- Alimuddin, A., Juntak, J. N. S., Jusnita, R. A. E. J., Murniawaty, I., & Wono, H. Y. (2023). Teknologi dalam pendidikan: Membantu siswa beradaptasi dengan revolusi industri 4.0. *Jurnal on Education*, 5(4), 11777–11790.
- Amanda, V., Basaria, D., & Fahlevi, R. (2024). Analisis pengaruh employee engagement terhadap inovasi kerja karyawan di Jakarta. *Jurnal Psikologi Wijaya Putra (Psikowipa)*, 5(1), 63–70.
- Andriana, E. A., & Satwika, Y. W. (2025). Analisis Kuantitatif Deskriptif Tingkat Keterikatan Kerja pada Guru SMK. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 12(1), 143–152. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v12n01.p143-152>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi* (Edisi ke-2). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi* (Edisi ke-2). Pustaka Pelajar.
- Bakker, A. B., & Demerouti, E. (2007). The job demands-resources model: State of the art. *Journal of Managerial Psychology*, 22(3), 309–328.
- Bakker, A. B., & Leiter, M. P. (2010). *Work engagement: A handbook of essential theory and research*. Psychology Press.
- Cahyaputri, I. P., & Fajrianthi. (2025). Studi literatur: Innovative work behavior. *Repository Universitas Airlangga*, 1–7.
- Çemberci, M., Civelek, M. E., Ertemel, A. V., & Comert, P. N. (2022). The relationship of work engagement with job experience, marital status and having children among flexible workers after the Covid-19 pandemic. *Plos One*, 17(11), 1–23. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0276784>
- Cliffon, J., Awang, M., & Mansor, M. (2025). The effect of idea generation on innovative work behaviour among TVET teachers at vocational colleges in Malaysia. *Journal of Cognitive Sciences and Human Development*, 11(2), 116–130. <https://doi.org/10.33736/jcshd.10080.2025>
- Dancey, C., & Reidy, J. (2017). *Statistics without maths for psychology* (7th ed.). Pearson.
- De Jong, J., & Den Hartog, D. (2010). Measuring innovative work behaviour. *Creativity and Innovation Management*, 19(1), 23–36. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8691.2010.00547.x>
- Dewi, D. P., Prestiana, N. D. I., & Setiawan, R. (2024). Modal psikologis dan kepribadian proaktif terhadap perilaku kerja inovatif pada karyawan. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 16(1), 1–13. <https://doi.org/10.33558/soul.v16i1.10620>

- Etikariena, A., & Muluk, H. (2014). Hubungan antara memori organisasi dan perilaku inovatif karyawan. *Makara Hubs-Asia*, 18(2), 77–88. <https://doi.org/10.7454/mssh.v18i2.3463>
- Fiernaningsih, N., Herijanto, P., & Widayani, A. (2023). Role of innovative work behavior of vocational lecturer in Indonesia. *Knowledge and Performance Management*, 7(1), 104–114. [https://doi.org/10.21511/kpm.07\(1\).2023.08](https://doi.org/10.21511/kpm.07(1).2023.08)
- Fitriyani, N., Handayani, R., Putri, D. T., & Hidayat, D. R. (2019). Implementasi teori Donald E. Super pada program pelayanan bimbingan karir untuk siswa sekolah menengah pertama. *Ilmu dan Budaya*, 41(65), 7795–7808.
- Gunawan, M. A. (2015). *Statistik penelitian bidang pendidikan, psikologi, dan sosial*. Parama Publishing.
- Hanan, Z., Dalimunthe, R. F., & Absah, Y. (2024). The influence of employee engagement and self-efficacy on employee performance through innovative work behavior at PT Asam Jawa Medan. *East Asian Journal of Multidisciplinary Research*, 3(8), 3947–3958.
- Harahap, F. F., Lubis, F., Fitria, M., & Khairani, N. (2024). Jenis dan karakteristik inovasi pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Riset*, 1(2), 82–90.
- Hardianto, H., Hidayat, H., & Zulkifli, Z. (2021). Perilaku kerja inovatif bagi guru dan tenaga kependidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 7(1), 112–119. <https://doi.org/10.29210/02021937>
- Hidayati, A., Sholeh, M., Fitriani, D., Isratulhasanah, P., Marwiyah, S., Rizkia, N. P., Fitria, D., & Sembiring, A. (2024). Analisis faktor penyebab rendahnya kemampuan literasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 75–80.
- Hosseini, S., & Haghighi Shirazi, Z. R. (2021). Towards teacher innovative work behavior: A conceptual model. *Cogent Education*, 8(1), 2–19.
- Ibrahim, M. N., & Bilqhis, R. P. (2024). Kreativitas guru dalam memilih strategi pembelajaran yang efektif untuk persiapan menghadapi kurikulum nasional. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 4(2), 197–212.
- Iftadi, N. H., Arifin, A. A., & Ronita, P. F. (2024). Growth mindset sebagai determinan perilaku kerja inovatif: Peran pemberdayaan psikologis sebagai mediator. *Jurnal Ilmu Perilaku*, 8(2), 152–168.
- Ilmi, F., & Gistituati, N. (2024). Perilaku inovatif guru dalam pembelajaran di SMK Negeri Kota Padang. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 4(1), 7–11. <https://doi.org/10.58737/jpled.v4i1.247>
- Indistra, N. N. D. L., & Hernawa, T. M. R. (2025). Berbagai pengetahuan dan perilaku kerja inovatif: studi penerapan Kurikulum Merdeka pada guru. *Suksma: Jurnal Psikologi Universitas Sanata Dharma*, 6(2), 124–139.
- Janssen, O. (2000). Job demands, perceptions of effort-reward fairness and innovative work behaviour. *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 73(3), 287–302. <https://doi.org/10.1348/096317900167038>
- Kahn, W. A. (1990). Psychological conditions of personal engagement and disengagement at work. *Academy of Management Journal*, 33(4), 692–724. <https://doi.org/10.2307/256287>

- Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi. (2024, 21 November). *Tiga strategi penting ala Menteri Rini wujudkan ASN unggul*. <https://www.menpan.go.id/site/berita-terkini/tiga-strategi-penting-ala-menteri-rini-wujudkan-asn-unggul>
- Kementerian Perindustrian. (2019). *Peraturan Menteri Perindustrian Nomor 42 Tahun 2019 tentang Kedudukan Balai Pendidikan dan Pelatihan Industri, Perguruan Tinggi, dan Sekolah Menengah Kejuruan di Lingkungan Kementerian Perindustrian*. <https://www.regulasip.id/book/16309/read>
- Kementerian Perindustrian. (2022). *Rencana strategis Kementerian Perindustrian tahun 2020–2024*. <https://kemenperin.go.id/download/31013/link>
- Kementerian Perindustrian. (2025). *Definisi pendidikan vokasi dan keunggulannya: Jalur cerdas menuju dunia kerja*. Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Industri, Kementerian Perindustrian. <https://bpsdmi.kemenperin.go.id/artikel/definisi-pendidikan-vokasi-dan-keunggulannya-jalur-cerdas-menuju-dunia-kerja>
- Kim, H. (2013). Statistical notes for clinical researchers: assessing normal distribution (2) using skewness and kurtosis. *Restorative Dentistry & Endodontics*, 38(1), 52–54. <https://doi.org/10.5395/rde.2013.38.1.52>
- Komalasari, D., Febriantina, S., & Adha, M. A. (2023). Perilaku kerja inovatif guru SMK Negeri di Jakarta Pusat. *Seroja: Jurnal Pendidikan*, 2(3), 182–194. <https://doi.org/10.572349/seroja.v2i3.719>
- Kristiana, I. F., Fajrianti, & Purwono, U. (2018). Analisis Rasch dalam Utrecht Work Engagement Scale-9 (UWES 9) versi bahasa indonesia. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 17(2), 204–217.
- Kurniawati, I. D. (2014). Masa kerja dengan job engagement pada karyawan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(2), 311–324. <https://doi.org/10.22219/jipt.v2i2.2005>
- Kwon, K., & Kim, T. (2020). An integrative literature review of employee engagement and innovative behavior: Revisiting the JD-R model. *Human Resource Management Review*, 30(2), 1053–4822. <https://doi.org/10.1016/j.hrmr.2019.100704>
- Machali, I. (2021). *Metode penelitian kuantitatif (panduan praktis merencanakan, melaksanakan, dan analisis dalam penelitian kuantitatif)*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Madjan, H. R., & Lanawati, S. (2023). Pengaruh empowering leadership dan work engagement terhadap perilaku inovatif guru taman kanak-kanak. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 9124–9133. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.2785>
- Meditama, R. F., Musnandar, A., Sutrisno, S., Abidin, I. D., & Surbakti, A. H. (2024). Utilization of the internet of things to optimize teaching factory in vocational schools: Industry 5.0-based learning innovation. *Journal Emerging Technologies in Education*, 2(5), 372–381. <https://doi.org/10.70177/jete.v2i5.1363>
- Murdiastuti, H., Suhariandi, F., & Sugiarti, R. (2021). Perilaku inovatif aparatur sipil negara: Sebuah studi pustaka. *Civil Service*, 15(2), 61–70.

- Nisa, E. N. C. K., & Pratiwi, R. (2026). Pengaruh work engagement terhadap kinerja karyawan pada Generasi Z di perusahaan PT Pharos Tbk. *Jurnal Sosial dan Humaniora*, 10(2), 243–249.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human development*. Higher Education.
- Pemerintah Republik Indonesia. (1990). *Peraturan Pemerintah No. 29 Tahun 1990 tentang Pendidikan Menengah*. Lembaran Negara Tahun 1990, No. 37; TLN No. 3413. <https://bphn.go.id/data/documents/90pp029.pdf>
- Pemerintah Republik Indonesia. (2021). *Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 91 Tahun 2021 tentang pembinaan inovasi pelayanan publik*. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/207362/permen-panrb-no-91-tahun-2021>
- Prasetioputra, R. A. R., & Arbi, D. K. A. (2026). Pengaruh perceived organizational support terhadap organizational citizenship behavior dengan work engagement sebagai mediator pada guru taman kanak-kanak (TK). *Repository Universitas Airlangga*.
- Prasetyono, H., Vhalery, R., Ramdayana, I. P., Salmin, S., & Anggraini, W. P. (2022). Meningkatkan innovative work behaviour guru di sekolah penggerak melalui work engagement dan servant leadership. *Research and Development Journal of Education*, 8(2), 791–800. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i2.14180>
- Putri, N. H., & Rini, Q. K. (2021). Efikasi diri, keterlibatan kerja, dan perilaku kerja inovatif pada guru SMK. *Jurnal Psikologi*, 14(2), 284–300. <https://doi.org/10.35760/psi.2021.v14i2.3919>
- Ramdayana, I. P., & Prasetyono, H. (2022). Innovative work behavior guru sekolah menengah kejuruan. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(1), 60–69. <https://doi.org/10.55784/jupeis.Vol1.Iss1.41>
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika inferensial untuk psikologi dan pendidikan*. Kencana
- Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/40266/uu-no-14-tahun-2005>
- Ridho, A. (2023). Keterikatan kerja: Sebuah review konseptual. *Buletin Psikologi*, 31(1), 56–79. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.55589>
- Salanova, M., & Schaufeli, W. B. (2008). A cross-national study of work engagement as a mediator between job resources and proactive behaviour. *International Journal of Human Resources Management*, 19(1), 226–231. <https://doi.org/10.1080/09585190701763982>
- Sari, D. K., Christian, F., & Yudiarto, A. (2021). Work engagement and innovative work behavior: Meta-analysis study. *Atlantis Press*, 530(53), 359–366. <https://doi.org/10.2991/assehrk.210423.053>
- Sari, R. P., & Meilani, R. I. (2021). Keterlibatan pekerja: Studi kasus pada konteks sekolah menengah kejuruan negeri di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 6(1), 69–82.

- Schaufeli, W. B., & Bakker, A. B. (2003). Utrecht work engagement scale: Preliminary manual. *Occupational Health Psychology Unit, Utrecht University*, 26(1), 64–100.
- Schaufeli, W. B., & Bakker, A. B. (2004). Job demands, job resources, and their relationship with burnout and engagement: A multi-sample study. *Journal of Organizational Behavior*, 25(1), 293–437. <https://doi.org/10.1002/job.248>
- Scott, S. G., & Bruce, R. A. (1994). Determinants of innovative behavior: A path model of individual innovation in the workplace. *Academy of Management Journal*, 37(3), 580–607. <https://doi.org/10.2307/256701>
- Setiawan, N., & Sofyan, H. (2022). Implementasi kurikulum merdeka belajar di SMK Pusat Keunggulan. *Jurnal Taman Vokasi*, 10(1), 31–37. <https://doi.org/10.30738/jtvok.v10i1.12114>
- Setiawan, Y. B., Suryaputra, R., & Kibtiyah, A. (2025). Eksplorasi faktor penentu perilaku inovatif yang berdampak pada kinerja guru di SD Cahaya Bangsa Utama Yogyakarta. *Journal of Accounting Law Communication and Technology*, 2(2), 1268–1281. <https://doi.org/10.57235/jalakotek.v2i2.6841>
- Simarmata, J., Subakti, H., Sutrisno, Tang, J., Ritonga, M. W., Pratiwi, I. I., Purba, S., Fitriyani, E., Neri, Sihotang, D. O., & Walukow, D. S. (2023). *Pengantar pendidikan kejuruan*. Yayasan Kita Menulis.
- Siregar, J., Widodo, W., Permana, R., Sriyono, H., & Saputro, A. (2026). Evoking teachers' innovative work behavior: Perspective of digital leadership, creativity, and proactive personality through work engagement. *European Journal of Educational Research*, 15(1), 323–339. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.15.1.323>
- SMK SMAK Padang. (n.d.). *Profil sekolah*. <https://www.smk-smakpa.sch.id/>
- SMK SMAK Padang (2023, July 5). *PLT sekjen, irjen dan kepala BPSDMI serta jajaran eselon ii kemenperin kunjungi SMAKPA*. <https://www.smk-smakpa.sch.id/plt-sekjen-irjen-dan-kepala-bpsdmi-serta-jajaran-eselon-ii-kemenperin-kunjungi-smakpa/>
- SMK SMAK Padang. (2024, November 29). *Mery Adila, guru SMK-SMAK Padang raih apresiasi guru SMK Inovatif di perayaan puncak Hari Guru Nasional 2024*. <https://www.smk-smakpa.sch.id/mery-adila-guru-smk-smak-padang-raih-apresiasi-guru-smk-inovatif-di-perayaan-puncak-hari-guru-nasional-2024/>
- Sobari, M., Dewi, P. R. S., Dyanasari, Aprianti, R., Suprpto, Indrawati, Adfa, M., Trianawati, A., Sanjaya, L. R., Sofyanty, D., Muliana, H., & Seto, S. (2022). *Buku kesehatan dan keselamatan kerja*. CV. Feniks Muda Sejahtera
- Sofia, S., & Aseanty, D. (2024). Pengaruh transformational leadership, knowledge sharing, dan work engagement terhadap innovative work behavior pada karyawan jasa marga group. *Modus*, 36(2), 176–197. <https://doi.org/10.24002/modus.v36i2.8666>
- Sofiani, N., & Supriatna, M. (2022). Maximizing the innovative behavior through worker's engagement. *EAI*, 1–7. <http://dx.doi.org/10.4108/eai.15-9-2021.2315237>

- Sottya, S., & Mulyana, O. P. (2023). Hubungan keterikatan kerja dan perilaku kerja inovatif pada guru SMK. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(2), 545–559. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v10i2.53881>
- Sukendar, E., Mohyi, A., & Febriani, R. (2026). The effect of transformational leadership and work engagement on teacher performance: Mediating role of innovative work behavior. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 11(1), 125–137.
- Super, D. E. (1980). A life-span, life-space approach to career development. *Journal of vocational behavior*, 16(3), 282–298. [https://doi.org/10.1016/0001-8791\(80\)90056-1](https://doi.org/10.1016/0001-8791(80)90056-1)
- Supratiknya, A. (2014). *Pengukuran Psikologis*. Universitas Sanata Dharma.
- Teknowijoyo, F., & Marpelina, L. (2022). Relevansi industri 4.0 dan society 5.0 terhadap pendidikan di Indonesia. *Educatio*, 16(2), 173–184. <https://doi.org/10.29408/edc.v16i2.4492>
- Uno, Hamzah B. (2007). *Profesi Kependidikan*. Bumi Aksara.
- Varadis, M. D. A., Noviyanti, I. N., Tiyaningsih, S., & Nugroho, P. (2024). Status kepegawaian guru di Indonesia: ASN PNS-PPPK, NON ASN-GTT-GTY. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 18(2), 225–232. <https://doi.org/10.26877/mpp.v18i2.21276>
- Wardani, H. K. (2020). *Gambaran work engagement pada guru anak berkebutuhan khusus di SDN" X" Surabaya*. [Doctoral dissertation, Widya Mandala Catholic University Surabaya].
- Widhoni, A., Pratama, R. A., Meiagrizza, R., & Cinantya, C. (2025). Motivasi dan perilaku guru dalam berinovasi (Studi pada Kombel Basamaan SDN Abirau). *IQRO: Journal of Islamic Education*, 8(1), 12–21. <https://doi.org/10.24256/iqro.v8i1.6487>
- Wijaya, C., Muhammad Fuad, Z. S., Mujhirul, I., Abdul, H. S., Nazli, F., Afifah Nurul, K. N., & Andi Suhendra, S. (2024). *Membangun pendidikan berkualitas*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Xanthopoulou, D., Bakker, A. B., Demerouti, E., & Schaufeli, W. B. (2007). The role of personal resources in the job demands-resources model. *International Journal of Stress Management*, 14(2), 121–141. <https://doi.org/10.1037/1072-5245.14.2.121>
- Yuningsih, Y., Hayadi, H., Yusuf, F. A., Suirat, S., & Sepriyanti, S. (2024). Pembelajaran inovatif dapat meningkatkan kualitas pendidikan siswa. *Technical and Vocational Education International Journal*, 4(01), 110–115. <https://doi.org/10.556442/taveij.v4i1>
- Yusuf, A. R., & Mukhadis, A. (2018). Model pengembangan profesionalitas guru sesuai tuntutan revitalisasi pendidikan vokasi di Indonesia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 9(2), 130–139. <https://doi.org/10.31849/lectura.v9i2.1613>