

DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, A. B., & Batubara, M. (2023). Work engagement pada guru SMA negeri dengan status Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI). *Jurnal Psikologi Udayana*, 10(1), 215–222. <https://doi.org/10.24843/JPU/2023.v10.i01.p01>
- Afifah, A. N. A., & Mulyana, O. P. (2024). Hubungan antara work engagement dengan organizational citizenship behavior pada guru. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 11(03), 1489–1505. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/cjpp.v10n3.p1489-1505>
- Al-Zahrah, D. (2016). *Pengaruh gaya kepemimpinan otentik terhadap work engagement pada karyawan di PT. Bosowa berlian motor Makassar*. Universitas Negeri Makassar.
- Anisa, S. N., & Rahmania, F. A. (2020). Kepemimpinan autentik dan keterikatan kerja pada karyawan millennial authentic leadership and work engagement in millennial employees. *Prosiding Seminar Nasional 2020 Fakultas Psikologi Umby*, 2016, 130–136.
- As'ari. (2016). *Pengaruh keterlibatan guru dalam pengambilan keputusan, kepuasan kerja dan iklim lembaga terhadap semangat kerja guru MTsN se Kabupaten Barito Kuala*. Institut Agama Islam Negeri Antasari.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi edisi II*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas edisi 4*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi edisi II*. Pustaka Pelajar.
- Bakker, A. B. (2011). An evidence-based model of work engagement. *Current Directions in Psychological Science*, 20(4), 265–269. <https://doi.org/10.1177/0963721411414534>
- Dapodik. (2026). *Data Pokok Pendidikan Dasar dan Menengah*. <https://dapo.kemendikdasmen.go.id/sekolah/519531E658277AC68261>
- Darwis, W. Y., Abas, E., & Iqbal, R. (2023). Kepemimpinan kepala sekolah di sekolah menengah pertama. *Unisan Jurnal*, 2(3), 583–592.
- Dewi, J., Marsithah, I., & Rizki, S. (2024). Hubungan budaya organisasi, gaya kepemimpinan authentic kepala sekolah, motivasi berprestasi dalam meningkatkan kinerja guru. *Research and Development Journal Of Education*, 10(2), 1003–1012.
- Ferdiana, R., Lian, B., & Rahman, A. (2025). Pengaruh work engagement dan empowering leadership terhadap kinerja guru sekolah dasar se-kecamatan Sematang Borang. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(3), 906–914.
- Firdaus, B. A. (2018). *Pengaruh kepemimpinan autentik terhadap work engagement melalui psychological capital sebagai variabel intervening (studi pada karyawan bagian kantor pt. perkebunan nusantara x pabrik gula lestari di Nganjuk)*. 6(3), 288–295.

- Fitri, M. G., & Nellitawati. (2024). Analisis keterkaitan kepemimpinan kepala sekolah dengan komitmen kerja guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri. *Journal of Educational Administration and Leadership*, 4(4), 156–162. <https://doi.org/10.24036/jeal.v4i4>
- Fitrianti, & Hidayati, A. (2025). Peran guru dalam meningkatkan keterlibatan belajar siswa di kelas. *Damhil Education Journal*, 5(1), 64–73. <https://doi.org/10.37905/dej.v5i1.2788>
- Gary, Y. (2013). *Leadership in organizations (8th ed.)*. Pearson Education, Inc.
- Gunawan, M. A. (2015). *Statistik Penelitian bidang pendidikan, psikologi, dan sosial*. Parama Publishing.
- Herdian, Haenilah, E. Y., & H, H. (2023). The role of teacher followership mediation for authentic leadership. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 13(3), 1190–1201. <https://doi.org/10.23960/jpp.v13.i3.2023>
- Irawan, V., & Tj, H. W. (2025). Kepemimpinan kepala sekolah, komitmen guru, dan kepuasan kerja guru dalam meningkatkan produktivitas guru di SD Kristen BPK Penabur Indramayu. *Safari: Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 5(4), 1–17.
- Kahn, W. A. (1990). Psychological conditions of personal engagement and disengagement at work. *Academy of Management Journal*, 33(4), 692–724. <https://doi.org/10.5465/256287>
- Kartika, F. ., & Wiyono, H. . (2022). *Hubungan authentic leadership dengan work engagement pada pramuniaga PT.X*. Seminar Nasional Psikologi.
- Kim, H. (2013). Statistical notes for clinical researchers : assessing normal distribution (2) using skewness and kurtosis. *Restorative Dentistry & Endodontics*, 2, 52–54.
- Kristiana, I. F., Fajrianti, & Purwono, U. (2018). Analisis rasch dalam Utrecht Work Engagement Scale-9 (UWES-9) versi bahasa Indonesia. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 17(2), 204–217.
- Kusumah, D. A., Hidayat, N., & Setyaningsih, S. (2021). Peningkatan teacher engagement melalui penguatan kepemimpinan otentik dan keseimbangan kehidupan kerja. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(1), 38–44. <https://doi.org/10.33751/jmp.v9i1.3366>
- Laksmiawati, P. I., & Muhammad, A. H. (2022). Pengaruh optimisme perkembangan karir terhadap work engagement pada guru honorer SMA negeri di Pematang. *Journal of Social and Industrial Psychology*, 11(1), 1–8.
- Luthans, F., & Avolio, B. (2003). Authentic leadership development. *Positive Organizational Scholarship*, 241(258), 1–26.
- Madu, K., Indrawan, P. A., & Apriliana, I. P. A. (2024). *Pengaruh Beban Kerja terhadap Kinerja Guru BK dalam Pengentasan Masalah Belajar Siswa SMA Negeri di Kabupaten Manggarai Timur*. 2(1), 153–162.

- Malau, L., & Widyastuti, T. (2024). Adaptasi Authentic Leadership Inventory (ALI) versi Indonesia. *Acta Psychologia*, 6(2), 58–69. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/ap.v6i2.72100>
- Mbindi, L. E., Menge, Y. M., & Harso, A. (2025). Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan SMA Negeri 2 Ende. *Jurnal Bersama Ilmu Pendidikan (DIDIK)*, 1(1), 43–49. <https://doi.org/10.55123/didik.v1i1.13>
- Miana, M. (2025). Dari sekolah untuk rakyat: SMKN 5 Padang gratiskan perbaikan kendaraan dan elektronik usai banjir. *Harian Haluan*. <https://www.harianhaluan.com/news/1016353210/dari-sekolah-untuk-rakyat-smkn-5-padang-gratiskan-perbaikan-kendaraan-dan-elektronik-usai-banjir>
- Midayanti, A., Mustafida, F., & Afifulloh, M. (2023). Peran guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di madrasah ibtidayah. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 5(4), 76–86.
- Mufti, A. R., Sofiah, D., & Prasetyo, Y. (2025). *Work Engagement pada Guru: Bagaimana Peranan Stress Kerja dan Resiliensi?* 3(03), 55–63.
- Mulyani, H., & Kartadiharja, R. (2023). Hubungan work engagement dengan kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 8(2), 233–244. <https://doi.org/10.15575/isema.v8i2.29731>
- Northouse, P. G. (2013). *Leadership: Theory and practice 6th edition*. Sage Publication.
- Nurhasanah, S., & Roz, K. (2025). The role of work engagement as a mediating variable: The effect of authentic leadership on employee career satisfaction. *LITERACY: International Scientific Journals of Social, Education, Humanities*, 3(3), 83–92. <https://doi.org/https://doi.org/10.56910/literacy.v3i3.3186>
- Nurrochman, T., Darsinah, D., & Wafroaturrohmah. (2023). Peran kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah melalui transformasi digital pasca pandemi di sekolah dasar. *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo*, 4(3), 299–310. <https://doi.org/10.21093/jtikborneo.v4i3.6905>
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human Development* (11th ed.). McGraw-Hill.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 11 Tahun 2025 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru.* (n.d.).
- Prianti, U. N. (2024). *Work engagement pada guru honorer*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Pribadi, R., Nasuha, S., Meisaroh, S., & Kurnia, R. (2024). Peran guru profesional dalam pencapaian hasil belajar peserta didik di SDN Batok Bali. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(1), 676–687.

<https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i1.2200>

- Rachmawati, Damayanti, A. K., & Zulfiandi, M. N. (2026). *Work Engagement Guru Generasi Milenial Dan Generasi Z*. 6(1), 11–22.
- Sari, S. N., Safitri, A., Wulandari, A. R., Sinaga, V. L., & Mulyani, N. (2024). Analisis pengaruh lingkungan kerja, work engagement dan work life balance terhadap motivasi kerja tenaga pengajar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 1333–1339. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03>.
- Schaufeli, W. B., & Bakker, A. B. (2004). Job demands, job resources, and their relationship with burnout and engagement: A multi-sample study. *Journal of Organizational Behavior*, 25(3), 293–315. <https://doi.org/10.1002/job.248>
- Schaufeli, W. B., & Bakker, A. B. (2010). Defining and measuring work engagement: Bringing clarity to the concept. *Work Engagement: A Handbook of Essential Theory and Research*, 10–24. <http://psycnet.apa.org/psycinfo/2010-06187-002>
- Shao, Y., Jiang, W., Wang, N., Zhang, C., & Zhang, L. (2025). The impact of authentic leadership on the work engagement of primary and secondary school teachers: The serial mediation role of school climate and teacher efficacy. *PLoS ONE*, 20(5), 1–15. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0320839>
- Sofiah, S., Hakim, A., Bambang, & Wahono. (2013). *Selayang Pandang Penyelenggaraan Pendidikan Nasional Tahun 2011/2012*. Pusat Data dan Statistik Pendidikan.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supratiknya, A. (2014). *Pengukuran psikologis*. Universitas Sanata Dharma.
- Susmiatun, A., Yuliejantiningih, Y., & Abdullah, G. (2020). Pengaruh motivasi berprestasi dan partisipasi guru dalam MGMP terhadap kompetensi profesional guru Bahasa Inggris SMP di Kabupaten Kendal. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 9(3), 284–293. <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/jmp.v9i3.8120>
- Syifaurrahmah, S., Fiqriani, M., Karoma, & Idi, A. (2025). Strategi mengajar yang efektif dan peran guru sebagai kunci pembelajaran bermakna. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(1), 244–254. <https://doi.org/10.31004/jpion.v4i1.364>
- Walumbwa, F. O., Avolio, B. J., Gardner, W. L., Wernsing, T. S., & Peterson, S. J. (2008). Authentic leadership: Development and validation of a theory-based measure. *Journal of Management*, 34(1), 89–126. <https://doi.org/10.1177/0149206307308913>