

**HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL
BERBASIS VIDEO (TIKTOK) DENGAN PRESTASI AKADEMIK
SISWA SDN 19 AIR TAWAR BARAT**



Skripsi
Diajukan ke Fakultas Kedokteran Universitas Andalas sebagai
Pemenuhan Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Kedokteran

Oleh :

LATIFA HANUM
NIM : 2210312015

Pembimbing 1 : dr. Yulistini, M. Med. Ed.
Pembimbing 2 : Dr. dr. Yaslinda Yaunin, Sp. KJ.

FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2026

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN VIDEO-BASED SOCIAL MEDIA (TIKTOK) USAGE HABITS AND ACADEMIC ACHIEVEMENT STUDENTS OF SDN 19 AIR TAWAR BARAT

By

Latifa Hanum, Yulistini, Yaslinda Yaunin, Eldi Sauma, Asrawati, Abdiana

The development of digital technology has significantly impacted social media use among children, particularly those of elementary school age, with video-based apps like TikTok becoming extremely popular. However, excessive TikTok use has the potential to impact students' concentration, learning behavior, and academic achievement. This study aims to explore the relationship between TikTok usage habits and the academic achievement of children at SDN 19 Air Tawar Barat, Padang City.

This study used a quantitative approach with a cross-sectional design. The study population included all 55 students from grades 4 to 6 at SDN 19 Air Tawar Barat. The sampling technique used was total sampling, so all students in the population were included as respondents. The dependent variable in this study was TikTok usage habits, while the independent variable was student academic achievement. TikTok usage habits were measured using the Indonesian version of the Problematic Internet Use Questionnaire (PIUQ-9), while academic achievement data were obtained from student report card grades. Data analysis was conducted using univariate and bivariate methods using the Chi-square test, with a significance level of $\alpha = 0.05$.

The results showed that most respondents used TikTok for 1 to 2 hours per day, primarily for entertainment. The majority of respondents were in the moderate risk category for TikTok usage habits, while most of them were classified as moderate in academic achievement. Chi-square test results showed no significant relationship between TikTok usage habits and student academic achievement ($p > 0.05$).

Keywords : *TikTok, social media, academic achievement, elementary school children, PIUQ-9, cross-sectional .*

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL BERBASIS VIDEO (TIKTOK) DENGAN PRESTASI AKADEMIK SISWA SDN 19 AIR TAWAR BARAT

Oleh

Latifa Hanum, Yulistini, Yaslinda Yaunin, Eldi Sauma, Asrawati, Abdiana

Perkembangan teknologi digital telah membawa dampak signifikan terhadap penggunaan media sosial di kalangan anak-anak, terutama di usia sekolah dasar, dengan aplikasi berbasis video seperti TikTok menjadi sangat populer. Namun, penggunaan TikTok yang berlebihan berpotensi memengaruhi konsentrasi, perilaku belajar, dan prestasi akademik siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi hubungan antara kebiasaan penggunaan TikTok dan prestasi akademik anak-anak di SDN 19 Air Tawar Barat, Kota Padang.

Studi ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *cross-sectional*. Populasi yang diteliti mencakup semua siswa kelas IV hingga VI di SDN 19 Air Tawar Barat, yang berjumlah 55 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *total sampling*, sehingga semua siswa dalam populasi dijadikan responden. Variabel dependen dalam penelitian ini adalah kebiasaan penggunaan TikTok, sedangkan variabel independennya adalah prestasi akademik siswa. Kebiasaan penggunaan TikTok diukur dengan menggunakan kuesioner *Problematic Internet Use Questionnaire* (PIUQ-9) versi Indonesia, sementara data prestasi akademik diperoleh dari nilai rapor siswa. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat dengan menggunakan uji *Chi-square*, dengan tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden menggunakan TikTok selama 1 hingga 2 jam per hari, dengan tujuan utama untuk hiburan. Mayoritas responden berada dalam kategori risiko sedang dalam hal kebiasaan penggunaan media sosial TikTok, sedangkan prestasi akademik sebagian besar tergolong cukup. Hasil uji *Chi-square* menunjukkan tidak ada hubungan yang signifikan antara kebiasaan penggunaan TikTok dan prestasi akademik siswa ($p > 0,05$).

Kata kunci: TikTok, media sosial, prestasi akademik, anak usia sekolah dasar, PIUQ-9, *cross-sectional*.