

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH KELUARGA
KOTA BUKITTINGGI**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Administrasi
Publik pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Andalas*

OLEH:

MUHAMMAD LUTHFI AL GHIFARY
2110842014



Di Bimbing Oleh :

Dosen Pembimbing I : Dr. Ria Ariany, M.Si

Dosen Pembimbing II : Ibuk Roza Liesmana, S.IP, M.Si

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2026**

ABSTRAK

M. Luthfi Al Ghifary. No. BP: 2110842014. Evaluasi Implementasi Program Sekolah Keluarga Di Kota Bukittinggi. Departemen administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Andalas, Padang 2026. Dibimbing Oleh: Dr. Ria Ariany.M.Si dan Roza Liesmana, SIP, M.Si. Skripsi ini terdiri dari 148 halaman dengan referensi 1 Buku teori, 4 Buku Metode Penelitian, 1 Skripsi, 15 Jurnal, 3 website online, 1 Juknis, 1 Modul Pembelajaran, 1 SOP

Program Sekolah Keluarga merupakan salah satu program inovasi dari pemerintah Kota Bukittinggi yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas dan ketahanan keluarga melalui penguatan fungsi keluarga. Program ini telah dilaksanakan semenjak tahun 2018 sampai sekarang, dilaksanakan dengan meenyasara seluruh keluarga yang ada di seluruh kelurahan yang ada di Kota Bukittinggi. Namun berdasarkan pelaksanaan di lapangan masih terdapat berbagai permasalahan sosial yang terkait dengan keluarga yang menunjukkan bahwa tujuan program belum tercapai dengan optimal sehingga penelitian bertujuan untuk mengevaluasi implementasi Program sekolah keluarga di Kota Bukittinggi.

Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi yang melibatkan berbagai informan kunci, mulai dari pihak dinas DP3APPKB Kota Bukittinggi, perangkat Kecamatan dan Kelurahan, hingga para peserta Program Sekolah Keluarga. Selanjutnya, analisis data dilakukan dengan mengacu pada teori evaluasi implementasi dari Ripley & Franklin, yang mencakup tiga variabel utama: kepatuhan implementor, kelancaran pelaksanaan program, serta kinerja dan dampak yang diharapkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Program belum dilaksanakan dengan ketentuan yang berlaku dikarenakan masih terdapat beberapa kendala dalam pelaksanaannya seperti pengawasan terhadap kehadiran peserta yang masih kurang optimal, pembagian tugas yang kurang optimal, metode pembelajaran yang masih kaku, serta dampak secara makro terhadap perkembangan permasalahan sosial belum optimal.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa Implementasi dari Program Sekolah keluarga di Kota Bukittinggi telah berjalan, tetapi masih ada beberapa hal yang diperlukan untuk perbaikan dalam hal strategi pelaksanaan, pengawasan peserta, agar tujuan program dapat tercapai lebih efektif dan efisien.

Kata Kunci: Evaluasi Implementasi, Program Sekolah Keluarga, Ripley & Franklin, Kota Bukittinggi

ABSTRACT

M.Luthfi Al Ghifary. No.BP: 2110842014. Evaluation of the Implementation of the Family School Program in Bukittinggi City. Department of Public Administration, Faculty of Social and Political Sciences, Andalas University, Padang 2026. Supervised by: Dr. Ria Ariany.M.Si and Roza Liesmana, SIP, M.Si. This thesis consists of 148 pages with references of 1 Theory Book, 4 Research Method Books, 1 Thesis, 15 Journals, 3 online websites, 1 Technical Guidelines, 1 Learning Module, 1 SOP

The Family School Program is one of the innovative programs initiated by the Government of Bukittinggi City, aimed at improving family quality and resilience through strengthening family functions. This program has been implemented since 2018 and targets families in all villages across Bukittinggi City. However, based on its implementation in the field, there are still various social problems related to family issues, indicating that the program's objectives have not been optimally achieved. Therefore, this study aims to evaluate the implementation of the Family School Program in Bukittinggi City.

This study employs a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through interviews, observations, and documentation involving various key informants, ranging from the DP3APPKB Office of Bukittinggi City, district and sub-district officials, to the participants of the Family School Program (*Program Sekolah Keluarga*). Furthermore, the data analysis was conducted based on Ripley & Franklin's implementation evaluation theory, which comprises three main variables: implementor compliance, smoothness of program execution, and the expected performance and impact.

The results of the study indicate that the Family School Program has not been implemented quite optimally and in accordance with applicable regulations. This Due to several obstacles were still found in its implementation, such as insufficient supervision of participant attendance, less optimal division of tasks among implementers, learning methods are still rigid and the macro-level impact of the program on the development of family-related social problems that has not yet been optimal.

Based on these findings, it can be concluded that the implementation of the Family School Program in Bukittinggi City has been carried out, but several improvements are still needed, particularly in terms of implementation strategies and participant supervision, so that the program objectives can be achieved more effectively and efficiently.

Keywords: Implementation Evaluation, Family School Program, Ripley and Franklin, Bukittinggi City.