

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara *academic grit* dengan *academic burnout* pada mahasiswa kesehatan tahun akhir dengan kekuatan hubungan berada di kategori sedang. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin tinggi *academic grit* yang dimiliki oleh mahasiswa kesehatan tahun akhir maka semakin rendah *academic burnout* yang dimiliki mahasiswa tersebut. Begitupun sebaliknya, semakin rendah *academic grit* pada mahasiswa kesehatan tahun akhir, maka semakin tinggi *academic burnout* yang dimiliki oleh mahasiswa tersebut. Salin itu, hasil penelitian juga menunjukkan bahwa mahasiswa kesehatan tahun akhir memiliki *academic grit* dengan kategori tinggi dan *academic burnout* dengan kategori rendah.

5.2 Saran

Terdapat beberapa saran yang diusulkan peneliti untuk dijadikan pertimbangan dari berbagai pihak mengenai hasil penelitian ini.

5.2.1 Saran Metodologis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijabarkan, peneliti mengajukan beberapa saran metodologis untuk penelitian selanjutnya sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya berfokus pada mahasiswa kesehatan tahun akhir. Maka dari itu, diharapkan penelitian selanjutnya dapat memperluas subjek penelitian dengan melibatkan mahasiswa dari berbagai rumpun ilmu dan

tingkatan angkatan untuk melihat perbedaan tingkat *academic grit* dan *academic burnout* berdasarkan rumpun ilmu dan tahun perkuliahan. Hal ini dikarenakan adanya perbedaan beban dan tuntutan akademik yang dialami mahasiswa pada setiap rumpun ilmu dan tingkat pendidikan.

2. Penelitian selanjutnya disarankan menggunakan desain penelitian melihat hubungan sebab-akibat antara *academic grit* dan *academic burnout* secara lebih mendalam.
3. Penelitian selanjutnya dapat mempertimbangkan penggunaan teknik sampling lainnya yang sesuai dengan karakteristik populasi dan kondisi penelitian. Selain itu, jika memungkinkan untuk mempertimbangkan menggunakan probability sampling agar meningkatkan keterwakilan sampel.
4. Bagi penelitian selanjutnya yang tertarik untuk meneliti *academic grit*, disarankan untuk mengkaji *academic grit* dengan variabel psikologis lainnya untuk memperluas dan memperdalam pemahaman mengenai faktor-faktor yang berhubungan dengan *academic grit*.

5.2.2 Saran Praktis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijabarkan, peneliti juga mengajukan beberapa saran praktis untuk berbagai pihak sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa kesehatan tahun akhir diharapkan dapat mempertahankan *academic grit* dengan cara mempertahankan konsistensi dalam belajar, menetapkan tujuan akademik jangka panjang, serta

meningkatkan ketahanan dalam menghadapi tekanan akademik. *Academic grit* yang ditingkatkan pada mahasiswa diharapkan mampu menurunkan risiko terjadinya *academic burnout* sehingga mahasiswa mampu menyelesaikan studi dengan baik.

2. Bagi Institusi Pendidikan

Pihak institusi pendidikan diharapkan dapat mendukung peningkatan *academic grit* mahasiswa melalui berbagai program pengembangan diri, dan pendampingan dalam proses penyelesaian studi. Program ini diharapkan dapat membantu mahasiswa dalam menghadapi tuntutan akademik sehingga dapat menurunkan tingkat *academic burnout*.

