

SKRIPSI

**GAMBARAN KEPUASAN MAHASISWA PADA LINGKUNGAN
PEMBELAJARAN KLINIK PROGRAM PROFESI FAKULTAS
KEPERAWATAN UNIVERSITAS ANDALAS**

Penelitian Keperawatan Dasar



NIM. 2211312017

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

JULI 2026

SKRIPSI

**GAMBARAN KEPUASAN MAHASISWA PADA LINGKUNGAN
PEMBELAJARAN KLINIK PROGRAM PROFESI FAKULTAS
KEPERAWATAN UNIVERSITAS ANDALAS**

Penelitian Keperawatan Dasar



SUCI RAHMADINA
NIM. 2211312017

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
JULI 2026**

SKRIPSI

**GAMBARAN KEPUASAN MAHASISWA PADA LINGKUNGAN
PEMBELAJARAN KLINIK PROGRAM PROFESI FAKULTAS
KEPERAWATAN UNIVERSITAS ANDALAS**

Penelitian Keperawatan Dasar



SKRIPSI

**Untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Fakultas Keperawatan
Universitas Andalas 2026**

Oleh:

**SUCI RAHMADINA
NIM. 2211312017**

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
JULI 2026**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**GAMBARAN KEPUASAN MAHASISWA PADA LINGKUNGAN
PEMBELAJARAN KLINIK PROGRAM PROFESI FAKULTAS
KEPERAWATAN UNIVERSITAS ANDALAS**

SUCI RAHMADINA
NIM. 2211312017

Skripsi ini telah disetujui
15 Juli 2026

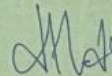
Oleh:

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Ns. Dewi Murni, S.Kep., M.Kep
NIDN. 1016128301



Ns. Muthmainnah, S.Kep., M.Kep
NIP. 199012172019032015

Mengetahui:

Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana
Fakultas Keperawatan
Universitas Andalas



Dr. Ns. Rika Sarfika, S.Kep., M.Kep
NIP. 198409152014042002

PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

**GAMBARAN KEPUASAN MAHASISWA PADA LINGKUNGAN
PEMBELAJARAN KLINIK PROGRAM PROFESI FAKULTAS
KEPERAWATAN UNIVERSITAS ANDALAS**

**SUCI RAHMADINA
NIM. 2211312017**

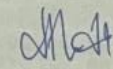
Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh panitia penguji pada Fakultas Keperawatan
Universitas Andalas pada tanggal 21 Juli 2026

Panitia Penguji:

1. Ns. Dewi Murni, S.Kep., M.Kep

(.....)

2. Ns. Muthmainnah, S.Kep., M.Kep

(.....)

3. Prof. Nelwati. S.Kp., M.N., Ph.D

(.....)

4. Ns. Yuanita Ananda, S.Kep., M.Kep

(.....)

5. Ns. Sidaria, S.Kep., M.Kep

(.....)

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

Juli 2026

Nama : Suci Rahmadina

NIM : 2211312017

Gambaran Kepuasan Mahasiswa Pada Lingkungan Pembelajaran Klinik Program
Profesi Fakultas Keperawatan Universitas Andalas

ABSTRAK

Mahasiswa Program Profesi Ners menjalani praktik klinik pada berbagai stase dengan kondisi lingkungan pembelajaran klinik yang berbeda-beda. Perbedaan kondisi tersebut dapat memengaruhi kepuasan mahasiswa terhadap lingkungan pembelajaran klinik. Namun, gambaran kepuasan mahasiswa terhadap lingkungan pembelajaran klinik di Program Profesi Fakultas Keperawatan Universitas Andalas belum diketahui. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kepuasan mahasiswa terhadap lingkungan pembelajaran klinik di Program Profesi Fakultas Keperawatan Universitas Andalas. Penelitian ini menggunakan desain deskriptif dengan sampel penelitian berjumlah 133 mahasiswa Program Profesi semester I dan II yang dipilih menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner *Clinical Learning Environment, Supervision and Nurse Teacher (CLES+T)*. Analisis data dilakukan secara univariat dan disajikan dalam bentuk distribusi frekuensi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa berada pada kategori puas (51,1%). Dimensi dengan tingkat kepuasan tertinggi adalah perawatan di ruangan (65,4%), sedangkan dimensi dengan tingkat kepuasan terendah adalah hubungan supervisi (52,6%) dan peran dosen perawat (51,9%). Pembimbing klinik diharapkan menyediakan bimbingan secara individual sesuai dengan kebutuhan belajar mahasiswa, sedangkan dosen perawat diharapkan menciptakan suasana pembelajaran yang lebih terbuka sehingga mahasiswa merasa lebih nyaman berdiskusi selama proses pembelajaran klinik.

Kata kunci : Kepuasan, Lingkungan Pembelajaran Klinik, Mahasiswa Ners
Praktik Klinik

Daftar Pustaka: 42 (2014-2026)

FACULTY OF NURSING
UNIVERSITAS ANDALAS
JULY 2026

Name : Suci Rahmadina
Student ID : 2211312017

*A Descriptive Study of Students' Satisfaction with the Clinical Learning
Environment in the Professional Nursing Program at the Faculty of Nursing,
Universitas Andalas*

ABSTRACT

Nursing professional students undergo clinical practice in various clinical placements with different clinical learning environment conditions. These differences may influence students' satisfaction with the clinical learning environment. However, students' satisfaction with the clinical learning environment in the Professional Nursing Program at the Faculty of Nursing, Universitas Andalas has not yet been investigated. This study aimed to describe students' satisfaction with the clinical learning environment in the Professional Nursing Program at the Faculty of Nursing, Universitas Andalas. This study employed a descriptive design involving 133 first- and second-semester professional nursing students selected using proportionate stratified random sampling. Data were collected using the Clinical Learning Environment, Supervision and Nurse Teacher (CLES+T) questionnaire. Data were analyzed using univariate analysis and presented as frequency distributions. The results showed that most students were satisfied with the clinical learning environment (51.1%). The highest level of satisfaction was found in the ward care dimension (65.4%), while the lowest levels of satisfaction were found in the supervisory relationship (52.6%) and nurse teacher role (51.9%) dimensions. Clinical supervisors are expected to allocate time for individual supervision, while nurse teachers are encouraged to create a more open discussion environment so that students feel comfortable expressing their opinions and are treated as partners in the learning process.

Keywords : Satisfaction, Clinical Learning Environment, Professional Nursing Student, , Clinical Practice

Bibliograph: 42 (2014-2026)