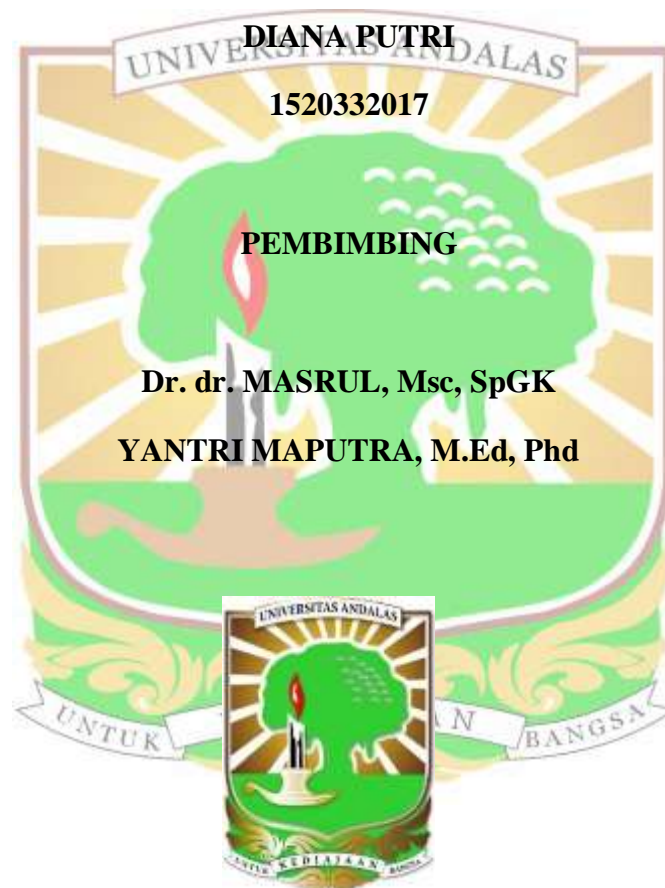


**PENGARUH PENERAPAN PRAKTIK *INTERPROFESSIONAL EDUCATION*
TERHADAP TINGKAT KEPUASAN IBU YANG MENGIKUTI KELAS IBU
HAMIL**

TESIS



DIANA PUTRI

1520332017

PEMBIMBING

Dr. dr. MASRUL, Msc, SpGK

YANTRI MAPUTRA, M.Ed, Phd

**PROGRAM STUDI S2 ILMU KEBIDANAN PASCA SARJANA FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2019**

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN PRAKTIK INTERPROFESSIONAL EDUCATION TERHADAP TINGKAT KEPUASAN IBU YANG MENGIKUTI KELAS IBU HAMIL

Diana Putri

Kelas ibu hamil adalah bentuk pelayanan promotif dan preventif pada masa kehamilan, namun partisipasi ibu hamil dalam mengikuti kelas ibu hamil masih rendah. Partisipasi berhubungan erat dengan kepuasan. Untuk meningkatkan kepuasan dapat dilakukan melalui *interprofessional collaboration* dalam pelayanan kesehatan. Kolaborasi yang *efektif* dapat dibentuk melalui *interprofessional education*. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat pengaruh penerapan praktik *interprofessional education* terhadap tingkat kepuasan ibu yang mengikuti kelas ibu hamil.

Desain penelitian ini yaitu *quasy experimental* dengan rancangan *pretest – posttest control group design*. Penelitian ini dilakukan di Puskesmas kota Bukittinggi pada bulan Februari- Juli 2019 yang melibatkan 3 jenis profesi kesehatan yaitu bidan, ahli gizi dan dokter dalam IPE. Responden dalam penelitian ini yaitu ibu hamil yang mengikuti kelas ibu hamil sebanyak 76 orang yang terdiri dari 38 ibu hamil kontrol dan 38 ibu hamil intervensi. Kelompok intervensi adalah kelas ibu hamil berbasis IPE sedangkan kelompok kontrol adalah kelas ibu hamil konvensional (tanpa IPE). Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *simple random sampling*. Tingkat kepuasan diukur dengan melakukan wawancara langsung kepada responden. Analisis data menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang bermakna antara tingkat kepuasan ibu yang mengikuti kelas ibu hamil sebelum dan sesudah penerapan praktik *interprofessional education* pada kelompok intervensi dan terdapat perbedaan yang bermakna tingkat kepuasan ibu yang mengikuti kelas ibu hamil pada kelompok kontrol dan kelompok intervensi dengan *p value* 0,000 ($p < 0,05$) dan terdapat perbedaan yang bermakna tingkat kepuasan ibu hamil pada kelompok kontrol dan intervensi dengan *p value* 0,000 ($p < 0,005$).

Kesimpulan penelitian ini yaitu terdapat pengaruh penerapan praktik *interprofessional education* terhadap tingkat kepuasan ibu yang mengikuti kelas ibu hamil. Disarankan kepada tenaga kesehatan untuk dapat menerapkan IPE dalam pelaksanaan kelas ibu hamil.

Kata kunci : IPE, kepuasan, kelas ibu hamil

ABSTRACT

PENGARUH PENERAPAN PRAKTIK INTERPROFESSIONAL EDUCATION TERHADAP TINGKAT KEPUASAN IBU YANG MENGIKUTI KELAS IBU HAMIL

Diana Putri

A class of pregnant women is a form of promotif and preventive services during pregnancy, but pregnant mothers participation in classes of pregnant women is still low. Participation is closely related to satisfaction. To increase satisfaction can be done through interprofessional collaboration in healthcare. Effective collaboration can be formed through interprofessional education. The purpose of this study is to see the influence of the application of the practice of interprofessional education against the level of satisfaction of the mother who follows a class of pregnant women.

Design research is experimental with pretest quasy – controlgroup posttest design. This research was conducted in Clinics Bukittinggi in February-July 2019 involving health professions 3 types namely, midwives, nutritionists and physicians in IPE. The respondents in this study i.e. pregnant women who follow a class of pregnant women by as much as 76 people consisting of 38 pregnant women and 38 pregnant control interventions. The intervention group is a class of pregnant women-based IPE while the control group is a class of pregnant women in a conventional (without the IPE). The technique of sampling done in simple random sampling. The level of satisfaction measured by conducting the interview directly to respondents. Data analysis using t-test.

The results showed there was a meaningful difference between the level of satisfaction of mothers who follow the expectant mothers class before and after the implementation of interprofessional education practices on the intervention group and there are differences that mean levels t he satisfaction of the mother who follows the expectant mother class in the control group and the intervention group with P value 0.000 ($p < 0.05$) and there is a significant difference in the level of satisfaction of expectant mothers in the control group and the intervention with P value 0.000 ($P < 0,005$).

Conclusion this study there is the influence of the application of the practice of interprofessional education against the level of satisfaction of the mother who follows a class of pregnant women. It is recommended to health workers to be able to implement IPE in the implementation class of pregnant women.

Keywords: IPE, satisfaction, pregnant women class