

**PERKEMBANGAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
ISLAM TERPADU QURRATA A'YUN NAGARI PADANG MAGEK
TANAH DATAR, 2016-2023**

SKRIPSI



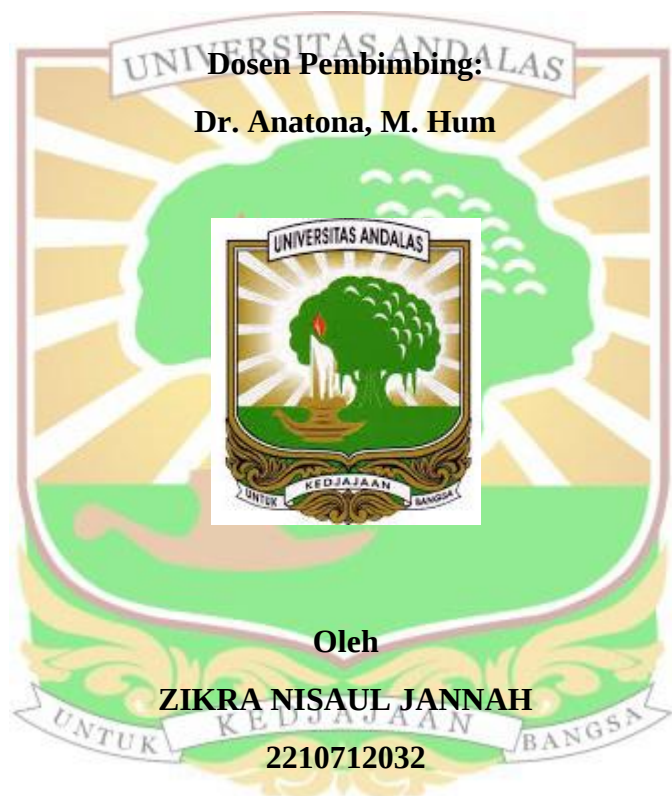
Oleh
ZIKRA NISAUL JANNAH
2210712032

**DEPARTEMEN ILMU SEJARAH
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2026**

**PERKEMBANGAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
ISLAM TERPADU QURRATA A'YUN NAGARI PADANG MAGEK
TANAH DATAR, 2016-2023**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Humaniora dalam Ilmu Sejarah**



Oleh

ZIKRA NISAUL JANNAH

2210712032

Kepada

**DEPARTEMEN ILMU SEJARAH
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2026**

INTISARI

Skripsi berjudul **“Perkembangan Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Qurrata A’yun Nagari Padang Magek Tanah Datar, 2016-2023”** (selanjutnya ditulis SMP IT). Skripsi ini membahas tentang sejarah terbentuk dan berkembangnya salah satu sekolah Islam terpadu dengan program sekolah berasrama yang berada di Kabupaten Tanah Datar pada tahun 2016-2023. Sehingga skripsi ini termasuk ke dalam kategori sejarah pendidikan.

Penulisan skripsi ini menggunakan empat tahapan metode penelitian sejarah. Tahap pertama adalah heuristik atau pengumpulan sumber, seperti sumber tertulis seperti surat menyurat, foto, dan karya tulis yang berhubungan dengan sejarah pendidikan Islam. Tahap kedua adalah kritik sumber, pada tahap ini sumber-sumber primer maupun sumber sekunder yang ditemukan harus diragukan untuk dapat diuji kebenarannya secara kritis. Tahap ketiga adalah Interpretasi, yaitu tahapan ketika sumber yang telah diuji akan ditafsirkan. Tahap keempat adalah historiografi. Pada tahap ini sumber yang telah dikumpulkan dan dapat dipercaya dituliskan sebagai karya ilmiah berupa skripsi sejarah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMP IT) Qurrata A’yun adalah salah satu sekolah Islam terpadu di Tanah Datar didirikan pada 1 April 2016 sebagai jawaban daripada masukan dari orang tua siswa SD IT Qurrata A’yun yang ingin anaknya melanjutkan pendidikan pada sekolah berlabel Islam, agar nilai-nilai yang Islam yang telah di pelajari sebelumnya dapat tetap dipertahankan. Pengelolaan sekolah berada di bawah naungan kementerian pendidikan dan kebudayaan serta organisasi Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) yang mengintegrasikan mata pelajaran umum dan agama menjadi satu jalinan kurikulum. Penerapan sekolah berbasis program *boarding school* dipilih karena dianggap lebih efektif dalam proses pembentukan karakter siswa yang berkepribadian Islami, mandiri dan dapat bermanfaat bagi diri sendiri, keluarga, dan masyarakat.

Kata Kunci: Sekolah Islam Terpadu (SIT), Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT), Sekolah Berasrama, Yayasan Wihdatul Ummah, Batusangkar.

ABSTRACT

This thesis is titled *“The Development of the Qurrata A’yun Integrated Islamic Junior High School in Padang Magek Village, Tanah Datar Regency, 2016–2023”* (hereinafter referred to as SMP IT). This thesis discusses the history of the establishment and development of one of the integrated Islamic schools with a boarding school program located in Tanah datar Regency from 2016 to 2023. Therefore, this thesis fall under the category of educational history.

This thesis employs the four-stage historical research method. The first stage is heuristics, or source collection, which involves gathering written sources such as correspondence, photographs, and written works related to the history of Islamic education. The second stage is source criticism; at this stage, both primary and secondary sources must be critically examined to verify their authenticity. The third stage is interpretation, which is the stage where the tested sources are interpreted. The fourth stage is historiography. In this stage, the collected and reliable sources are written up as an academic work in the form of a history thesis.

The results of this study indicate that the Integrated Islamic Junior High School (SMP IT) *Qurrata A’yun* is one of the integrated Islamic schools in Tanah Datar established on April 1, 2016, in response to feedback from parents of students at the *Qurrata A’yun Integrated Islamic Elementary School (SD IT)* who wished for their children to continue their education at a school operating under an Islamic framework, so that the Islamic values they had previously learned could be maintained. The school is administered under the Ministry of Education and Culture and the Integrated Islamic Schools Network (JSIT), which integrates general and religious subjects into a single integrated curriculum. The boarding school system was chosen because it is considered more effective in shaping students’ character to develop an Islamic personality and independence, enabling them to benefit themselves, their families, and society.

Keywords: Integrated Islamic School (SIT), Integrated Islamic School Network (JSIT), Boarding School, Wihdatul Ummah Foundation, Batusangkar.