

**MANAJEMEN STRATEGI SMAN 1 PADANG PANJANG  
DALAM MEMPERTAHANKAN MUTU SEKOLAH**

**Skripsi**

*Diajukan Sebagai Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Administrasi Publik pada  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Andalas*



**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PUBLIK  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS ANDALAS**

**PADANG**

**2026**

## ABSTRAK

**Suryani Fitri, NIM 2210842006, Manajemen Strategi SMAN 1 Padang Panjang dalam Mempertahankan Mutu Sekolah, Departemen Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Andalas, Padang, 2025. Dibimbing oleh: Dr. Hendri Koeswara, S.IP, M.Soc.Sc dan Rozidateno Putri Hanida, S.IP., M.PA. Skripsi ini terdiri dari 217 halaman dengan referensi 8 Buku Teori, 16 Jurnal, 5 Website, 4 Dokumen dan 3 Peraturan.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan manajemen strategi SMAN 1 Padang Panjang dalam mempertahankan mutu sekolah melalui empat tahapan: pengamatan lingkungan, perumusan strategi, implementasi strategi, serta evaluasi dan kontrol. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tantangan yang dihadapi SMAN 1 Padang Panjang sebagai sekolah unggulan dalam mempertahankan mutu sekolah, khususnya setelah terjadi penurunan peringkat UTBK dalam beberapa tahun terakhir yang dipengaruhi oleh perubahan kebijakan penerimaan peserta didik melalui sistem zonasi yang berdampak pada karakteristik input siswa. Oleh karena itu, sekolah perlu merumuskan manajemen strategi yang tepat sebagai respon terhadap perubahan kebijakan tersebut guna mempertahankan mutu sekolah secara berkelanjutan.

Penelitian ini menggunakan kerangka teori manajemen strategi menurut J. David Hunger dan Thomas L. Wheelen yang meliputi empat tahapan, yaitu pengamatan lingkungan, perumusan strategi, implementasi strategi, serta evaluasi dan kontrol. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pemilihan informan dilakukan dengan teknik purposive sampling, sedangkan analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen strategi sekolah pada umumnya telah berjalan dengan baik melalui tahapan formulasi, implementasi, dan evaluasi strategi. Pada tahap formulasi strategi, sekolah telah merumuskan visi, misi, serta strategi pengembangan sekolah dengan mempertimbangkan analisis internal dan eksternal. Pada tahap implementasi strategi, berbagai program peningkatan mutu sekolah telah dilaksanakan dan didukung oleh budaya organisasi berupa budaya berprestasi. Namun demikian, hasil evaluasi menunjukkan bahwa efektivitas pelaksanaan strategi masih belum sepenuhnya optimal, yang terlihat dari capaian kelulusan peserta didik ke perguruan tinggi sebesar 77,49% dari target 95% yang telah ditetapkan oleh sekolah. Kondisi ini dipengaruhi oleh beberapa kendala dalam implementasi program, seperti belum optimalnya pelaksanaan program pelatihan UTBK serta keterbatasan anggaran sekolah. Oleh karena itu, diperlukan penguatan mekanisme pengendalian dan sinkronisasi program agar pelaksanaan strategi dapat berjalan efektif dalam menjaga keberlanjutan mutu sekolah.

**Kata Kunci: Manajemen Strategi, Mutu Sekolah, Strategi sekolah, Sekolah Menengah Atas Negeri**

## ABSTRACT

**Suryani Fitri, 2210842006, Strategic Manajement of SMAN 1 Padang Panjang in Maintaining School Quality, Department of Public Administrasion, Faculty of Social and Political Sciences, Andalas University, Padang 2025. Supervised by: Dr. Hendri Koeswara, S.IP, M.Soc.Sc dan Rozidateno Putri Hanida, S.IP., M.PA. This thesis consist of 217 page with references to 8 theoritical books, 16 journals, 5 websites, 4 documents, and 3 regulation.**

This study aims to analyze the application of strategic management at SMAN 1 Padang Panjang in maintaining school quality through four stages: environmental observation, strategy formulation, strategy implementation, and evaluation and control. This research was motivated by the challenges faced by SMAN 1 Padang Panjang as a leading school in maintaining school quality, especially after a decline in UTBK rankings in recent years, which was influenced by changes in student admission policies through a zoning system that affected student input characteristics. Therefore, the school needs to formulate appropriate strategic management in response to these policy changes in order to maintain school quality in a sustainable manner.

This study uses the strategic management theoretical framework according to J. David Hunger and Thomas L. Wheelen, which includes four stages, namely environmental observation, strategy formulation, strategy implementation, and evaluation and control. The research method used is descriptive qualitative, with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Informants were selected using purposive sampling, while data analysis was carried out through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing, with data validity tested using source triangulation.

The results of the study indicate that school strategic management has generally been carried out well through the stages of strategy formulation, implementation, and evaluation. In the strategy formulation stage, schools have formulated their vision, mission, and school development strategies by considering internal and external analyses. In the strategy implementation stage, various school quality improvement programs have been implemented and supported by an organizational culture of achievement. However, the evaluation results show that the effectiveness of strategy implementation is still not fully optimal, as seen from the student graduation rate to higher education of 77.49% of the 95% target set by the school. This condition is influenced by several obstacles in program implementation, such as the suboptimal implementation of the UTBK training program and limited school budgets. Therefore, it is necessary to strengthen control mechanisms and program synchronization so that strategy implementation can run effectively in maintaining the sustainability of school quality.

**Keywords: Strategic Management, School Quality, School Strategy, Public High School**