

**PARTISIPASI MASYARAKAT DALAM PEMBANGUNAN SEKOLAH
SMAN 3 GUNUNG TALANG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Administrasi
Publik pada Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik Universitas Andalas*

OLEH :

MUHAMMAD REYHAN

2110842017



Dibimbing oleh:

Dosen Pembimbing I: Dr. Ria Ariany, M.Si

Dosen Pembimbing II: Annisa Aulia Putri, S.AP., M.AP

DEPARTEMEN ADMINISTRASI PUBLIK

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG

2026

ABSTRAK

Muhammad Reyhan, NIM. 2110842017, Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan Sekolah SMAN 3 Gunung Talang, Departemen Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik, Universitas Andalas 2026. Dibimbing oleh : Dr. Ria Ariany. M, Si dan Annisa Aulia Putri, S.AP., M.AP. Skripsi ini terdiri dari 114 halaman, dengan sumber referensi 3 buku, 15 Jurnal, 3 Website, dan 1 Undang-Undang

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tahapan partisipasi yang dilakukan oleh masyarakat dalam mendukung pembangunan sekolah SMAN 3 Gunung Talang. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterlibatan masyarakat dalam mendukung pembangunan SMAN 3 Gunung Talang berupa musyawarah, dan penggalangan dana untuk pembebasan lahan untuk pembangunan tetapi dalam memberikan evaluasi masyarakat tidak turut aktif pada tahapan partisipasi masyarakat dalam pembangunan SMAN 3 Gunung Talang

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi dalam mengumpulkan data. menggunakan teknik purposive sampling dalam memilih informan, Menggunakan teknik triangulasi sumber untuk memastikan keabsahan data, Penelitian ini menggunakan teori tahapan partisipasi dari Cohen dan Uphoff (1980) dengan empat variabel yaitu Partisipasi dalam Pengambilan Keputusan, Partisipasi dalam Implementasi, Partisipasi dalam Pengambilan manfaat, dan Partisipasi dalam evaluasi

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Cohen dan Uphoff, partisipasi masyarakat Nagari Talang belum optimal dikarenakan partisipasi hanya terjadi dalam 3 tahapan variabel partisipasi saja, partisipasi dilakukan dalam tahapan pengambilan keputusan, tahapan implementasi, dan tahapan pengambilan manfaat, dalam tahapan evaluasi masyarakat secara luas tidak terlibat, keterlibatan masyarakat dalam tahapan evaluasi tidak ada, tetapi adanya forum rapat evaluasi hanya terbatas pada panitia pembangunan, pihak sekolah, dan perangkat Nagari, tanpa melibatkan masyarakat diluar pihak-pihak tersebut, Oleh sebab itu diperlukanya keaktifan menyeluruh pada semua tahapan partisipasi masyarakat agar tercapainya partisipasi yang aktif

Kata kunci: Partisipasi Masyarakat, Pembangunan, Sekolah

ABSTRACT

Muhammad Reyhan, Student ID Number. 2110842017, Community Participation in the Development of SMAN 3 Gunung Talang School, Department of Public Administration, Faculty of Social and Political Sciences, Andalas University 2026. Supervised by: Dr. Ria Ariany. M,Si and Annisa Aulia Putri, S.AP., M.AP. This thesis consists of 114 pages, with reference sources of 3 books, 15 journals, 3 websites, and 1 law.

This study aims to analyze the stages of community participation in supporting the construction of SMAN 3 Gunung Talang. This study was motivated by community involvement in supporting the construction of SMAN 3 Gunung Talang in the form of deliberations and fundraising for land acquisition for construction, but in providing an evaluation, the community did not actively participate in the construction of SMAN 3 Gunung Talang..

This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Using interview, observation, and documentation techniques in collecting data. Using purposive sampling techniques in selecting informants, Using source triangulation techniques to ensure the validity of the data, This study uses the theory of stages of participation from Cohen and Uphoff (1980) with four variables, namely Participation in Decision Making, Participation in Implementation, Participation in Benefit Taking, and Participation in Evaluation.

The results of the research that has been carried out show that based on the theory put forward by Cohen and Uphoff, community participation in Nagari Talang is not optimal because participation only occurs in 3 stages of participation variables, participation is carried out in the decision-making stage, the implementation stage, and the benefit-taking stage, in the evaluation stage the community at large is not involved, community involvement in the evaluation stage does not exist but there is an evaluation meeting forum but it is only limited to the development committee, the school, and the Nagari apparatus, without involving the community outside these parties, Therefore, comprehensive activeness is needed at all stages of community participation in order to achieve active participation

Keywords: Community Participation, Development, Schools