

## DAFTAR PUSTAKA

- Aldiana, F. (2017). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Metode Sosiodrama untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Bullying. *Tesis*. Padang: UNP Press.
- Ali, M. (2014). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Aryuni, M. (2017). Strategi Pencegahan Bullying Melalui Program “Sekolah Care” Bagi Fasilitator Sebaya. *Asian Journal of Environment, History and Heritage*. 1 (1).211-222.
- Azwar, S.(2012). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Liberty.
- Backett-Milburn, K & Wilson, S.(2000). ‘Understanding peer education: insights from a process evaluation’, *Health Education Research, Theory & Practice*, vol. 15, no. 1, pp. 85-96
- Budiono, M.A. (2013). Peran UKS (Usaha Kesehatan Sekolah) Dalam Penyampaian Informasi Kesehatan Reproduksi Terhadap Siswa SMP Negeri X di Surabaya. *Jurnal Promkes*, 1(2), 184-191.
- Burmester, E.(2002). Youth to Youth: A review of peer program theoretical underpinnings, forms, functions, and process- and outcome-related findings 2001-02. A literature review, Wisconsin Department of Public Instruction.
- Carpenito, L,J. (2000). *Diagnosa Keperawatan Aplikasi Pada Praktik Klinis*. Edisi 6. Jakarta: EGC

- Cowie, H & Wallace, P. (2000). *Peer Support in Action*. Sage Publications. London, pp.176.
- DuBois DL, Karcher M. Youth mentoring: Research, theory, and practice. In: Dubois DL, Karcher ML, editors. *Handbook of Youth Mentoring*. Thousand Oaks, CA: Sage; 2005. pp. 2–11.
- Efendi, F. (2009). *Keperawatan Kesehatan Komunitas*. Jakarta: Salemba Medika.
- Fataruba, R. (2018). Peran Tekanan Teman Sebaya Terhadap perilaku Bullying pada Remaja di Sekolah. *Jurnal Psikologi*, 355–359.
- Fajrin, Ahmad Nur dkk.(2013). *Hubungan Anatar Tingkat Pengetahuan Dengan Perilkau Bullying Pada Remaja Di SMK PGRI Semarang*. Jurnal. Semarang: Universitas Mohamadiyah Semarang.
- Gunarsa, S.D. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta : Gunung Mulia
- Hakim, N., Anugrahwati, R. (2017). Efektivitas Komik Terhadap Self Efficacy Upaya Pencegahan Kekerasan Pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Care*. 5(3), 359-368.
- Hamida, K., Siti, Z., & Mutalazihah (2012). Penyuluhan gizi dengan media komik untuk meningkatkan pengetahuan tentang keamanan makanan jajanan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 67-73.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Kencana.

- KemenKes RI. (2015). *Situasi Kesehatan Reproduksi Remaja*. Info Datin. Di akses pada tanggal 6 Februari 2016. Dari [www.depkes.go.id](http://www.depkes.go.id)
- Kurniasih, I., Berlin, S. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta : Kata Pena.
- Leztizia, A., Aditia, P. (2018). Perancangan Buku Komik Edukasi Pencegahan Perilaku Cyberbullying Pada Remaja. *e-Proceeding of Art & Design*, 5 (3), 1545-1551. ISSN : 2355-9349.
- Limilia, P., Prihandini, P. (2019). Penyuluhan *Stop Bullying* sebagai Pencegahan Perundungan Siswa di SD Negeri Sukakarya, Arcamanik – Bandung. *Jurnal Abdi Moestopo*. 2 (1), 12-16.
- Linati, F.M.D. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Peran Usaha Kesehatan Sekolah Terhadap Pencegahan Perilaku Kekerasan Anak Sekolah Pada Sekolah Menengah Atas Dan Kejuruan. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 5(4), 842-861, ISSN 2540-8844.
- McDonald, J., Ashenden, R., Grove, J., Bodein, H., Cormack, S., Allsop, S.(2000). *Youth for Youth: A Project to Develop Skills and Resources for Peer Education: Final Report*, National Centre for Education and Training on Addiction (NCETA), Adelaide.
- McDonald, J, Roche, A, Durbridge, M & Skinner, N.(2003). *Peer Education: From Evidence to Practice: An alcohol and other drugs primer*, National Centre for Education and Training on Addiction, Adelaide

- Meidiana, R., Simbolon, D., Wahyudi, A. (2018). Pengaruh Edukasi melalui Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja *Overweight*. *Jurnal Kesehatan*, 9(3), 478-484, ISSN : 2086 – 7751.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta : Penerbit Rineka Cipta.
- Parsons, M & Blake, S.(2004). Peer support: An overview, Spotlight, National Children's Bureau. Retrieved June 23, 2009, from [http://www.citized.info/pdf/external/ncb/Final\\_Peer\\_support\\_aw.pdf](http://www.citized.info/pdf/external/ncb/Final_Peer_support_aw.pdf)
- Padgett, M.S., Notar, C.E. (2013). Bystander are the key to stopping *bullying*. *Universal Journal of Educational Research* 1 (2): 33-41.
- Potter, P & Perry, A. (2005). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan : Konsep, Proses dan Praktik*. Edisi 4. Jakarta : EGC
- Priyatna, A. (2010). *Lets End Bullying*. Jakarta : Elex Media Komputindo.
- Putro, K.Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*.17(1).25-32, ISSN 1411-8777.
- Qodar, N. (2015). *Survei ICRW: 84% anak Indonesia alami kekerasan di sekolah*. Di akses pada 5 Februari 2016 dari website: <http://news.liputan6.com/read/2191106/survei-icrw-84-anak-indonesia-alami-kekerasan-di-sekolah>
- Risa, F. (2017). Analisis Kejadian Bullying Pada Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Padang Selatan Tahun 2016. *Skripsi*. Universitas Andalas.

- Saifullah, F. (2016). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Bullying pada Siswa di SMP Negeri 16 Samarinda. *Jurnal Psikologi*, 200–214.
- Santrock (2003) John W. Adolescence. Perkembangan Remaja. Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, John W. (2012). (*Life-Span Development*) *Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga
- Saripah, Ipah. (2010). Model Konseling Kognitif Perilaku untuk menanggulangi Bullying Siswa. Bandung: PPS UPI (tidak diterbitkan)
- Soedjatmiko, dkk.(2013). Gambaran Bullying dan Hubungannya dengan Masalah Emosi dan Perilaku Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Sari Pediatri*, 15 (3).
- Sonia, Vera. (2010). Perbedaan Depresi Ditinjau Dari Kategori Bullying Dan Jenis Kelamin Pada Remaja Awal
- Sucipto. (2012). Bullying Dan Upaya Meminimalisasikannya. *Psikopegadia*, 1 (1), 1-12, ISSN: 2301-6160.
- Sudjana, N. & Rivai, A. (2002). *Media pengajaran*. Bandung
- Suhana, Cucu. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama
- Syamsuar, T. 2014. Korban Kekerasan di SUPM Meninggal. *Singgalang*, hal A-2
- Topping, KJ (2005). Trends in Peer Learning. *Educational Psychology*, 25(6), 631-645.
- Tumon, M.B.A. (2014). Studi Deskriptif Perilaku *Bullying* pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 3 (1), 1-17.

Turner, G.(1999). Peer support and young people's health.*Journal of Adolescence*, 22 (4), 567-72.

WHO (*World Health Organization*).(2014). *Health Topics; Adolescent Health*.

Windsari, N.N. (2014). Pendidikan Kesehatan Dalam Meningkatkan Kepatuhan Merawat Kaki Pada Pasien Diabetes Melitus Tipe II.*Tesis*. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Yogyakarta.

Wurf, G. (2012). High School Anti-Bullying Interventions: An Evaluation of Curriculum Approaches and the Method of Shared Concern in Four Hongkong International Schools. *Australian Journal of Guidance and Counselling*, 22 (1), 139-149.

Zakiah, E.Z., Fedryansyah, M., Gutama, A.S. (2018).Dampak Bullying Pada Tugas Perkembangan Remaja Korban Bullying.*Jurnal Pekerjaan Sosial*, 1(3), 265-279, ISSN : 2620-3367.

