

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

1. Pengkajian telah dilakukan dari tanggal 12 Agustus s/d 6 September 2019 terhadap masalah yang ditemui di SMPN 31 Padang oleh mahasiswa Fakultas Keperawatan.
2. Berdasarkan pengkajian yang telah dilakukan tersebut dapat ditarik beberapa permasalahan yaitu : Defisit pengetahuan kesehatan komunitas tentang perilaku bullying di SMPN 31 Padang
3. Setelah ditemukan masalah kesehatan komunitas, maka disusunlah suatu rencana keperawatan komunitas dengan strategi *Health Education* dengan metode *peer leaders*
4. Berdasarkan rencana keperawatan maka peneliti melakukan implementasi keperawatan berupa pendidikan kesehatan dengan metode *take and give* dengan media video dan komik.
5. Setiap selesai melakukan implementasi keperawatan komunitas mahasiswa melakukan evaluasi (terlampir dalam laporan hasil kegiatan) dan secara umum evaluasi dari implementasi keperawatan komunitas yang telah dilakukan mahasiswa di SMPN 31 Padang adalah sebagai berikut:
  - a. Evaluasi Struktur

- 1) Siswa yang menjadi target kegiatan hadir ditempat yang ditentukan.
  - 2) *Setting* tempat saat pelaksanaan kegiatan dilakukan sesuai rencana
  - 3) Alat-alat atau perlengkapan serta media yang dibutuhkan setiap kegiatan tersedia sesuai dengan rencana seperti : wireless, laptop, infocus, dan lain-lain.
  - 4) Peran dari masing-masing mahasiswa sesuai dengan uraian tugas yang telah ditetapkan seperti penanggung jawab, observer, fasilitator, presentator, moderator dan dokumentator.
- b. Evaluasi Proses
- 1) 100 % Siswa yang hadir disetiap kegiatan.
  - 2) Siswa yang mengikuti kegiatan tampak antusias dan berperan aktif selama kegiatan berlangsung.
- c. Evaluasi Hasil
- 1) Setelah Loka Karya Mini I (Lokmin I) antara mahasiswa dan pihak sekolah telah disepakati kegiatan yang akan dilaksanakan..
  - 2) Sebagian besar rencana keperawatan komunitas yang disusun oleh mahasiswa bersama pihak sekolah telah dapat dilaksanakan. Keberhasilan tersebut berkat kerjasama yang baik serta dukungan dan partisipasi dari pihak sekolah dan siswa SMPN 31 Padang.
  - 3) Pada evaluasi kegiatan siswa telah memiliki pengetahuan yang baik terhadap perilaku bullying dan berpartisipasi dalam program kesehatan sekolah.

## B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas maka kami dapat mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Sekolah SMPN 31 Padang sudah baik dalam membina dan membimbing para siswa, sehingga senantiasa untuk meningkatkan pembinaan dan bimbingan terhadap perilaku *bullying* dalam bentuk diskusi, cerita, bahkan bermain.
2. Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan praktek profesi khususnya di komunitas diharapkan dapat meningkatkan kerja sama dengan pihak-pihak yang terkait baik lintas program dan lintas sektoral, untuk dapat meningkatkan status kesehatan Sekolah
3. Bagi institusi pendidikan (Fakultas Keperawatan) sebagai lembaga formal tempat mahasiswa menuntut ilmu diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan lagi keterlibatan bimbingan.

