

BAB 6 : PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut ini:

1. Berdasarkan Karakteristik Anak, sebagian besar responden pada kedua metode didominasi oleh anak *stunting* berjenis kelamin laki-laki yang sebagian besar berusia 12-24 bulan. Berdasarkan Karakteristik Ibu, lebih dari setengah responden berumur 30 tahun keatas dan sebagian besar memiliki tingkat pendidikan yang tinggi dan sebagian besar Ibu tidak bekerja/ Ibu Rumah Tangga.
2. Skor rata-rata pengetahuan ibu sebelum edukasi gizi metode diskusi kelompok 14,67 dan setelah edukasi meningkat menjadi 22,56 dan skor rata-rata pengetahuan ibu sebelum edukasi gizi metode penyuluhan 15,11 dan setelah edukasi meningkat menjadi 17,28. Skor rata-rata sikap ibu sebelum edukasi gizi metode diskusi kelompok 37,28 dan setelah edukasi meningkat menjadi 48,17 dan skor rata-rata pengetahuan ibu sebelum edukasi gizi metode penyuluhan 35,94 dan setelah edukasi meningkat menjadi 40,67.
3. Terdapat perbedaan rata-rata skor pengetahuan dan sikap ibu dalam pemberian makan anak sebelum dan setelah edukasi gizi dengan metode diskusi kelompok dan metode penyuluhan
4. Terdapat perbedaan perubahan rata-rata pengetahuan dan sikap ibu dalam pemberian makan anak sebelum dan setelah edukasi gizi dengan metode diskusi kelompok dan penyuluhan

6.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut ini:

1. Bagi Responden

Ibu anak stunting dapat menggunakan metode diskusi kelompok atau penyuluhan dan media booklet atau leaflet sebagai metode dan media baru dalam meningkatkan pengetahuan ibu dalam pemerian makan anak stunting

2. Bagi Pemegang Program Puskesmas

Pemegang program dapat menjadikan Edukasi Gizi metode Diskusi kelompok sebagai salah satu program dalam penanggulangan *stunting*. Serta media edukasi berupa *booklet* dan *leaflet* dapat digunakan sebagai media *alternative* dalam pelaksanaan kegiatan edukasi gizi, karena kedua media ini bisa meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu terkhususnya dalam pemberian makan anak *stunting*.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya bisa menggunakan metode edukasi gizi lainnya serta melakukan perbandingan antar kelompok intervensi dengan standar metode yang sama serta membuat booklet dan leaflet dengan design yang lebih menarik dan dengan kreasi buatan sendiri tidak hanya gabungan materi seperti booklet yang digunakan pada penelitian ini.