

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Astuti, F. 2011. Menggali dan Mengembangkan Potensi Kreativitas Seni pada Anak Usia Dini. *Jurnal Bahasa dan Seni*, 14 (2), (52-63).
- Baharuddin, M. M. 2007. *Pendidikan Humanistik: Konsep, Teori, dan Aplikasi Praktis dalam Dunia Pendidikan*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Baharun, H. 2016. Pendidikan Anak dalam Keluarga; Telaah Epistemologis. *Jurnal Pendidikan*, 3 (2), 96-107.
- Creswell, J. H. 2015. *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Djamarah, S. B. 2004. *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, S., dan Tukiran. 2012. *Metode Penelitian Survei*. Yogyakarta: LP3ES
- Garliah, L., & F.K.S. Nasution. 2005. Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Motivasi Berprestasi. *Psikologia*, 1 (1), 2005.
- Ihromi, T. O. 1999. *Pokok-Pokok Antropologi Budaya*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Inah, E. N. 2015. Peran Komunikasi dalam Interaksi Guru dan Siswa. *Jurnal Al-Ta'did*, 8 (2) , 150-167.
- Juliasari, N., & B. Kusmanto. 2016. Hubungan antara Manajemen Waktu Belajar, Motivasi Belajar, dan Fasilitas Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VIII Se-Kecamatan danurejan Yogyakarta. *Union Jurnal Pendidikan Matematika*, 4 (3), 405-412.
- Koentjaraningrat. 2009. *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Djambara.
- Mahmud., dan Suntana. 2012. *Antropologi Pendidikan*. Bandung : CV. Pustaka Setia.
- Manan, I. 1989. *Dasar-Dasar Sosial Budaya Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Natin, S. 2008. Perubahan Sosial Kedudukan dan Peran Mamak terhadap Anak dan Kemenakan di Ranah Minang. *Mimbar Hukum*, 20 (2), 193-410.
- Nihayah, U. 2015. Mengembangkan Potensi Anak : antara Mengembangkan Bakat dan Eksploitasi. *Sawwa*, 10 (2), 135-150.

- Purnama, Y. 2015. Peranan Sanggar dalam Melestarikan Kesenian Tradisional Betawi. *Patanjala*, 7 (3), 461-476.
- Purwanto, N. 1991. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Posel, D., dan E. Grapsa. 2017. Time to Learn ? Time Allocation Among Children in South Africa. *International Journal of Educational Development*, 56, 1-10.
- Ronsi, G. 2011. Citra Perempuan dalam Peribahasa Minangkabau. *Wacana Etnik*, 2 (1), 39-58.
- Simatupang, N. 2005. Bermain sebagai Upaya Dini Menanamkan Aspek Sosial bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 3 (1), 23-31.
- Siregar, N. 2013. Persepsi Orang Tua terhadap Pentingnya Pendidikan bagi Anak. *Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik*, 1 (1), 11-27.
- Sudrajat, A. 2011. Mengapa Pendidikan Karakter? *Jurnal Pendidikan Karakter*, I (1), 47-58.
- Suharyanto, A. 2015. Pendidikan dan Proses Pembudayaan dalam Keluarga. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 7 (2), 162-165.
- Suyomukti, Nurani. 2017. *Pendidikan Berperspektif Globalisasi*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Septiarti, W. S. dkk. 2017. *Sosiologi dan Antropologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Setiadi, E. M. dkk. 2007. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahyu, H. 2012. Keluarga sebagai basis Pendidikan Pertama dan Utama. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 7 (2), 245-258.
- Yigibalom, L. 2013. Peranan Interaksi Anggota Keluarga dalam Upaya Mempertahankan Harmonisasi Kehidupan Keluarga di Desa Kecamatan Tiom Kabupaten Lanny Jaya. *Jurnal Acta Diurna*, 2 (4), 1-19.

### Skripsi

Hesdaliya, 2017. “Pola Interaksi dalam Keluarga dengan Kecendrungan Perilaku Menyimpang Peserta Didik”. Lampung: *Skripsi* Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan.

### Internet

<https://hellosehat.com/parenting/tips-parenting/anak-sibuk-ekskul-jauh-dari-keluarga/>, (download tanggal 2 Maret 2019) pukul 20.00 WIB.

