



FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS ANDALAS

PADANG, 2026



UNIVERSITAS ANDALAS

**DETERMINAN KESIAPSIAGAAN SISWA SEKOLAH DASAR DALAM
MENGHADAPI BENCANA GEMPA DAN TSUNAMI DI
DESA TUAPEIJAT, KECAMATAN SIPORA UTARA,
KABUPATEN KEPULAUAN MENTAWAI
TAHUN 2026**

Oleh:

**MIRA LILIA DEI BR PANJAITAN
NIM. 2211211019**

**Diajukan Sebagai Pemenuhan Syarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat**

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG, 2026**

**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS ANDALAS**

Skripsi, 5 Maret 2026

MIRA LILIA DEI BR PANJAITAN, NIM. 2211211019

**DETERMINAN KESIAPSIAGAAN SISWA SEKOLAH DASAR DALAM
MENGHADAPI BENCANA GEMPA DAN TSUNAMI DI DESA TUAPEIJAT,
KECAMATAN SIPORA UTARA, KABUPATEN KEPULAUAN MENTAWAI
TAHUN 2026**

xi + 129 halaman, 26 tabel, 6 gambar, 10 lampiran

ABSTRAK

Tujuan Penelitian

Kabupaten Kepulauan Mentawai merupakan salah satu wilayah rawan gempa bumi dan tsunami akibat aktivitas zona. Kondisi ini menuntut adanya kesiapsiagaan sejak dini terutama pada kelompok rentan seperti siswa sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis determinan kesiapsiagaan siswa sekolah dasar dalam menghadapi bencana gempa bumi dan tsunami di Desa Tuapeijat, Kecamatan Sipora Utara, Kabupaten Kepulauan Mentawai.

Metode

Penelitian kuantitatif dengan desain *cross-sectional* dilakukan pada 162 siswa dari 6 sekolah dasar yang dipilih menggunakan teknik *proportional random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis secara univariat, bivariat, dan multivariat.

Hasil

Hasil penelitian menunjukkan sebanyak 30,2% siswa memiliki tingkat kesiapsiagaan yang rendah. Analisis bivariat menunjukkan terdapat hubungan antara peran guru ($p=0,003$), peran orang tua ($p=0,003$), serta sarana dan prasarana ($p=0,024$) dengan kesiapsiagaan siswa, sedangkan jenis kelamin tidak berhubungan secara signifikan. Analisis multivariat menunjukkan bahwa peran orang tua merupakan faktor yang paling dominan dengan nilai Odds Ratio sebesar 2,433.

Kesimpulan

Kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi gempa bumi dan tsunami masih perlu ditingkatkan karena masih terdapat siswa dengan kesiapsiagaan rendah. Peran guru, peran orang tua, serta sarana dan prasarana berhubungan dengan kesiapsiagaan siswa, dengan peran orang tua sebagai faktor paling dominan. Oleh karena itu, penguatan peran orang tua melalui edukasi kebencanaan di keluarga, latihan evakuasi sederhana, dan komunikasi yang konsisten perlu dilakukan untuk meningkatkan kesiapsiagaan siswa sejak dini, dengan dukungan dari sekolah dan pemerintah.

Daftar Pustaka : 105 (2006-2025)

Kata Kunci : Gempa, Kesiapsiagaan, Sekolah Dasar, Siswa, Tsunami

**FACULTY OF PUBLIC HEALTH
ANDALAS UNIVERSITY**

Undergraduate Thesis, 5 March 2026

MIRA LILIA DEI BR PANJAITAN, NIM. 2211211019

**DETERMINANTS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS'
PREPAREDNESS IN FACING EARTHQUAKE AND TSUNAMI DISASTERS
IN TUAPEIJAT VILLAGE, NORTH SIPORA DISTRICT, MENTAWAI
ISLANDS REGENCY, 2026**

xi + 129 pages, 26 tables, 6 figures, 10 appendices

ABSTRACT

Objective

The Mentawai Islands Regency is one of the areas prone to earthquakes and tsunamis due to subduction zone activity. This condition requires disaster preparedness from an early age, especially among vulnerable groups such as elementary school students. This study aimed to analyze the determinants of elementary school students' preparedness in facing earthquake and tsunami disasters in Tuapeijat Village, North Sipora District, Mentawai Islands Regency.

Methods

This quantitative study with a cross-sectional design was conducted among 162 students from six elementary schools selected using proportional random sampling. Data were collected using a questionnaire and analyzed through univariate, bivariate, and multivariate analyses.

Results

The results showed that 30.2% of students had a low level of disaster preparedness. Bivariate analysis indicated significant relationships between teacher roles ($p=0.003$), parental roles ($p=0.003$), and facilities and infrastructure ($p=0.024$) with students' preparedness, while gender was not significantly associated. Multivariate analysis revealed that parental role was the most dominant factor influencing students' preparedness, with an Odds Ratio of 2.433.

Conclusion

Students' preparedness for earthquakes and tsunamis still needs to be improved, as a proportion of students remain inadequately prepared. Teachers' roles, parental roles, and the availability of facilities and infrastructure are associated with students' preparedness, with parental role emerging as the most dominant factor. Therefore, strengthening parental involvement through disaster education at home, simple evacuation drills, and consistent communication is necessary to enhance students' preparedness from an early age, with support from schools and the government.

References : 105 (2006-2025)

Keywords : Earthquake, Preparedness, Elementary School, Students, Tsunami