

**PEMBANGUNAN SISTEM INFORMASI PENGELOLAAN
PEMBELAJARAN MURID BERBASIS WEB PADA TK ISLAM MASJID
RAYA JIHAD PADANG PANJANG**

TUGAS AKHIR

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Strata-1 pada
Departemen Sistem Informasi Fakultas Teknologi Informasi Universitas Andalas

Oleh:

Daffa Abdillah

2111521001

Pembimbing:

Afriyanti Dwi Kartika, M.T

198904212019032024



**DEPARTEMEN SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG**

2026

ABSTRAK

TK Islam Masjid Raya Jihad Padang Panjang masih menghadapi kendala dalam proses pencatatan, pengelolaan, dan monitoring pembelajaran karena sebagian besar kegiatan dilakukan secara manual menggunakan dokumen kertas. Kondisi tersebut menyebabkan proses administrasi memerlukan waktu yang lama, meningkatkan risiko kehilangan data, serta menyulitkan guru dan kepala sekolah dalam melakukan pemantauan secara menyeluruh dan berkelanjutan, sekaligus membatasi akses informasi bagi wali murid. Penelitian ini bertujuan membangun Sistem Informasi Pengelolaan Pembelajaran berbasis web yang mendukung pengelolaan kurikulum, pencatatan kehadiran, asesmen, dan pemantauan perkembangan murid secara terintegrasi dan mudah diakses sesuai peran pengguna. Metode pengembangan yang digunakan adalah Waterfall dengan tahapan analisis, perancangan, implementasi, dan pengujian menggunakan unit testing serta black box testing. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem yang dibangun mampu meningkatkan efisiensi proses pengelolaan pembelajaran, menurunkan waktu pemrosesan, serta mendistribusikan beban kerja secara lebih seimbang. Sistem juga mempermudah kepala sekolah dalam melakukan monitoring dan membantu wali murid memperoleh informasi perkembangan anak secara lebih cepat, terdokumentasi, dan terstruktur. Dengan demikian, sistem informasi berbasis web yang dibangun dapat mendukung pengelolaan pembelajaran di taman kanak-kanak secara lebih efektif dan berkelanjutan.

Kata Kunci : Sistem Informasi, Pengelolaan Pembelajaran, Taman Kanak-kanak, Web