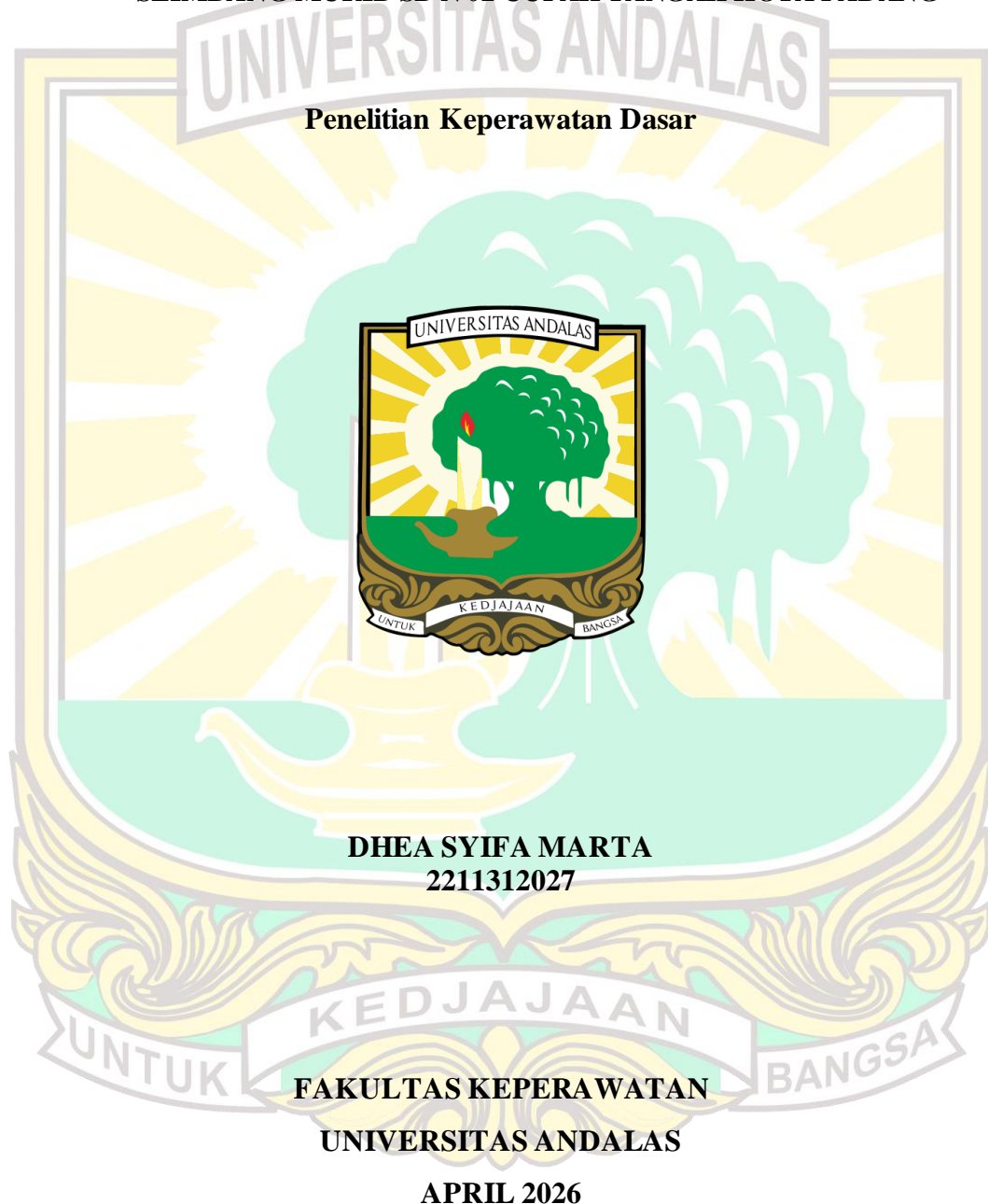


**SKRIPSI**

**PENGARUH EDUKASI GIZI SEIMBANG *BERBASIS HEALTH BELIEF MODEL* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP GIZI SEIMBANG MURID SD N 02 CUPAK TANGAH KOTA PADANG**



**Penelitian Keperawatan Dasar**

**DHEA SYIFA MARTA  
2211312027**

**FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ANDALAS**

**APRIL 2026**

**Pengaruh Edukasi Gizi Seimbang Berbasis *Health Belief Model* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Murid SD N 02 Cupak Tengah Kota Padang**

*The Effect of Nutrition Education Based on the Health Belief Model on the Knowledge and Attitudes of Students at SD N 02 Cupak Tengah, Padang City*

**Dhea Syifa Marta\*<sup>1</sup>, Susmiati\*<sup>2</sup>, Devia Putri Lenggogeni\*<sup>3</sup>, Zifriyanti Minanda Putri\*<sup>4</sup>, Yuanita Ananda\*<sup>5</sup>, Dewi Murni\*<sup>6</sup>**

Alamat: Kampus Fakultas Keperawatan Universitas Andalas Limau Manis  
Padang, Sumatera Barat, Indonesia 25163

<sup>1</sup>Korespondensi: Dhea Syifa Marta

Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Keperawatan Universitas  
Andalas

Telp/Hp: 082287426959

Email: [dheasyifamarta564@gmail.com](mailto:dheasyifamarta564@gmail.com)



## **Pengaruh Edukasi Gizi Seimbang Berbasis *Health Belief Model* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Murid SD N 02 Cupak Tengah Kota Padang**

*The Effect of Health Belief Model–Based Balanced Nutrition Education on the Knowledge and Attitudes of Elementary School Students at SD N 02 Cupak Tengah, Padang*

**Dhea Syifa Marta\*<sup>1</sup>, Susmiati\*<sup>2</sup>, Devia Putri Lenggogeni\*<sup>3</sup>, Zifriyanti Minanda Putri\*<sup>4</sup>, Yuanita Ananda\*<sup>5</sup>, Dewi Murni\*<sup>6</sup>**

\*Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Keperawatan Universitas Andalas  
Email: [dheasyifamarta564@gmail.com](mailto:dheasyifamarta564@gmail.com)

### **ABSTRAK**

Masalah gizi pada anak usia sekolah, baik gizi kurang maupun gizi lebih, masih menunjukkan angka kejadian yang tinggi dan dipengaruhi oleh pengetahuan serta sikap dalam penerapan gizi seimbang. Edukasi gizi berbasis *Health Belief Model* (HBM) menekankan perubahan persepsi individu untuk mendorong perilaku gizi seimbang. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh edukasi gizi seimbang berbasis HBM terhadap pengetahuan dan sikap murid di SD N 02 Cupak Tengah Kota Padang. Desain penelitian menggunakan pre-experimental dengan pendekatan *one group pretest–posttest*. Sampel berjumlah 34 murid dengan teknik *purposive sampling*. Analisis menggunakan uji *paired sample t-test*. Hasil menunjukkan skor pengetahuan meningkat dari 5,76 menjadi 9,00 dan skor sikap meningkat dari 30,65 menjadi 34,68. Uji bivariat menunjukkan perbedaan signifikan sebelum dan sesudah intervensi ( $p < 0,05$ ). Edukasi gizi seimbang berbasis HBM berpengaruh dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap murid sekolah dasar.

Kata kunci: gizi seimbang, *Health Belief Model*, murid sekolah dasar, pengetahuan, sikap

### **ABSTRACT**

*Nutritional problems among school-age children, including undernutrition and overnutrition, remain prevalent and are influenced by knowledge and attitudes toward balanced nutrition. Nutrition education based on the Health Belief Model (HBM) emphasizes changes in individual perceptions to encourage healthy behavior. This study aimed to determine the effect of HBM-based balanced nutrition education on students' knowledge and attitudes at SD N 02 Cupak Tengah, Padang. A pre-experimental design with a one group pretest–posttest approach was used. The sample consisted of 34 students selected using purposive sampling. Data were analyzed using a paired sample t-test. The results showed that the mean knowledge score increased from 5.76 to 9.00, and the attitude score increased from 30.65 to 34.68. Bivariate analysis indicated a significant difference before and after the intervention ( $p < 0.05$ ). HBM-based nutrition education significantly improved students' knowledge and attitudes.*

Keywords: attitude, balanced nutrition, elementary school students, *Health Belief Model*, knowledge