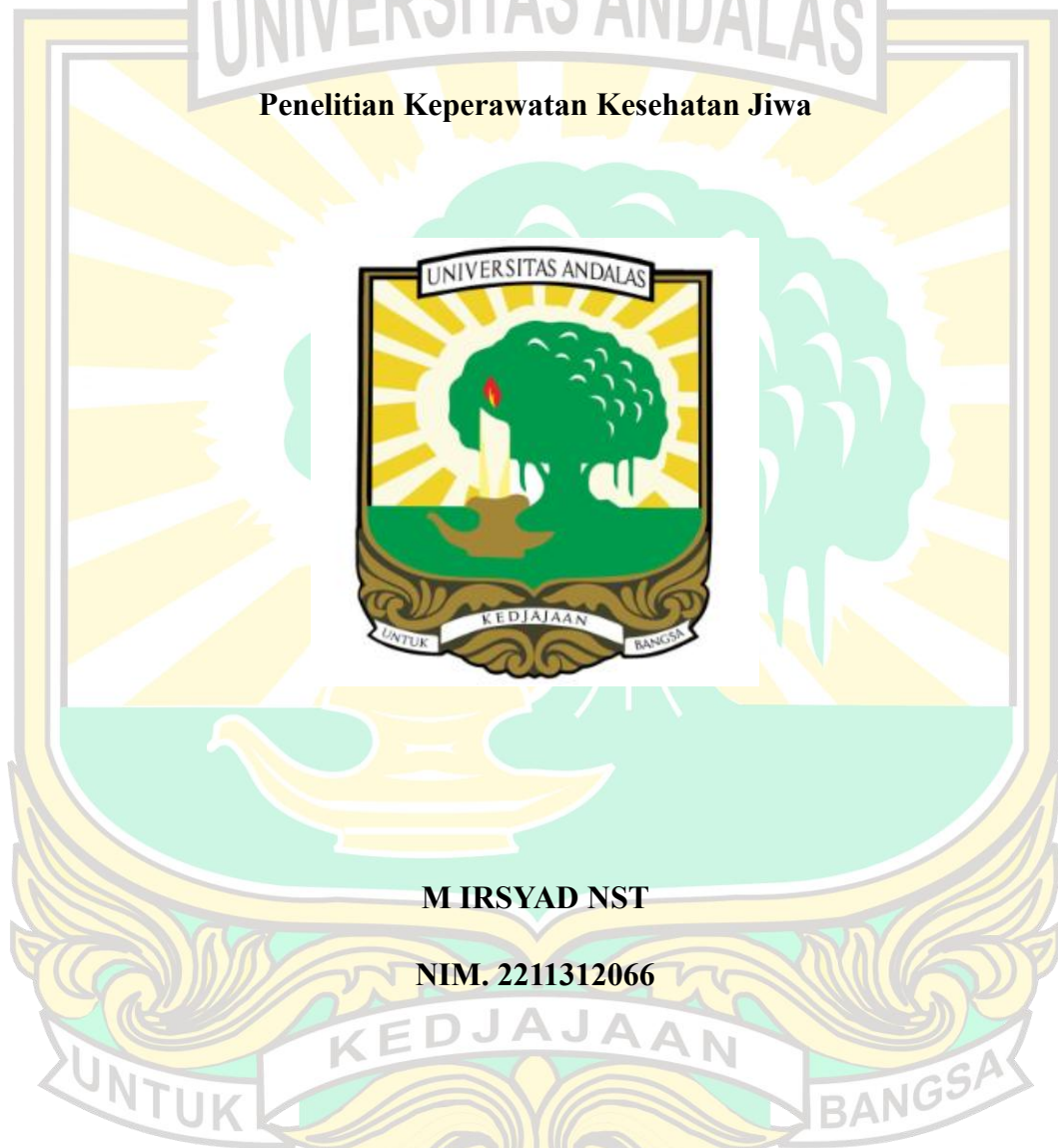


SKRIPSI

**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
TINGKAT KECEMASAN DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI PADA
MAHASISWA S1 KESEHATAN UNIVERSITAS ANDALAS**

Penelitian Keperawatan Kesehatan Jiwa



M IRSYAD NST

NIM. 2211312066

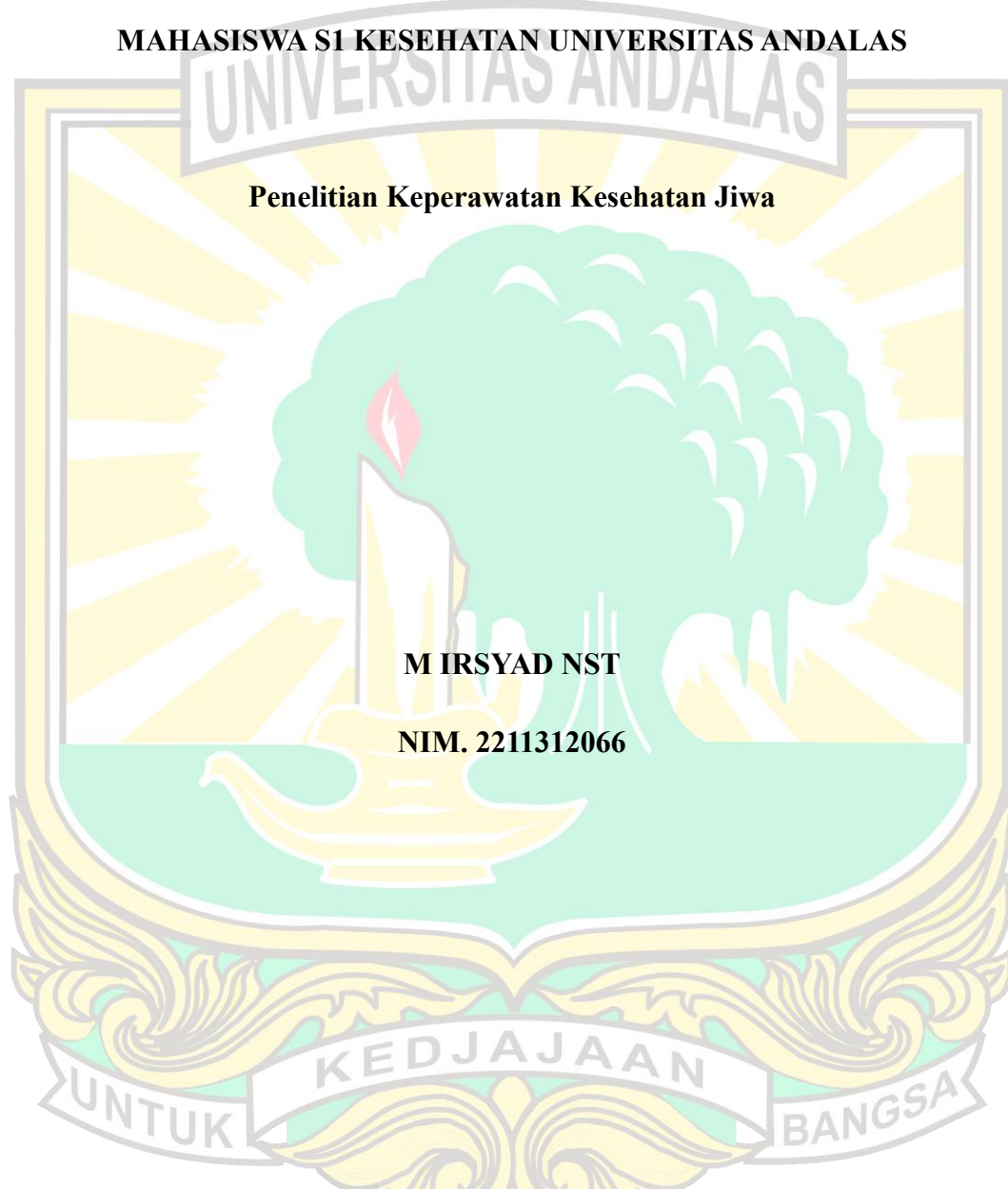
FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

2026

SKRIPSI

**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
TINGKAT KECEMASAN DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI PADA
MAHASISWA S1 KESEHATAN UNIVERSITAS ANDALAS**



Penelitian Keperawatan Kesehatan Jiwa

M IRSYAD NST

NIM. 2211312066

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

2026

SKRIPSI

**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
TINGKAT KECEMASAN DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI PADA
MAHASISWA S1 KESEHATAN UNIVERSITAS ANDALAS**



Penelitian Keperawatan Kesehatan Jiwa

SKRIPSI

Untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

pada Fakultas Keperawatan

Universitas Andalas

M IRSYAD NST

NIM. 2211312066

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

2026

PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
TINGKAT KECEMASAN DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI PADA
MAHASISWA S1 KESEHATAN UNIVERSITAS ANDALAS

M IRSYAD NST

NIM. 2211312066

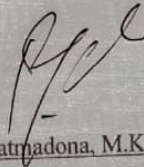
Skripsi ini telah disetujui

Tanggal :

Oleh:

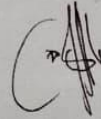
Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Ns. Rika Fatmadona, M.Kep., Sp.Kep.MB

NIP: 198005142006042001



Wedya Wahyu, S.Kp., M.Kep

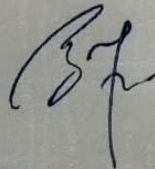
NIP: 197304112001122001

Mengetahui :

Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana

Fakultas Keperawatan

Universitas Andalas



Dr. Ns. Rika Sarfika, S.Kep., M.Kep

NIP: 198409152014042002

PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
TINGKAT KECEMASAN DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI PADA
MAHASISWA SI KESEHATAN UNIVERSITAS ANDALAS

M IRSYAD NST
NIM. 2211312066

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh panitia penguji pada Fakultas Keperawatan
Universitas Andalas pada tanggal

Panitia Penguji,

1. Ns. Rika Fatmadona, M.Kep., Sp.,Kep.MB (.....)
2. Wedya Wahyu, S.Kp., M.Kep (.....)
3. Ns. Leni Merdawati, S.Kep., M.Kep., Ph.D (.....)
4. Esi Afriyanti, S.Kp., M.Kes (.....)
5. Ns. Devia Putri Lenggogeni, M.Kep., Sp.Kep.MB (.....)

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-nya serta hidayah-nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Hubungan *Self-Efficacy* Dan Dukungan Sosial Dengan Tingkat Kecemasan Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa S1 Kesehatan Universitas Andalas”**

Penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan. Penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari peran berbagai pihak yang telah berpartisipasi dalam berbagai bentuk hingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini, untuk itu pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Ns. Deswita, M.Kep., Sp.Kep.An selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Andalas
2. Ibu Dr. Ns. Rika Sarfika, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Andalas
3. Ibu Ns. Rika Fatmadona, M.Kep., Sp.Kep.MB, ibu Wedya Wahyu, S.Kp., M.Kep selaku pembimbing, dan Ibu Ns. Leni Merdawati, S.Kep., M.Kep., Ph.D, Ibu Esi Afriyanti, S.Kp., M.Kes, dan Ibu Ns. Devia Putri Lenggogeni, M.Kep., Sp.Kep.MB sebagai penguji memberikan masukan dan saran menuju kesempurnaan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Andalas yang telah memberikan ilmunya selama penulis menempuh pendidikan Sarjana Keperawatan di Universitas Andalas
5. Seluruh Staf Administrasi Fakultas Keperawatan Universitas Andalas.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan untuk itu masukan dan saran yang membangun sangatlah diharapkan demi perbaikan masa depan yang akan datang. Penulis berharap skripsi yang telah disusun ini bisa memberikan tambahan pengetahuan untuk para pembaca serta khususnya bagi penulis.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-nya kepada kita semua. Aamiin

Wassalam' mualaikum Wr. Wb.

Padang, Maret 2026

Penulis

M Irsyad Nst

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

Maret 2026

Nama : M Irsyad Nst

Nim : 2211312066

Hubungan *Self-Efficacy* dan Dukungan Sosial dengan Tingkat Kecemasan Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa S1 Kesehatan Universitas Andalas

ABSTRAK

Mahasiswa tingkat akhir dalam menyusun skripsi diharapkan lancar tanpa adanya hambatan, namun kenyataannya mahasiswa memiliki tingkat kecemasan yang tinggi pada saat penyusunan skripsi. Faktor yang mempengaruhi kecemasan menyusun skripsi yaitu *self-efficacy* dan dukungan sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *self-efficacy* dan dukungan sosial dengan tingkat kecemasan dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa S1 kesehatan Universitas Andalas. Jenis penelitian ini kuantitatif dengan metode korelasional dengan pendekatan *cross-sectional*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 1.215 mahasiswa dengan sampel 301 responden menggunakan teknik *quota sampling*. Penelitian ini dilakukan dari bulan Agustus 2025 – Maret 2026. Alat ukur menggunakan kuisioner *General Self-Efficacy Scale* (GSES), *Multidimensional Scale of Perceived Social Support* (MSPSS), dan *Zung Self-Rating Anxiety Scale* (ZSAS). Hasil penelitian menunjukkan *self-efficacy* memiliki nilai tengah (39,00), dukungan sosial memiliki nilai tengah (66,00), dan tingkat kecemasan memiliki nilai tengah (43,00). Analisis data menggunakan uji *spearman rank*. Terdapat hubungan antara *self-efficacy* dengan tingkat kecemasan ($p= 0.036$) dengan kekuatan amat lemah dan arah korelasi negatif, artinya semakin tinggi *self-efficacy* maka semakin rendah tingkat kecemasan dalam menyelesaikan skripsi ($r= -0.121$). Terdapat hubungan antara dukungan sosial dengan tingkat kecemasan ($p= 0.030$) dengan kekuatan amat lemah dan arah korelasi negatif, artinya semakin tinggi dukungan sosial maka semakin rendah tingkat kecemasan dalam menyelesaikan skripsi ($r= -0.125$). Diharapkan mahasiswa meningkatkan kemampuan berfikir dalam mengatasi masalah dengan melatih *critical thinking*, dan melibatkan dukungan dari orang-orang yang dianggap penting, serta menurunkan gejala fisik dari kecemasan melalui *coping anxiety*.

Kata kunci : *Self-Efficacy*, Dukungan Sosial, Tingkat Kecemasan, Mahasiswa dan Skripsi

Daftar Pustaka : 107 (1971-2026)

NURSING FACULTY

ANDALAS UNIVERSITY

March 2026

Name : M Irsyad Nst

ID Number : 2211312066

The Relationship between Self-Efficacy and Social Support with Anxiety Levels in Completing Theses Among Undergraduate Health Students at Andalas University

ABSTRACT

Final year students are expected to write their theses smoothly without any obstacles, but in reality, students experience high levels of anxiety when writing their theses. Factors that influence anxiety when writing a thesis are self-efficacy and social support. This study aims to determine the relationship between self-efficacy and social support with anxiety levels in completing theses among undergraduate health students at Andalas University. This is a quantitative study using a correlational method with a cross-sectional approach. The population for this study consisted of 1,215 students, with a sample of 301 respondents selected using quota sampling. This study was conducted from August 2025 to March 2026. The measurement instruments used were the General Self-Efficacy Scale (GSES), the Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS), and the Zung Self-Rating Anxiety Scale (ZSAS). The results showed that self-efficacy had a mean score of 39.00, perceived social support had a mean score of 66.00, and anxiety levels had a mean score of 43.00. Data analysis used the Spearman rank test. There was a relationship between self-efficacy and anxiety levels ($p = 0.036$) with very weak strength and a negative correlation direction, meaning that the higher the self-efficacy, the lower the anxiety levels in completing the thesis ($r = -0.121$). There is a relationship between social support and anxiety levels ($p = 0.030$) with very weak strength and a negative correlation direction, meaning that the higher the social support, the lower the anxiety levels in completing the thesis ($r = -0.125$). It is hoped that students will improve their problem-solving skills by practicing critical thinking, seek support from people they consider important, and reduce the physical symptoms of anxiety through anxiety coping strategies.

Keywords: Self-Efficacy, Social Support, Anxiety Level, Students, and Thesis

References: 107 (1971–2026)