

## DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). Efikasi Diri Dukungan Sosial Keluarga Dan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas VIII. *HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal*, 8(1), 17–27.
- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., & Munthe, S. A. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (W. Ronal & J. Simarmata (eds.)). Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- Agustianisa, R., Susanto, W., & Rohmawati, D. H. (2022). Hubungan Antara Dukungan Keluarga dengan Kecemasan pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Ilmiah Komunikasi Makna*, 10(2), 130–137. <https://doi.org/http:dx.doi.org/10.30659/jikm.10.2.130-137>
- Akbar, S., Putri, Y. K., & Rizdanti, S. (2023). Analysis of Factors Affecting Students' Adversity Quotient on Completing Undergraduate Thesis. *International Journal of Research in Education and Science*, 9(1), 124–133. <https://doi.org/10.46328/ijres.3011>
- Alawiyah, D., Alwi, C. A., Lilis, & Selvi. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa Semester Akhir. *Jurnal Media Intelektual Muslim Dan Bimbingan Rohani*, 8(2), 29–44. <http://journal.iaimsinjai.ac.id/indeks.php/mimbar>
- Alhakim, A. S. (2021). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kecemasan Dalam Mengerjakan Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Unissula*.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.

- Badriyah, A. N. (2018). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Psychological Distress Pada Perawat*. Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Bandura, A. (1977). *Self-efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change*. 84(2), 191–215. <https://share.google/7bOw1msWVUGPzP006>
- Bandura, A. (1994). *Self efficacy*. I: V. S. Ramachandran (red), *Encyclopedia of human behavior (vol. s.)*. New York: Academic Press.
- Bandura, A. (1997). Self-Efficacy: The Exercise of Control. In *W.H Freeman and Company New York*.
- Betriance. (2023). *Asuhan Keperawatan Pada An.I Dengan Art Therapy Terhadap Penurunan Nyeri Dan Kecemasan Akibat Hospitalisasi Di Ruang Anak Kronis RSUP DR. M. DJAMIL PADANG*.
- Bukit, E. br, & Widodo, Y. H. (2022). Tingkat Kecemasan dalam Menyusun Skripsi pada Mahasiswa Perantau Berdomisili di Yogyakarta. *Jurnal of Counseling and Personal Development*, 4(1), 44–49. <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/solution/index>
- Cahyadi, A. T., & Sulistyningtyas, N. (2025). Analysis of Final Semester Students ' Level of Academic Anxiety Disorder Regarding Thesis. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 10(1), 255–258. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/index>
- Chusnah, A., & Fahmawati, Z. N. (2024). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Kecemasan dalam Mengerjakan Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Intelektualitas Jurnal Penelitian Lintas Keilmuan*, 1(1), 35–48.

<https://doi.org/https://doi.org/10.xxxxx/xxxxx>

Clarista, S., & Biromo, A. R. (2024). Gambaran Tingkat Kecemasan Dalam Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa FK Universitas Tarumanagara Angkatan 2020. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 5(1), 1542–1545.

Cohen, I. S., & Syme, S. L. (1985). *Social Support and Health*. Academic Press.

Demak, I. P. K., & Suherman. (2017). Hubungan Umur, Jenis Kelamin Mahasiswa, dan Pendapatan Orang Tua dengan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Pendidikan Sarjana Program Studi Pendidikan Dokter FKIK Universitas Tadulako. *Jurnal.Untad.Ac.Id/*, 3(1).

Dhamayantie, E. (2014). Peranan Dukungan Sosial Pada Interaksi Positif Pekerjaan-Keluarga Dan Kepuasan Hidup. *Jurnal Ekonomi Dan Keuangan*, 18(2), 181–200.

Dharma, K. K. (2017). *Metodologi Penelitian Keperawatan: Panduan Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian*. Jakarta: Trans Info Medika.

Donsu, J. D. T. (2016). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Donsu, J. D. T. (2019). *Psikologi Keperawatan*. Pustaka Baru Press.

Edwin, E., & Widjaja, Y. (2020). Hubungan Self-efficacy dengan pencapaian akademik mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara. *Tarumanagara Medical Journal*, 2(2), 234–243.

Eridani, D., Rifki, M. A. M., & Isnanto, R. R. (2018). Sistem Pakar Pendiagnosis Gangguan Kecemasan Menggunakan Metode Forward Chaining Berbasis Android. *Edu Komputika Journal*, 5(1), 62–68.

<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edukom>

- Faisyah, S. N., Iqbal, M., Alifia, N., Rosa, P., Rizqulloh, M. W., & Haryanti, D. Y. (2024). Tingkat Kecemasan Mahasiswa Keperawatan dalam Menyelesaikan Tugas Akhir di Universitas Muhammadiyah Jember. *The Indonesia Journal of Health Science*, 15(2), 163–171. <https://doi.org/10.32528/tijhs.v15i2.1604>
- Farrasia, F., Safira, D., Hairul, S., Ramadhani, S. P., & Yulandari, Z. A. (2023). Tingkat Kecemasan Akademik Pada Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Educate: Journal of Education and Learning*, 1(2), 49–57. <http://jurnal.dokicti.org/index.php/educate/index>
- Fauzia, U. (2022). Hubungan Self Efficacy dengan Kecemasan Mahasiswa dalam Menghadapi Skripsi di Tengah Pandemi Covid-19. *Happines*, 6(2), 147–156.
- Florencea, S., & Hapsari, E. W. (2019). Self Efficacy Dan Kecemasan Dalam Menghadapi Tugas Akhir Pada Mahasiswa UKWMS. *Jurnal Experientia*, 7(1), 55–67.
- Fokatea, F. A., Muzakkir, H., & Y, Y. (2023). Hubungan Self Efficacy Dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Dalam menyelesaikan Skripsi di STIKESNANI Hasanuddin Makassar. *JIMPK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa & Penelitian Keperawatan*, 3(5), 142–147.
- Fourqoniah, F., & Irawan, B. (2025). *Pedoman Tugas Akhir Dan Penulisan Karya Ilmiah*.
- Greenberger, D., & Padesky, C. A. (1995). *Mind Over Mood: A Cognitive Therapy Treatment Manual for Clients*. New York: Guilford Press.
- Hairunnisa, W., Aspin, & Herik, E. (2024). Dukungan Sosial dengan Kecemasan

Akademik dalam Pengerjaan Skripsi di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Sublimapsi*, 2, 202–208.

Handayani, S. (2015). *Perbedaan Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional (UAN) Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Siswa-Siswi di SMAN 1 Sipoholon* [Universitas Medan Area]. <http://hdl.handle.net/123456789/459>

Hasanah, N., Putri, Z. M., & Murni, D. (2024). Studi Cross Sectional : Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 12(1), 17–28.

Hidayati, S. (2019). Analisis Kualitatif Permasalahan Yang Dihadapi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Pamulang Dalam Menyelesaikan Skripsi. *EDUKA : Jurnal Pendidikan, Hukum, Dan Bisnis*, 4(2), 39–45.

HIMPSI. (2020). Seri Sumbangan Pemikiran Psikologi Untuk Bangsa Ke-5 Kesehatan Jiwa Dan Resolusi Pascapandemi Di Indonesia.

Ibda, F. (2023). Dukungan Sosial : Sebagai Bantuan Menghadapi Stres dalam Kalangan Remaja Yatim di Panti Asuhan. *INTELEKTUALITA : Journal of Education Sciences and Teacher Training*, 12(02), 153–172.

Ilmiah, I., & Utomo, T. (2020). Hubungan Self Confidence dengan Adversity Quotient pada Mahasiswa Pasca Drop Out di Universitas Trunojoyo Madura. *Personifikasi: Jurnal Ilmu Psikologi*, 11(1), 34–48. <https://doi.org/10.21107/personifikasi.v11i1.7289>

Immanuela, A., & Roswiyani. (2025). Hubungan antara Self Efficacy dan Kecemasan Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Pendidikan Tambusai*,

9(2), 24672–24680.

Indriyani, Triyono, & Putri, B. N. D. (2021). Profil Dukungan Sosial Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring di Era New Normal. *Syifaul Qulub: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 80–87.

Indriyati, Herawati, V. D., Sutrisno, & Putra, F. A. (2021). Pengaruh Terapi Komplementer Dengan Mendengarkan Murottal Al-Quran Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Menyusun Skripsi Pada Situasi Pandemic Covid-19. *Jurnal Proceeding Of The URECOL*, 997–1011.

Izza, A. Al, & Lailiyah, S. (2024). Tinjauan Literatur: Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Menyusun Skripsi Di Indonesia. *Journal of Community Mental Health and Public Policy*, 6(2), 114–125. <https://doi.org/https://doi.org/10.51602/cmhp.v6i2.153>

Jalaluddin, I., Paramasivam, S., Husain, S., & Bakar, R. A. (2015). The Consistency between Writing Self-efficacy and Writing Performance. *Journal of Language Teaching and Research*, 6(3), 545–552. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17507/jltr.0603.09>

Jamain, R. R., Zahidah, A. N., & Syammari, S. (2026). Profil Tingkat Kecemasan Akademik Mahasiswa Akhir Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 18(1), 122–129. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jvip>

Kakyarmabin, M. (2025). *Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir Yang Sedang Menyusun Skripsi.*

Kalyana, A. D., & Uyun, Z. (2024). *Self Efficacy Pada Mahasiswa Semester Akhir Dalam Mengerjakan Skripsi.* 1–17.

- Karim, A., & Ainurrohmah. (2024). The Relationship Between Religiosity And Self Efficacy With Anxiety In Facing Thesis Exam In Final Semester Students Of Islamic Guidance And Counseling Study Program, Kh Mukhtar Syafaat University. *Jurnal At-Taujih: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, IV(2), 28–55.
- Khoirunnisa. (2021). *Tingkat Kecemasan Mahasiswa Terhadap Tugas Akhir Prodi PAI Di IAIN Palangka Raya*.
- Khoirunnisak, Kusnadi, & Putra, B. J. (2024). Hubungan Antara Kecemasan Penyelesaian Skripsi dengan Mood Swing Pada Mahasiswa Semester Akhir. *Social Science and Contemporary Issues Journal*, 1(1), 541–546. <https://journal.scidacplus.com/index.php/sscij/>
- Kurniawati, I., Suryani, Wisnusakti, K., & Jannah, F. (2025). Dukungan Sosial Dalam Pencarian Pertolongan Kesehatan Mental Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan*, 17(2), 279–290. <https://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/Keperawatan>
- Kurniawati, N., & Qalyubi, I. (2024). The Influence of Self-Efficacy on the Completion of Students' Thesis of IAIN Palangka Raya. *Jurnal Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa IAIN Palangka Raya*, 4(2), 54–64.
- Kusrini, W., & Prihartanti, N. (2014). Hubungan Dukungan Sosial Dan Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Bahasa Inggris Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Boyolali. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 15(2), 131–140.
- Kustiani, R., Fayed, M. S. Al, Cahyani, S. N., Purwanto, F. H., & Mahmud, F. A. (2023). Fenomena Bunuh Diri Pada Mahasiswa Dalam Tekanan Akademik

Dipandang Dari Perspektif Teori Bunuh Diri (Suicide) Menurut Emile Durkheim. *Jurnal Pendidikan, Seni, Sains Dan Sosial Humanioral*, 1(2), 1–13. <https://doi.org/10.11111/nusantara.xxxxxxx>

Laily, N., & Urip Wahyuni, D. (2018). Efikasi Diri (Self Efficacy). In *Efikasi Diri dan Perilaku Inovasi*.

Lestari, B. A. K., & Hastuti, M. M. S. (2025). Hubungan Antara Tingkat Stres dengan Motivasi Penyusunan Skripsi Pada Mahasiswa. *Journal of Counseling and Personal Development*, 10–17. <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/jchs/index>

Lestari, W., & Wulandari, D. A. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Terhadap Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa Yang Menyusun Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19 Semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020. *Psimphoni*, 1(2), 93–98.

LPM, I. (2024). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Institut Agama Islam Ilmiah 2024*.

Luthfi, A. (2024). *Pedoman Penyusunan Skripsi Online (E-SKRIPSI) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Al-Anwar 2024*.

Malfasari, E., Devita, Y., Erlin, F., & Filer. (2018). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecemasan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Tugas Akhir di STIKES Negeri Pekanbaru. *Jurnal Ners Indonesia*, 8(2), 124–131.

Meliala, S., Tobing, L., Nursiti, D., & Lumbanraja, K. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kecemasan Dalam Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa PGSD Tingkat Akhir Universitas Sari Mutiara Indonesia. *Jurnal Psychomutiara*,

4(2), 92–114. <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/Psikologi/index>  
<http://e-journal.sari-mutiara.ac.id>

Mokruie, K. (2019). *5 Tips for Navigating the Stress and Anxiety in Collage*.

<https://adaa.org/learn-from-us/from-the-experts/blog-posts/consumer/5-tips-navigating-stress-and-anxiety-college>

Nabila, Q., Anggraeni, R., & Susanti, Y. (2024). Hubungan Dukungan Keluarga

Dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Dalam Penyusunan Skripsi. *Health and Financial Journal*, 1(1), 32–42.

<http://ejournal.uki.ac.id/index.php/hfj/index>

Naufalda, M. R. A., Ulfa, M., & Mayasari, S. I. (2023). Hubungan Self Efficacy

Terhadap Tingkat Kecemasan Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Menyusun Skripsi Di STIKes Widyagama Husada Malang. *JUKEJ: Jurnal Kesehatan Jompa*, 2(1), 85–95. <https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jkj>

Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2018.

Novrianto, R., Maretih, A. K. E., & Wahyudi, H. (2019). Validitas Konstruk

Instrumen General Self Efficacy Scale Versi Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 1–9. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/jp.v14i2.6943>

Nuraeni, E., Akhmad, S. N. A., & Wijoyo, E. B. (2021). Hubungan Self-Efficacy

dengan Kecemasan dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa Semester II Fikes Universitas Muhammadiyah Tangerang. *Edu Dharma Journal: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 1–7.

Nuraini, T. astuti. (2018). Hubungan Antara Self-Efficacy dengan Kecemasan

dalam Proses Penyusunan Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Balikpapan Tahun 2017. *Jurnal Edueco*, 1(2), 1–7. <https://doi.org/10.36277/edueco.v1i2.16>

- Nurhikmah. (2025). Analisis Kecemasan Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Universitas Iqra Buru Dalam Menghadapi Penyusunan Skripsi. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 4(11), 1753–1762. <http://bajangjournal.com/index.php/JCI>
- Nutfah, I. (2024). Hubungan Self-Efficacy Terhadap Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Dakwah Angkatan 2019 Yang Bekerja.
- Pambudi, H. A., Gunawan, D. P. W., & Kandar. (2020). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Keperawatan Pada Penyusunan Karya Ilmiah. *CARING*, 4(1), 24–28.
- Pemerintah Daerah Kabupaten Kolaka Timur. (2024). Waspada, Gangguan Kesehatan Mental Mengintai. <https://kolakatimurkab.go.id/detailpost/waspada-gangguan-kesehatanmentalmengintai#:~:text=Masyarakat dengan gangguan kecemasan>
- PH, L., Susanti, Y., & Arisanti, D. (2018). Tingkat Ansietas Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi. *Community of Publishing in Nursing (Coping)*, 6(2), 113–120.
- Prihandini, P. (2023). Hubungan Self-Efficacy dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi di Fakultas Keperawatan Universitas Andalas.
- Putri, A. A. (2022). Hubungan Self-Efficacy Dengan Kecemasan Menghadapi Skripsi Pada Mahasiswa S1 Tingkat Akhir Fakultas Keperawatan Universitas

*Hasanuddin.*

- Putri, S. E., Jumaini, & Utami, S. (2023). Hubungan Self Disclosure dan Self-efficacy dengan Stres pada Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Riau dalam Menyusun Skripsi di Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Nursing Research (IJNR)*, 6(1), 42–48.
- Putri, S. H., Siagian, I. O., & Sinaga, H. (2024). Hubungan Self-Efficacy dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Institut Kesehatan Immanuel. *Jurnal Ilmiah Keperawatan StikesnHang Tuah Surabaya*, 19(2), 145–152. <http://journal.stikeshangtuah-sby.ac.id/index.php/JIKSHT/article/view/386://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Putri, Y. K., & Akbar, S. (2022). Adversity Quotient Dan Kecemasan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir. *Jurnal Kedokteran STM (Sains Dan Teknologi Medik)*, 5(1), 50–54. <https://jurnal.fk.uisu.ac.id/index.php/stm>
- Rahmat, H., & Puluhulawa, N. (2025). Pengaruh Terapi Murottal Al-Qur'an Pada Penurunan Tingkat Kecemasan Dalam Asuhan Keperawatan Pasien Pre-Operasi Di Ruang Bedah Pre-Op RSUD Prof. DR. Aloi Saboe Kota Gorontalo. *The Shine Cahaya Dunia Ners*, 10(01), 156. <https://doi.org/10.35720/tscners.v10i01.610>
- Rahmawati, F. (2019). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kecemasan Mahasiswa Pada Saat Menyusun Skripsi*. Universitas Semarang.
- Raihan, H. M. (2025). *Hubungan Self Efficacy Dengan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Pendidikan Kimia UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Yang Sedang*

*Mengerjakan Skripsi.*

- Ramadhan, A. F., Sukohar, A., & Saftarina, F. (2019). Perbedaan Derajat Kecemasan Antara Mahasiswa Tahap Akademik Tingkat Awal dengan Tingkat Akhir di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Medula*, 9(1), 78–82.
- Rengkung, C. O., Koanda, N., & Umar, M. F. R. (2025). Fear of Failure dan Perannya dalam Peningkatan Kecemasan Akademik Mahasiswi Penyusun Skripsi di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 5(1), 214–222. <https://doi.org/10.56326/jpk.v5i1.5823>
- Riswanto, A. T., & Lidiawati, K. R. (2021). *The Influence of Self-Efficacy on Resilience in Students Who Work in Thesis*. 8(1), 35–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.36262/widyakala.v8i1.374>  
[https://ojs.upj.ac.id/index.php/journal\\_widya/](https://ojs.upj.ac.id/index.php/journal_widya/)
- Sarafino, E. P. (2011). *Applied Behavior Analysis : Principles and Procedures for Modifying Behavior*.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology : Biopsychosocial Interactions* (Seventh Ed).
- Sarafino, E. P., Smith, T. W., King, D. B., & Longis, A. De. (2020). *Health Psychology : Biopsychosocial Interactions* (Second Can).
- Saraswati, N., Dwidiyanti, M., Santoso, A., & Wijayanti, D. Y. (2021). Hubungan Efikasi Diri dengan Kecemasan Menyusun Skripsi pada Mahasiswa Keperawatan. *Journal of Holistic Nursing and Health Science*, 4(1), 1–7. <https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/hnhs>

- Sari, C. A. K. (2017). Efikasi Diri, Dukungan Sosial dan Resiliensi. *Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Univesitas Nusantara PGRI Kediri*, 04(01), 14–18.  
<http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor>
- Sari, D. T. (2022). *Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Quarter Life Crisis Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Medan Area*.
- Sari, & Pratama. (2025). Dampak Status Sosioekonomi Terhadap Resiliensi Mahasiswa Rumpun Ilmu Kesehatan. *Jurnal Riset Pendidikan Kesehatan*, 12(1).
- Scholz, U., Doña, B. G., Sud, S., & Schwarzer, R. (2002). Is general self-efficacy a universal construct? Psychometric Findings from 25 Countries. *European Journal of Psychological Assessment*, 18(3), 242–251.  
<https://doi.org/10.1027//1015-5759.18.3.242>
- Setyowati, Dinan Anggun Indrawati, E. S. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua Dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Hukum Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 11(05), 319–324.
- Silviansyah, H. (2024). *Gambaran Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Semester Akhir Yang Sedang Menyusun di UNISSULA*. Universitas Islam Sultan Agung.
- Simbolon, P., Silaban, P. T. S., & Telaumbanua, S. Y. (2025). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Di STIKES Santa Elisabeth Medan Tahun 2025. *Jurnal of Social and Economics Research*, 7(1), 1356–1366. <https://idm.or.id/JSER/index.php/JSER>
- Siringo-Ringo, A. H. (2021). *Hubungan Efikasi Diri Dengan Kecemasan Yang*

*Sedang Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.* <http://repository.uma.ac.id/handle/12%0A3456789/15962>

Situmorang, D. D. B. (2017). Efektivitas Pemberian Layanan Intervensi Music Therapy Untuk Mereduksi Academic Anxiety Mahasiswa Terhadap Skripsi.

*JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 2(1), 4–8.

Smet, B. (1994). *Psikologi kesehatan*. Jakarta: Grasindo.

Son, C., Hegde, S., Smith, A., Wang, X., & Sasangohar, F. (2020). Effects of COVID-19 on College Students' Mental Health in the United States: Interview Survey Study. *Jurnal Of Medical Internet Research*, 22(9), 1–14. <https://doi.org/10.2196/21279>

Stefany, C., Dewi, A. P., & Dewi, Y. I. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Keluarga Terhadap Motivasi Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Menyusun Skripsi. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 9(2), 44–55.

Stuart, G. W. (2012). *Principles and Practice of Psychiatric Nursing* (10 th edit).

Stuart, G. W., & Laraia, M. t. (2005). *Buku Saku Keperawatan Jiwa* (5th ed). EGC.

Sugandi, E., Dewi, D. R. L., & Wilson. (2022). Hubungan antara Depresi, Cemas, dan Stres terhadap Frekuensi Bangkitan Kejang pada Pasien Epilepsi. *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 18(2), 220–228.

<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/JKK>

Sugiarti, Utami, R. J., Ikhlas, A., Mahendika, D., Vanchapo, A. R., & Muis, M. A. (2024). Gambaran Coping Stress pada Mahasiswa yang sedang Menyelesaikan Skripsi. *Journal on Education*, 06(02), 11251–11259. <http://jonedu.org/index.php/joe>

- Sugiharno, R. T., Susanto, W. H. A., & Wospakrik, F. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan Mahasiswa Dalam Menghadapi Tugas Akhir. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 5(2), 1189–1197. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/jks.v5i2.3760>
- Sugito, I. F. (2023). *Gambaran Tingkat Stress Dalam Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa Semester Akhir Di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area*.
- Sugiyono. (2018). *Statistik Nonparametris Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiani, W., Fajrianthi, & Kristiana, I. F. (2022). Validation Of The Indonesian Version Of The Multidimensional Scale Of Perceived Social Support (MSPSS): A Rasch Model Approach. *Jurnal Psikologi*, 21(1), 89–103.
- Susilo, T. E. P., & Eldawaty. (2021). Tingkat Kecemasan Mahasiswa Dalam Penyusunan Skripsi Di Prodi Penjaskesrek Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. *Jurnal Consilia*, 4(2), 105–113. [https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j\\_consilia](https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j_consilia)
- Susmiatin, E. A., Ishariani, L., Kartikasari, M., & Ardiansyah, I. (2025). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Stres Selama Mengerjakan Skripsi Mahasiswa Prodi Sarjana Keperawatan Stikes Karya Husada Kediri. *Jurnal Ilmu Kesehatan Mandira Cendikia*, 4(1), 50–57. <https://journal-mandiracendikia.com/jbmc>
- Sutejo. (2018). *Keperawatan Jiwa (Konsep dan Praktik Asuhan Keperawatan Kesehatan Jiwa: Gangguan Jiwa dan Psikososial)*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sutejo. (2019). Keperawatan Jiwa (Konsep dan Praktik Asuhan Keperawatan Kesehatan Jiwa: Gangguan Jiwa dan Psikososial). In *e-*

*journalKeperawatan(e-Kp)* (Vol. 7, Issue 2).

Suyanti, & Albadri. (2021). Self Efficacy Dan Kecemasan Mengerjakan Skripsi Pada Mahasiswa. *Psycomedia : Jurnal Psikologi*, 1(1), 10–20.

Swasti, N. K. C. (2024). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Resiliensi Mahasiswa Kedokteran. *Essence of Scientific Medical Journal*, 21(2), 54–60.  
<https://ojs.unud.ac.id/index.php/essential/index>

Syam, M. N., & Gismin, S. S. (2025). Kecemasan Akademik dan Adversity Quotient: Studi pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 5(1), 333–338.  
<https://doi.org/10.56326/jpk.v5i1.5594>

Taylor, S. E. (2012). Social Support: A Review. In H. S. Friedman (Ed). *The Oxford Handbook of Health Psychology*.  
<https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780195342819.013.0009>

Trimulatsih, P. D., & Appulembang, Y. A. (2022). Dukungan Sosial Terhadap Burnout Akademik Pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi Saat Pandemi. *Psychology Journal of Mental Health*, 4(2002), 36–47.  
<http://pjmh.ejournal.unsri.ac.id/>

Vellyana, D., Lestari, A., & Rahmawati, A. (2017). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Kecemasan pada Pasien Preoperative di Rs Mitra Husada Pringsewu. *Jurnal Kesehatan*, 8(1), 108–113.  
<https://doi.org/10.26630/jk.v8i1.403>

Venanda, Y. A. (2022). Hubungan efikasi diri (self efficacy) dengan prokrastinasi akademik dalam penyelesaian skripsi pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*

*Tabularasa*, 17(1), 40–55. <https://doi.org/10.26905/jpt.v17i1.8090>

Wahyuningrum, D., Pertiwi, A. A. P., & Harjanto, T. (2021). Gambaran Self-Efficacy Mahasiswa Profesi Ners Terhadap Pembelajaran E-Learning. *Journal of Indonesian National Nurses Association*, 6(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32419/jppni.v6i2.262>

Wang, C., Zhao, H., & Zhang, H. (2020). *Chinese College Students Have Higher Anxiety in New Semester of Online Learning During COVID-19: A Machine Learning Approach*. 11, 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.587413>

Wardani, A. F., & Syah, M. E. (2022). Gambaran Self Efficacy Mahasiswa Angkatan Pertama dalam Proses Penyusunan Skripsi. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(4), 671–682.

Wardani, T. A., Prasetyo, W. H., & Gunarsi, S. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Kecemasan dalam Penyelesaian Studi pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(6), 4358–4363. <http://jiip.stkipyapisdampu.ac.id>

Wenny, B. P., & Indriani, Z. (2022). *Kecemasan Dan Adverse Childhood Experiences (ACEs)* (N. Duniawati (Ed.)). Penerbit Adab. <https://penerbitadab.id>

WHO. (2021). Anxiety Disorder And Other Common Mental Disorders.

WHO. (2023). Anxiety Disorders. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/anxiety-disorders>

Wicaksono, B., & Kusumiati, R. Y. E. (2024). Hubungan Antara Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan

- Skripsi. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(3), 1603–1614.  
<https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i3.6109>
- Widodo, S., Ladyani, Asrianto, L. O., Rusdi, & Khairunnisa. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. CV Science Techno Direct.
- Wijaya, A. D. (2024). Dampak Rendahnya Self Efficacy Pada Mahasiswa Tingkat Akhir: Sebuah Studi Literatur. *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 4(2), 115–126.
- Wulandari, N. I., Gunardi, S., & Yuliza, E. (2024). Hubungan Self-Talk dan Dukungan Sosial Terhadap Tingkat Kecemasan Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa Keperawatan Semester Akhir Universitas Indonesia Maju Jakarta Tahun 2023. *Vitalitas Medis : Jurnal Kesehatan Dan Kedokteran*, 1(3), 01–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/vimed.v1i3.129>
- Yeni, S., Dimala, C. P., & Siregar, L. M. (2019). Kontribusi Dukungan Sosial Terhadap Kecemasan Dalam Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa Universitas Buana Perjuangan Karawang. *PSYCHOPEDIA : Jurnal Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 4(1), 22–29.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.36805/psikologi.v4i1.717>
- Yudhistira, A. R. (2022). *Hubungan Self Efficacy Dengan Kecemasan mahasiswa Dalam Mengerjakan Tugas Skripsi*. 1–14.
- Yunitasari, P., Arsyad, M., & Makaria, E. C. (2025). Analisis Kuantitatif: Pengaruh Psychological Well-Being Terhadap Loneliness pada Mahasiswa Angkatan 2022 Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. *Journal of Education Research*, 6(1), 196–209. <https://doi.org/10.37985/jer.v6i1.2324>

- Zachrany, F., Aiyub, & Marthoenis. (2025). *Hubungan Dukungan Sosial Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi*. 13(1), 20–30.
- Zahra, T. S. A., & Puriani, R. A. (2025). Tingkat Kecemasan dan Stres Mahasiswa Akhir dalam Menyusun Skripsi di Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Sriwijaya. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(1), 91–102. <https://doi.org/10.26539/terapeutik.913998>
- Zakariyah, M. A., Afriani, V., & Zakariyah, K. M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development (R n D)*.
- Zeidner, M. (1998). *Test Anxiety: The State of the Art*. Springer US.
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30–41.
- Zivlak, J., & Stojanac, N. (2019). Self-Efficacy : Concept And Its Importance In Education. *XXV Skup Trendovi Razvoja: "Kvalitet Visokog Obrazovanja," No. T1.3-25*, 1–3.
- Zung, M. ., & William, W. . (1971). A Rating Instrument For Anxiety Disorders. *Psychosomatics*, 12(6), 371–379. [https://doi.org/10.1016/S0033-3182\(71\)71479-0](https://doi.org/10.1016/S0033-3182(71)71479-0)