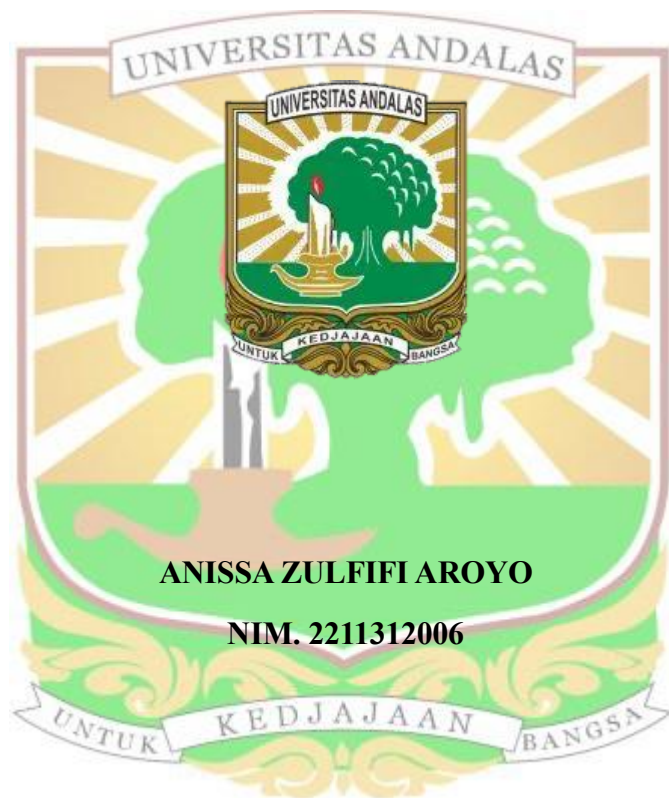


SKRIPSI

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA
REMAJA SMAN 2 PADANG**

Penelitian Keperawatan Jiwa



ANISSA ZULFIFI AROYO

NIM. 2211312006

**FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
APRIL 2026**

FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ANDALAS
April 2026

Nama : Anissa Zulfifi Aroyo
NIM : 2211312006

Hubungan Efikasi Diri dengan Resiliensi Akademik Pada Remaja SMAN 2
Padang

ABSTRAK

Resiliensi akademik remaja dalam menghadapi tekanan belajar berpengaruh terhadap ketahanan mereka dalam belajar. Hal ini berkaitan dengan efikasi diri, yaitu keyakinan individu terhadap kemampuannya dalam menghadapi kesulitan dan beradaptasi dengan tuntutan akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan, kekuatan, dan arah antara efikasi diri dengan resiliensi akademik pada remaja di SMAN 2 Padang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain korelasional. Sampel berjumlah 263 responden yang dipilih menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan instrumen *General Self-Efficacy Scale (GSES)* dan *Academic Resilience Scale (ARS-30)*, serta dianalisis menggunakan uji Spearman Rank karena data tidak terdistribusi normal. Hasil analisis univariat menunjukkan efikasi diri berada pada kategori tinggi dan resiliensi akademik pada kategori sedang. Uji korelasi menunjukkan adanya hubungan signifikan antara efikasi diri dan resiliensi akademik ($p < 0,001$; $r = 0,546$) dengan kekuatan sedang dan arah positif. Nilai determinasi $r^2 = 0,298$ menunjukkan efikasi diri berkontribusi sebesar 29,8% terhadap resiliensi akademik. Disarankan kepada pihak sekolah fokus pada peningkatan efikasi diri siswa guna meningkatkan resiliensi akademik remaja.

Kata kunci: Efikasi diri, resiliensi akademik, remaja
Daftar Pustaka: 123 (1998-2025)

FACULTY OF NURSING
ANDALAS UNIVERSITY
April 2026

Name : Anissa Zulfifi Aroyo
Student ID Number : 2211312006

*The Relationship Between Self-Efficacy and Academic Resilience Among
Adolescents at SMAN 2 Padang*

ABSTRACT

Adolescent academic resilience in facing learning pressures influences their ability to persist in learning. This is related to self-efficacy, which refers to an individual's belief in their ability to overcome difficulties and adapt to academic demands. This study aimed to examine the relationship, strength, and direction between self-efficacy and academic resilience among adolescents at SMAN 2 Padang. A quantitative correlational design was employed with a sample of 263 respondents selected through proportionate stratified random sampling. Data were collected using the General Self-Efficacy Scale (GSES) and the Academic Resilience Scale (ARS-30), and analyzed using the Spearman Rank test due to non-normally distributed data. The univariate analysis indicated that self-efficacy was in the high category, while academic resilience was in the moderate category. The correlation test revealed a significant relationship between self-efficacy and academic resilience ($p < 0.001$; $r = 0.546$), indicating a moderate strength and a positive direction. The coefficient of determination ($r^2 = 0.298$) showed that self-efficacy contributed 29.8% to academic resilience. It is recommended that schools focus on enhancing students' self-efficacy to improve adolescents' academic resilience.

*Keywords: Self-efficacy, academic resilience, adolescents
References: 123 (1998-2025)*