

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET*, PEMBERIAN
STIMULASI DAN STATUS PEKERJAAN IBU TERHADAP
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 1–3 TAHUN DI
PUSKESMAS KOTO PANJANG IKUA KOTO KOTA PADANG**

TESIS



OLEH

YULIA AFWINDA SAPUTRI

2420332003

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM MAGISTER
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2026**

ABSTRAK

HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET*, PEMBERIAN STIMULASI DAN STATUS PEKERJAAN IBU TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 1–3 TAHUN DI PUSKESMAS KOTO PANJANG IKUA KOTO KOTA PADANG

Yulia Afwinda Saputri
2420332003

Perkembangan bahasa pada anak usia 1-3 tahun merupakan fondasi kritis bagi kesiapan belajar dan interaksi sosial. Faktor risiko seperti penggunaan *gadget* yang berlebihan, kurangnya stimulasi, dan status pekerjaan ibu diduga mempengaruhi pencapaian perkembangan ini. Puskesmas Koto Panjang Ikua Koto Padang merupakan wilayah dengan temuan kasus gangguan bahasa tertinggi di Kota Padang, sehingga perlu identifikasi faktor yang berperan.

Penelitian menggunakan desain *cross-sectional* analitik. Sampel sebanyak 75 anak usia 1-3 tahun dipilih dengan *two stage sampling* yaitu tahap pertama menggunakan *simple random sampling* untuk memilih 10 posyandu dari 16 posyandu di Puskesmas Koto Panjang Ikua Koto Kota Padang, sedangkan tahap kedua menggunakan metode *consecutive sampling* yaitu mengambil anak usia 1-3 tahun yang hadir di posyandu terpilih dan memenuhi kriteria inklusi sebagai responden. Data dikumpulkan melalui observasi perkembangan bahasa menggunakan instrumen Denver II dan wawancara dengan kuesioner. Analisis data menggunakan uji *Chi-Square*. Sebanyak 37,3% anak mengalami keterlambatan perkembangan bahasa. Terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan *gadget* dengan perkembangan bahasa ($p=0,000$), dimana 53,8% anak pengguna *gadget* mengalami keterlambatan. Terdapat pula hubungan yang signifikan antara pemberian stimulasi dengan perkembangan bahasa ($p=0,000$), dimana 81,8% anak yang mendapat stimulasi tidak baik mengalami keterlambatan. Namun, tidak terdapat hubungan yang signifikan antara status pekerjaan ibu dengan perkembangan bahasa ($p=0,898$).

Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan *gadget* dengan perkembangan bahasa anak, terdapat hubungan yang signifikan antara pemberian stimulasi dengan perkembangan bahasa anak dan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara status pekerjaan ibu dengan perkembangan bahasa anak.

Kata Kunci : *Perkembangan Bahasa, Gadget, Stimulasi, Status Pekerjaan Ibu*

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF *GADGET* USE, STIMULATION PROVISION, AND MOTHER'S EMPLOYMENT STATUS TO THE LANGUAGE DEVELOPMENT OF CHILDREN AGED 1–3 YEARS AT THE KOTO PANJANG IKUA KOTO PUBLIC HEALTH CENTER IN PADANG CITY

**Yulia Afwinda Saputri
2420332003**

Language development in children aged 1-3 years is a critical foundation for learning readiness and social interaction. Risk factors such as excessive gadget use, lack of stimulation, and mother's employment status are suspected to influence the achievement of this development. The Koto Panjang Ikua Koto Public Health Center is the area with the highest number of language disorder cases in Padang City, thus necessitating the identification of contributing factors.

The study utilized an analytical cross-sectional design. A sample of 75 children aged 1–3 years was selected using two-stage sampling: the first stage employed simple random sampling to select 10 posyandu (integrated health service posts) from 16 posyandu in the Koto Panjang Ikua Koto Community Health Center, Padang City; the second stage used consecutive sampling method by selecting children aged 1–3 years who were present at the chosen posyandu and met the inclusion criteria as respondents. Data were collected through observation of language development using the Denver II instrument and interviews with a questionnaire. Data analysis was conducted using the Chi-Square test. A total of 37.3% of children experienced delayed language development. There was a significant relationship between gadget use and language development ($p=0.000$), with 53,8% of children who used gadgets experiencing delays. There was also a significant relationship between the provision of stimulation and language development ($p=0.000$), with 81.8% of children who received poor stimulation experiencing delays. However, no significant relationship was found between maternal employment status and language development ($p=0.898$).

The conclusion of this research is: There is a significant relationship between gadget usage and children's language development, there is a significant relationship between stimulation and children's language development, and there is no significant relationship between mother's employment status and children's language development.

Keywords : *Language Development, Gadget, Stimulation, Mother's Employment Status*