

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K. *et al.* (2022) *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. Aceh. pp 79-86
- Adiputra, I.M.S. *et al.* (2021) *Metodologi Penelitian Kesehatan*, Yayasan Kita Menulis. Makassar. pp 50-53
- Adolph, R. (2023) *Perkembangan Anak Usia Dini*. Literasi Nusantara Abadi . Malang. pp. 1-23
- Afidah, S.N., Fakhriyah, F. and Oktavianti, I. (2022) ‘Dampak Penggunaan Gadget Pada Perkembangan Emosional dan Kognitif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar’, *Indonesian Gender and Society Journal*, 3(2), pp. 53–59.
- Alawiyah, D. and Mulkiyan (2021) ‘Problematika dan pendampingan anak yang mengalami gangguan gadget’, *Jurnal Media Intelektual Muslim dan Bimbingan Rohani*, 8(1), pp. 36–51.
- Alwi, J., Sari, M.P. and Adnyana, M.D.M. (2020) *Metode Penelitian Epidemiologi*. Media Sains Indonesia. pp. 119-121
- Amanda, R.P. and Aulia, R. (2024) ‘Analisis Keterlambatan Berbicara pada Anak Berusia 6 Tahun’, *Anufa*, 1(2), pp. 218–226.
- Amirudin and Sumiati (2022) ‘Peran Pendidikan Orang Tua terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini’, *Jurnal Pendidikan dan Pengasuhan Anak Email*, 3(2), pp. 111–126.
- Andini, S. *et al.* (2025) ‘Dampak Gadget pada Interaksi Sosial Emosional Anak Kelas 5 Sekolah Dasar’, *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 9(April), pp. 2520–2533.
- Anidi *et al.* (2025) ‘Peran Orang Tua Dalam Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-5 Tahun’, *Jurnal E-Mas (Edukasi dan Pembelajaran Anak Usia Dini)*, 1(1), pp. 62–72.
- Aprilia, E.F. and Thaib, G. (2023) ‘Dampak Screen Time Berlebih Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini’, *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 6(1), pp. 16–29.
- Aswada, D.A., Ilmiawan, M.I. and Andriani, R. (2024) ‘Hubungan antara Durasi Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Dasar Anak Usia Prasekolah di Taman Kanak-Kanak (TK) Kota Pontianak’, *Majalah Kedokteran Andalas*, 47(2), pp. 181–191.
- Audina, M., Multilita and Putri, T.H. (2018) ‘Stimulasi Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 1-5 Tahun : Literature Review’, (14), pp. 63–65.
Available at: <https://doi.org/10.15900/j.cnki.zylf1995.2018.02.001>.

- Azieb, S. (2021) 'The Critical Period Hypothesis in Second Language Acquisition : A Review of the Literature', *International Journal of Research in Humanities and Social Studies*, 8(4), pp. 20–26.
- Cahyati, N., Gustiana, E. and Islami, C.C. (2024) 'Dampak Ibu Bekerja', *Universitas Muhammadiyah Kuningan*, 9(1), pp. 282–288.
- Cholilah, M. *et al.* (2023) 'Faktor Yang Mempengaruhi Kejadian Speech Delay Pada Anak', *Health Sciences Journal*, 7(2), pp. 147–156.
- Elita *et al.* (2024) 'Hubungan Pengetahuan dan Pendidikan Ibu Dengan Stimulasi Bicara pada Anak 3 - 5 Tahun', *Health Research Journal of Indonesia (HRJI)*, 2(13), pp. 234–243.
- Farhana, R., Lenny and Patompo Fadli (2021) 'Hubungan Status Pekerjaan Ibu dengan Perkembangan Anak Toddler di Wilayah Kerja Puskesmas Talise The Relationship between Maternal Employment Status and the Development of Toddler Children in the Talise Community Health Center Work Area Ririn Farhana , Le', *Lentora Nursing Journal*, 1(2), pp. 59–64.
- Feliq (2025) 'Jurnal GRID', *Universitas Muhammadiyah Jember*, (4), pp. 4–9. Available at: chrome extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://repository.univawalbros.ac.id/132/2/BAB I.pdf.
- Fernando, F. and Pebrina, M. (2018) 'Hubungan Stimulasi Orang Tua Terhadap Perkembangan Bicara dan Bahasa Anak Usia Batita The Relationship of Parents ' Stimulation on The Development of Talk And Language Children Age', *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 3(2), pp. 140–145.
- Firdaus, K. *et al.* (2025) 'Proses Perkembangan Otak Serta Pengaruh Lingkungan Terhadap Pendidikan', *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), pp. 88–99.
- Fitri, N.D.A., Suryana, D. and Mahyuddin, N. (2023) 'Studi Kasus Keterlambatan Bicara pada Anak Usia Dini di TK RES Cogitans School Pekanbaru', *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1), pp. 2135–2140.
- Fitriyana, S.D. (2017) 'Perbedaan Perkembangan Bahasa dan Personal Sosial Anak Usia Toddler (1-3 Tahun) yang Diasuh Ibu Rumah Tangga dan Anak yang Diasuh Ditaman Penitipan Anak (TPA) di Kelurahan Sumbersari dan Tunggulwulung'.
- Gunarto, B.H. *et al.* (2023) *Perkembangan Multiperspektif*. Literasi Nusantara Abadi Grup. pp. 197-216
- Hayat, A.P. (2022) 'Persepsi Pola Pengasuhan Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja: Studi Kasus di Gondokusuman Kota Yogyakarta', *Jurnal Pelita PAUD*, 6(2), pp. 310–320. Available at: <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v6i2.1986>.
- Itsna, N.M. and Rofi'ah, R. (2021) 'Dampak Penggunaan Gadget pada Interaksi

Sosial Anak Usia Dini’, *Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan*, 16(01), pp. 60–70.

Karsaeni.N (2019) ‘Studi Komparasi Riwayat Kelahiran Matur Dengan Prematur Terhadap Status Perkembangan Anak Usia Todller Di Upt Kesmas Gianyar I Tahun 2019’, pp. 1–20.

Kementerian Kesehatan RI (2012) ‘Pedoman Pelaksanaan ISPA’. Jakarta : Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

Khairunnisa, D. (2024) ‘Perkembangan Peserta Didik’, *Jurnal Publik*, 3(2), pp. 75–80.

Khoiriah, aida novyyanti (2019) ‘Perbedaan Perkembangan Bahasa dan Kognitif Anak Usia Prasekolah Antara yang Mengikuti dengan yang tidak Mengikuti Pendidikan Anak Usia Dini di TK-IT Insan Permata Malang’, *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), pp. 1–14.

Kholilullah, Hamdan, H. (2020) ‘Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini’, *Jurnal Penelitian Sosial dan Keagamaan*, 10(Juni), pp. 75–94.

Mandala, N.D. (2021) *Pengaruh Stimulasi Perkembangan Terhadap Pencapaian Perkembangan Motorik Anak Usia 1-3 Tahun*. Universitas Jambi. pp. 19-21

Marlan (2018) ‘Penyebab Selektif Mutisme’, pp. 7–71.

Meirisa, S. (2023) ‘Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Kelas I Sekolah Dasar Silvia Meirisa STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh, Jambi’, *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), pp. 288–296.

Nabila, P.S., Ifadah, A.S. and Fatmawati, F.A. (2025) ‘Peran Interaksi Orang Tua dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dua Tahun’, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(6), pp. 2990–3000.

Natasha, E. *et al.* (2021) ‘Tingkat Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Toddler di Paud Santa Maria Monica Bekasi Timur’, *Jurnal Keperawatan Cikini*, 2(2), pp. 26–32.

Nathasya, H. (2024) ‘Pengaruh Permainan Kelompok dan Jenis Kelamin Terhadap Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar dan Keterampilan Interpersonal Anak Usia 6-8 Tahun’, *Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(1), pp. 70–80.

Ningsih, S.A. (2026) ‘Deteksi Dini Masalah Tumbuh Kembang Anak dalam Pendidikan Usia Dini’, *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 6(1), pp. 14–25.

Nirmala, A.P. and Hartono, R. (2023) ‘Keterlibatan orangtua dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak usia dini di kabupaten batang’, *Jurnal Psimawa*, 6(1), pp. 31–40.

- Permata, O. (2022) 'Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini', *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(4), pp. 526–533. Available at: <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i4.1436>.
- Picozzi, M. *et al.* (2018) 'A rapid response magnitude scale for timely assessment of the high frequency seismic radiation', *Scientific Reports*, 8(1), pp. 1–10.
- Putra, A.Y., Yudiemawati, A. and Maemunah, N. (2018) 'Pengaruh Pemberian Stimulasi oleh Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Toddler di PAUD Asparaga Malang', *Nursing News*, 3(1), pp. 563–571.
- Putri, A.E., Aurilio, F.L. and Alayubi, M.S. (2024) 'Dampak Video Pendek Terhadap Perkembangan Kognitif dan Bahasa pada Masa Early Childhood', *Jurnal Flourishing*, 4(5), pp. 232–244. Available at: <https://doi.org/10.17977/10.17977/um070v4i52024p232-244>.
- Putri, T.E., Indriati, G. and Novayelinda, R. (2022) 'Gambaran Perkembangan Bahasa Anak Usia 12-24 Bulan', *Kesehatan Jompa*. Riau. pp. 10-12
- Rahma, A.A. and Salsabila, A.H. (2024) 'Gangguan Berbahasa pada Anak Autis Ringan (Studi Kasus Anak Usia 13 Tahun)', *Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan*. Tangerang Selatan. pp. 1-3
- Ramdhani, R.F. (2016) 'Hubungan Pengetahuan Orang Tua Tentang Tahap Tumbuh Kembang Anak dengan Kemandirian Toileting pada Anak Usia 2-3 Tahun'. Jambi. pp. 54-59
- Rasyid, G.C. (2025) 'Pengaruh Interaksi Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak', *Journal Publikasi Ilmu Psikologi*, 3(2), pp. 367–375.
- Kementerian Kesehatan RI. (2024). *Profil Kesehatan Indonesia 2024*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Rosmawati, D. (2024) 'Pengaruh Jenis Kelamin dan Status Pekerjaan Ibu terhadap Keterlambatan Berbicara pada Anak Usia Dini di Klinik Tumbuh Kembang Pelangi', *Al Huwiyah: Journal of Woman and Children Studies*, 4(2), pp. 152–154.
- Sahri Wulandari, Sri Wahyuni and Faqih Hakim Hasibuan (2024) 'Studi Kasus Keterlambatan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di TK IT Abizar Al Hafiz', *Ta'rim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 5(4), pp. 93–108. Available at: <https://doi.org/10.59059/tarim.v5i4.1650>.
- Sari, E.N., Hafizah and Muslia, F. (2023) 'Hubungan Intensitas Pemakaian Kejadian Speech Delay pada Balita', *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 4(11), pp. 4139–4144.
- Sari, P.P. *et al.* (2024) 'Peran Orang Tua Dalam Mencegah Keterlambatan Berbicara Pada Anak', *Bahterasia : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(3), pp. 1–6. Available at: <https://doi.org/10.30596/jpbsi.v5i2.18356>.

Septyani, R.A., Lestari, P. and Suryawan, A. (2021) 'Penggunaan Gadget pada Anak : Hubungan Pengawasan dan Interaksi Orang Tua terhadap Perkembangan Bicara dan Bahasa Anak', *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 6(3), pp. 121–130.

Setiawati, K.M., Rudiana, R. and R, S.W. (2024) 'Perbedaan Kemampuan Bahasa Anak Laki-Laki Dan Perempuan : Perspektif Psikolinguistik Bahasa memainkan peran penting dalam perkembangan kognitif dan sosial anak , memungkinkan mereka mengekspresikan ide , berinteraksi , serta mengembangkan identitas diri y', *Jupensal*, (4), pp. 581–586.

Siregar, M.G.M., Telaumbanua, S. and Sari, S. (2024) 'Tahap Perkembangan Pemerolehan Bahasa Pertama pada Anak Usia Dini Berdasarkan Perspektif Psikolinguistik', *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 20(2), pp. 327–341.

Spanoudis, G. and Demetriou, A. (2020) 'Mapping Mind-Brain Development : Towards a Comprehensive Theory', *Journal Of Intelligence*, 8(19), pp. 1–32.

Susanty, A. *et al.* (2019) 'Analisis faktor-faktor yang berhubungan dengan perkembangan bahasa anak usia toddler', *Jurnal Universitas Muhammadiyah Surabaya*, (0123128002), pp. 1–62.

Syahdia, H. and Khadijah, K. (2025) 'Pengaruh Lingkungan Belajar Anak Usia 5-6 Tahun Terhadap Perkembangan Bahasa di RA Al-Hanif', *Jurnal Raudhah*, 13(1), p. 98. Available at: <https://doi.org/10.30829/raudhah.v13i1.4637>.

Syofiyanti, D. *et al.* (2025) 'Pemerolehan Dan Perkembangan Bahasa Dalam Pendidikan', *Jurnal Armada Pendidikan*, 3(2), pp. 101–111.

Talango, S.R. (2020) 'Konsep Perkembangan Anak Usia Dini', *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(1), pp. 92–105.

Tryastuthi, N.N.E., Purnamayanti, N.M.D. and Tedjasulaksana, R. (2025) 'Hubungan Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini dengan Keterlambatan Kemampuan Bicara dan Bahasa', *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 7(1), pp. 39–45.

Umam, A.K., Aneka, R.R. and Cahyo, E.D. (2021) 'PENGEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI Berbasis Kajian Teoretis dan Studi Empiris', *Idea Press Yogyakarta*, pp. 1–113.

Wahyudin, I., Tosida, E. and Andria, F. (2022) 'Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar', *Kemendes RI*, (March), pp. 1–6.

Widodo, S. *et al.* (2023) *Buku Ajar Metode Penelitian*. CV Science Techno Direct. pp. 53-56

Wulandhari, N.H. (2021) 'Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Terhadap

Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun'. Universitas Muhammadiyah Jember. Jember. pp. 1-5

Yogman, M. *et al.* (2018) 'The power of play: A pediatric role in enhancing development in young children', *Pediatrics*, 142(3), pp. 1–9.

Yudha, A., Alifia, H.N. and Warastuti, L. (2024) 'Keterlibatan Orang Tua Dalam Menstimulasi Perkembangan Komunikasi Bahasa Pada Anak', *Jupensal*, 1(3), pp. 541–548.

Yumarni, V. (2022) 'Pengaruh Gadget Terhadap Anak Usia Dini', *Jurnal Literasiologi*, 8(2), pp. 107–119. Available at: <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v8i2.369>.

Yuni, M.D. (2024) 'Peran Orang Tua dalam Menstimulasi Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini', *Jurnal Penelitian Multidisiplin Terpadu*, 8(6), pp. 668–672.

