

BAB VII

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa SMPN 31 Padang memiliki prestasi belajar kategori tinggi, sehingga secara umum capaian akademik siswa berada pada kondisi yang baik. Pola asuh orangtua yang diterapkan meliputi pola asuh otoriter, demokratis, dan permisif, dengan kecenderungan dominan pada pola asuh otoriter. Meskipun demikian, pola asuh demokratis terlihat lebih konsisten dalam mendukung prestasi belajar yang tinggi, sementara pola asuh permisif cenderung berkaitan dengan prestasi belajar sedang hingga rendah. Analisis statistik juga menunjukkan adanya hubungan yang bermakna antara pola asuh orangtua dan prestasi belajar siswa ($p\text{-value} = 0,000$), sehingga dapat disimpulkan bahwa pola asuh orangtua berperan penting dalam pencapaian prestasi belajar siswa.

B. Saran

1. Bagi Institusi Pendidikan Keperawatan

Institusi pendidikan keperawatan diharapkan dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai bahan pendukung pembelajaran, khususnya pada mata kuliah keperawatan komunitas dan keperawatan keluarga, agar

mahasiswa lebih memahami peran keluarga dan pola asuh orangtua dalam mendukung prestasi belajar anak usia sekolah.

2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat memperkuat kerja sama dengan orangtua melalui komunikasi dan kegiatan pembinaan yang berkelanjutan, seperti pertemuan orangtua atau edukasi parenting, guna mendorong penerapan pola asuh yang lebih seimbang dan mendukung prestasi belajar siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain yang berkaitan dengan prestasi belajar serta melibatkan jumlah responden yang lebih luas, sehingga diperoleh hasil yang lebih mendalam dan komprehensif.

