

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. (2020). Profesi Kependidikan dan Keguruan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 43–67.
- Akbar et al. (2024). Pola Asuh Orangtua terhadap Prestasi Belajar Anak di SMAN 1 Siak Kabupaten Siak Sri Indrapura. *Journal Of Social Science Research Volume*, 4(6), 259–267.
- Alifah. (2021). Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Untuk Mengejar Keteringgalan Dari Negara Lain Education. *Jurnal Penelitian*, 5, 113–123.
- Alisya et al. (2022). Pola Asuh Orang Tua Untuk Membentuk Kedisiplinan Belajar Anak Kelas V Di Desa Karangrowo. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2591–2594.
- Amin, S. M., Alwi, M. K., & Taqiyah, Y. (2024). *Terapi Bermain Origami Menurunkan Tingkat Kecemasan Anak di Ruang Rawat Inap*. 5(1), 9–16.
- Amiro. (2025). Penerapan Teknik Assertive Training Bagi ABK Tunagrahita di SKH. *Perfect Education Fairy*, 3(4), 156–161.
- Arifin. (2022). Manajemen Peserta Didik sebagai Upaya Pencapaian Tujuan Pendidikan. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 8(1), 71–89.
- Ayun. (2021). *Pola asuh orang tua dan metode pengasuhan dalam membentuk kepribadian anak*. 5(1), 103–122.
- Azizah et al. (2021). Persepsi pola asuh permisif terhadap kecenderungan

- Cinderella Complex pada mahasiswi rantau di Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 16(2), 99–108.
- Azizah et al. (2022). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Kematangan Emosi Remaja Di Smk Negeri 2 Sewon Bantul Yogyakarta. *Nursing Science Journal (NSJ)*, 3(1).
- Azzahra et al. (2021). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan mental remaja. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 2(3), 461–472. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i3.37832>
- Baiti. (2020). Pola Asuh dan Komunikasi Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 42–50. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v>
- Bun et al. (2020). Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 129–137.
- Cahyadi et al. (2023). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Stunting pada Anak Usia 6 – 59 Bulan di Desa Cikondang Kecamatan Cineam Kabupaten Tasikmalaya Tahun 2022. *Media Informasi*, 19, 77–85.
- Cahyani et al. (2023). Stres akademik dan penanganannya. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(2), 489–499. <https://doi.org/https://jiped.org/index.php/JSP> ISSN
- Citra et al. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dan Kenakalan Remaja. *Jurnal Pekerjaan*

- Darmawan. (2025). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Setingkat Madrasah Ibtidaiyah. *Journal Creativity*, 3(1), 264–278.
- Devita. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Masalah Mental Emosional Remaja. 20(2), 503–513. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.967>
- Djuanda. (2020). Deskripsi Pengelolaan Pendidikan Karakter Di Sekolah Menengah Pertama Al Muslim Tambun. *Journal of Islamic Educatioan*, 2(1), 161–180.
- Fatmawati et al. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio*, 7(1), 104–110. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.871>
- Hakim et al. (2025). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa sma di kedamean. *Journal of Psychology*, 1(1).
- Handayani et al. (2023). Hubungan Antara Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 8989–9000.
- Harliansyah et al. (2022). Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Perencanaan Peningkatan Mutu Pendidikan di SMK Negeri Kota Samarinda. *Innovative Education Journal*, 4(3).
- Hasanah. (2020). Analisis Pola Asuh Orang Tua terhadap Keterlambatan Bicara pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 913–922.

Hisby. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Hasil Belajar Pkn Siswa SD Negeri 2 Caracas. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 26–35.

Ketut et al. (2024). Visibilitas dan Efektivitas Pembelajaran PJOK di Sekolah Dasar ( SD ) Sekecamatan Buleleng. *Jurnal Ikatan Keluarga Alumni Undiksha*, 22(2), 56–65.

Kholifah et al. (2020). Hubungan Persepsi Peserta Didik Tentang Pola Asuh Orang Tua , Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar. *Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan*, 1(1), 74–87.

Kusumawardani et al. (2021). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Kemandirian Anak Sekolah Dasar Di Desa Randukuning Kabupatenpati*. 1(April), 276–290.

Lestari. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Remaja di SMK Borneo. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan*, Maret. <https://doi.org/10.20527/dk.v8i1.7245>

Maesaroh. (2020). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 150–168.

Magdalena et al. (2020). Rendahnya perkembangan mutu hasil belajar siswa sekolah dasar dengan adanya pembelajaran online. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(2), 292–305. <https://doi.org/https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>

Manik et al. (2022). Hubungan Kebiasaan Belajar dan Dukungan Orang Tua dengan

Mardhiah et al. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Masalah Mental Emosional Remaja, *Jurnal medika hutama*, 03(04), 2781–2791.

Martawijaya et al. (2023). The Effect Of Applying The Ethno-Stem-Project-Based Learning Model On Students' Higher-Order Thinking Skill And Misconception Of Physics Topics Related To Lake Tempe, Indonesia. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 12(1), 1–13.  
<https://doi.org/10.15294/jpii.v12i1.38703>

Mudzakkir et al. (2024). Hubungan Gaya Mengajar, Motivasi Belajar Dan Pola Asuh Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sdn Kutisari I/268 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 125–139.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.30863/attadib.v5i1.6362>

Mustaqim. (2020). Pengaruh Kompetensi Dosen, Kurikulum Dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 1(1), 63–75.

Nailatsani et al. (2022). Pengaruh manajemen peserta didik sekolah menengah pertama terhadap prestasi belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 4(1), 200–213. <https://doi.org/https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>

Nurdin et al. (2020). Pengaruh lingkungan belajar dan kesiapan belajar terhadap prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(3), 247–254.

OECD. (2023). PISA 2022 Results. In *The State of Learning and Equity in*

*Education: Vol. I.* <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/53f23881-en>.

Parulian & Yulianti. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Interaksi Teman Sebaya Pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Jiwa, 1*, 173–178.

Pusparani et al. (2025). Terhadap Prestasi Belajar Siswa ( Survei Di Sma Muhammadiyah 12 Jakarta ). *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran, 8*(2), 5539–5547.

Putri. (2025). Strategi Diferensiasi Produk berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran IPA Terpadu, 5*(1), 214–224. <https://doi.org/10.54065/pelita.5.1.2025.822>

Rasyid et al. (2022). Pengaruh model pembelajaran stad dengan metode demonstrasi terhadap peningkatan hasil belajar dan keterampilan proses belajar siswa smp. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan, 1*, 335–342.

Ridwan et al. (2020). Pengaruh pola asuh orang tua dalam pembentukan karakter disiplin pada anak dalam lingkungan keluarga. *Jurnal Pacta Sunt Servanda, 1*(September), 53–63. <https://doi.org/https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/JPSS>

Rohman. (2020). Pengaruh persepsi siswa mengenai keterampilan mengajar, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial guru, terhadap prestasi belajar siswa program studi administrasi perkantoran di smk negeri 1 purwodadi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan, X*(1), 28–41.

- PISA 2023 ; Systematic Literatur Review. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(2), 172–191.
- Safitri. (2023). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia pada Era Society 5 . 0. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 1–9.
- Sari et al. (2021). Pola Asuh Positif dan Konsistensi dalam Membentuk Sikap Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 9(2), 30–39.
- Siddik. (2022). Konsep Dasar Pendidikan Islam. *Jurnal Kependidikan*, 14(April), 35–51.
- Simanjuntak, H. (2020). Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar ( Studi Pada Sdn 064021 Kecamatan Medan Helvetia Kota Medan ), *Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga. I*, 149–157.
- Sonia & Apsari. (2020). Pola asuh yang berbeda-beda dan dampaknya terhadap perkembangan kepribadian anak. 7(1), 128–135.
- Sukanto & Fauziah. (2021). Identifikasi Pola Asuh Orangtua di Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 923–930.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.638>
- Supandi et al. (2022). Pola Asuh Orang Tua Dalam Perkembangan Moral Remaja. *Jurnal Psimawa*, 2(1), 35–46.

Suriani & Nadia. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian , Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 256–270.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.62383/dilan.v2i2.1563>

Suryadi et al. (2022). Landasan Teknologis Sebagai Peningkatan Mutu Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran: Kajian Pustaka. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(September 2022), 767–793.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i3.2130>

Tohirin. (2021). Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok Model Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Administrasi Pendidikan Dan Konseling Pendidikan*, 2(2), 80–87.

Yulianti et al. (2025). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kejadian Puskesmas Baru Kecamatan Dusun Selatan. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 11(1), 135–145.

