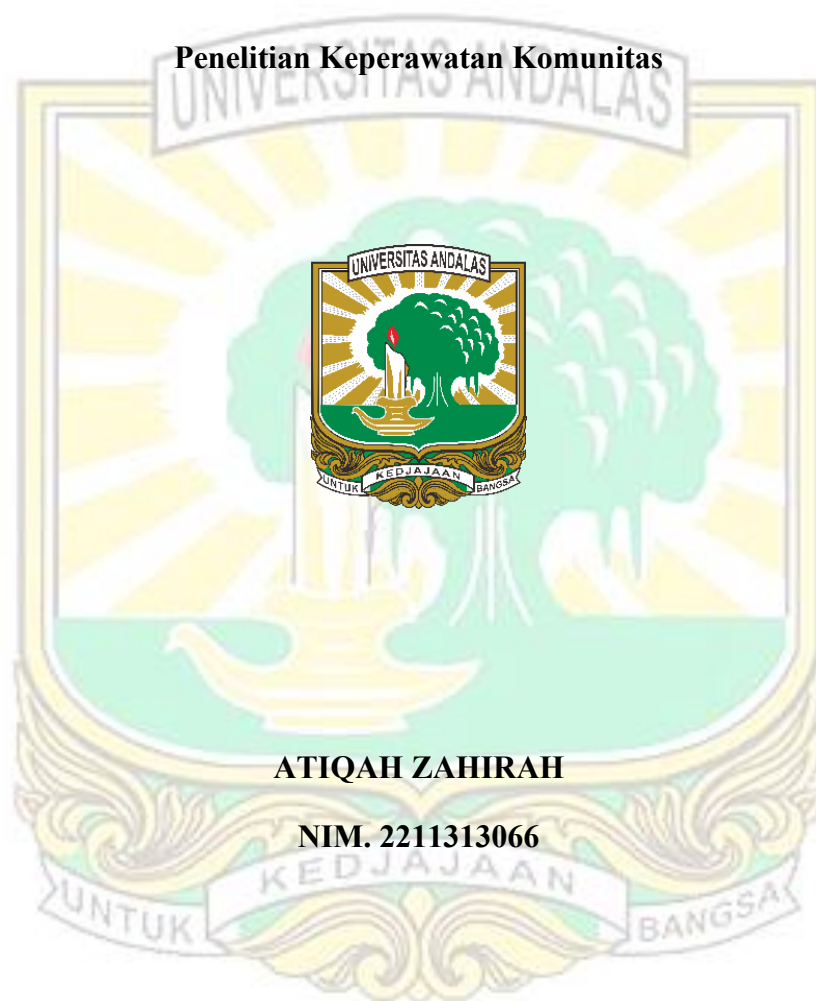


SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANGTUA DENGAN PRESTASI
BELAJAR PADA SISWA DI SMPN 31 PADANG**



FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

JANUARI 2026

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

JANUARI 2026

Nama : Atiqah Zahirah

NIM : 2211313066

Hubungan Antara Pola Asuh Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar Pada Siswa di SMPN 31 Padang

ABSTRAK

Prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti lingkungan keluarga, motivasi belajar, peran orang tua, serta penggunaan teknologi yang tinggi pada anak usia sekolah. Pola asuh orang tua merupakan salah satu faktor penting yang dapat membentuk kedisiplinan, tanggung jawab, dan kebiasaan belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan prestasi belajar siswa di SMPN 31 Padang. Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan cross sectional. Jumlah sampel sebanyak 268 siswa dengan teknik propotional random sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pola asuh orang tua dan data prestasi belajar siswa, kemudian dianalisis menggunakan uji Chi-Square. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar orang tua menerapkan pola asuh otoriter (70,5%), sedangkan prestasi belajar siswa terbanyak berada pada kategori tinggi (50,0%). Analisis bivariat menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan prestasi belajar siswa di SMPN 31 Padang dengan nilai $p\text{-value} = 0,000 (< 0,05)$. Disarankan agar orang tua memperhatikan pola asuh yang diterapkan di rumah, sekolah memperkuat pembinaan belajar siswa, serta peneliti selanjutnya dapat mengkaji faktor lain yang memengaruhi prestasi belajar, seperti motivasi dan lingkungan belajar.

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Prestasi Belajar, Siswa SMP

Daftar pustaka : 57 (2020-2025)

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS ANDALAS

JANUARI 2026

Nama : Atiqah Zahirah

NIM : 2211313066

The Relationship Between Parental Parenting Styles and Academic Achievement
Among Students at SMPN 31 Padang

ABSTRACT

Students' academic achievement is influenced by various factors, such as family environment, learning motivation, parental roles, and high technology use among school-age children. Parenting style is one of the important factors that can shape students' discipline, responsibility, and study habits. This study aimed to determine the relationship between parenting style and students' academic achievement at SMPN 31 Padang. This study used a quantitative design with a cross-sectional approach. The sample consisted of 268 students selected using proportional random sampling. Data were collected using a parenting style questionnaire and students' academic achievement records, then analyzed using the Chi-Square test. The results showed that most parents applied an authoritarian parenting style (70.5%), while most students had high academic achievement (50.0%). Bivariate analysis indicated a significant relationship between parenting style and students' academic achievement at SMPN 31 Padang ($p\text{-value} = 0.000 < 0.05$). It is recommended that parents pay attention to the parenting style applied at home, schools strengthen academic guidance for students, and future researchers examine other factors influencing academic achievement, such as motivation and learning environment.

Keywords: Parenting Style, Academic Achievement, Junior High School Students

References: 57 (2020–2025)