

**GAMBARAN RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA YANG SEDANG
MENYUSUN SKRIPSI DI UNIVERSITAS ANDALAS**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**



**KAMILIYA QURRATUL'AIN
1910322038**

**Dosen Pembimbing:
Yantri Maputra, M.Ed, Ph.D
Lala Septiyani Sembiring, M.Psi., Psikolog**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ANDALAS
PADANG
2026**

OVERVIEW OF ACADEMIC RESILIENCE AMONG UNDERGRADUATE STUDENTS COMPLETING THEIR THESIS AT ANDALAS UNIVERSITY

Kamiliya Qurratul'ain¹⁾, Yantri Maputra²⁾, Lala Septiyani Sembiring²⁾, Siska Oktari²⁾, Weno Pratama²⁾

¹⁾Psychology Student, Faculty of Medicine, Andalas University

²⁾Departement of Psychology, Faculty of Medicine, Andalas University

kamiliyaaain@gmail.com

ABSTRACT

Completing an undergraduate thesis is an academic phase that requires students to persist, adapt, and overcome various pressures and obstacles. This study aims to describe the academic resilience of students who are in the process of completing their thesis at Universitas Andalas. A descriptive quantitative approach was employed with a sample of 80 students currently working on their thesis, selected using a voluntary sampling technique. Data were collected using The Academic Resilience Scale (ARS-30), which demonstrated a reliability coefficient of 0,891. The result showed that the majority of students were classified as having high academic resilience (58,75%), while the remaining students were in the moderate category (41,25%), and no students were found to have low academic resilience. Based on the resilience dimensions, most students were categorized as high in reflective and adaptive help-seeking (87,5%) and perseverance (80%). Meanwhile, the negative affect and emotional response dimension was predominantly classified in the moderate category (66,3%). Overall, students completing their thesis at Universitas Andalas demonstrate good academic resilience, as reflected in their ability to sustain effort, adjust strategies, and seek adaptive help, despite experiencing negative emotional responses at a moderate level.

Keywords: *academic resilience, final year students, thesis*

GAMBARAN RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI DI UNIVERSITAS ANDALAS

Kamiliya Qurratul'ain¹⁾, Yantri Maputra²⁾, Lala Septiyani Sembiring²⁾, Siska Oktari²⁾, Weno Pratama²⁾

¹⁾Mahasiswa Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

²⁾Departemen Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas

kamiliyaaain@gmail.com

ABSTRAK

Penyusunan skripsi merupakan fase akademik yang menuntut kemampuan mahasiswa untuk bertahan, beradaptasi, dan bangkit kembali dalam menghadapi berbagai tekanan dan hambatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran resiliensi akademik mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Universitas Andalas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan sampel sebanyak 80 mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi, yang dipilih melalui teknik *voluntary sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan *The Academic Resilience Scale* (ARS-30) dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,891. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa berada pada kategori resiliensi akademik tinggi (58,75%), sementara sisanya berada pada kategori sedang (41,25%), dan tidak ditemukan mahasiswa dengan resiliensi akademik rendah. Ditinjau berdasarkan dimensi, mayoritas mahasiswa berada pada kategori tinggi pada dimensi *reflective and adaptive help-seeking* (87,5%) dan *perseverance* (80%). Sementara itu, pada dimensi *negative affect and emotional response*, mayoritas mahasiswa berada pada kategori sedang (66,3%). Secara umum, mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Universitas Andalas memiliki resiliensi akademik yang baik, yang tercermin melalui kemampuan mempertahankan usaha, menyesuaikan strategi serta mencari bantuan adaptif, meskipun masih mengalami respons emosional negatif pada taraf sedang.

Kata kunci: resiliensi akademik, mahasiswa tingkat akhir, skripsi